

北京昌平农家女实用技能培训学校“农家女助学金”培训项目评  
估报告

撰写人<sup>1</sup>：张莉莉

北京师范大学多元文化教育研究中心

二零零六年三月

中国·北京

---

<sup>1</sup> 梁营章、李虹、邵丽丽、杨波、吕梦雅等参与了调研工作。

## 目录

<b>1. 前言</b> .....	<b>6</b>
1. 1 学校背景 .....	6
1. 2 评估任务 .....	6
1. 3 报告框架 .....	7
<b>2. 调研方法</b> .....	<b>7</b>
2. 1 评估目标与计划 .....	7
2. 2 调研过程 .....	8
2. 2. 1 问卷的设计和方法 .....	8
2. 2. 2 对毕业生的访谈 .....	10
2. 2. 3 对学校领导的访谈 .....	11
2. 2. 4 实地调查 .....	11
<b>3. 培训活动的组织与实施</b> .....	<b>12</b>
3. 1 培训课程的设置与实施.....	12
3. 1. 2 公共课 .....	13
3. 1. 3 校园文化 .....	15
3. 1. 4 课程与教学管理 .....	17
3. 2 学员对课程与教学的意见反馈 .....	19
3. 2. 1 对教师的评价 .....	19
3. 2. 2 对课程内容的评价 .....	20

3.2.3 对培训时间的看法 .....	20
3.2.4 对培训方式的看法 .....	21
<b>4. 培训活动的效果与影响.....</b>	<b>22</b>
4.1 样本的基本特征 .....	22
4.2 收费情况与上学动因.....	23
4.2.1 招生收费情况 .....	23
4.2.2 上学动因 .....	24
4.2.3 学员目前的工作情况 .....	25
4.3 学员对农家女学校的评价.....	28
4.3.1 学员对农家女学校的总体评价.....	28
4.3.2 对课程与教学的想法 .....	30
4.3.6 对教师的看法 .....	35
4.4 农家女学校的培训给学员带来的经济收益 .....	36
4.5 培训对学员及其周围人社会性别意识的影响 .....	37
4.6 农家女培训对学员素质与能力的长远影响 .....	41
4.7 农家女培训对于学员维权意识的影响 .....	42
<b>5. 项目的经验与存在的问题.....</b>	<b>44</b>
5.1 农家女学校的成功经验.....	44
5.1.1 积极与地方妇联联系，争取她们的支持 .....	44
5.1.2 充满爱心的校园 .....	44
5.1.3 平等活跃的课堂 .....	45

5.1.4 理想教育 .....	46
5.1.5 自信心的培养 .....	48
5.1.6 自尊自爱自强自立的性别教育 .....	50
5.2 学员对培训的意见 .....	53
5.2.1 学校的招生 .....	54
5.2.2 学校的管理方式 .....	54
5.2.3 学校的课程设置 .....	56
5.2.4 其他 .....	57
<b>6. 启示与建议 .....</b>	<b>58</b>
<b>7. 附录 .....</b>	<b>60</b>
附录 1: 农家女学校评估调查问卷 .....	60
附录 2: 问卷中的部分开放题答案 .....	69
附录 3: 农家女毕业生访谈提纲 .....	78
附录 4: 课程设置 .....	81
附录 5: 部分访谈记录及报告 .....	85
附录 5.1: 青岛学员访谈报告 .....	85
附录 5.2: 即墨之行——对农家女的访谈 .....	88
附录 5.3: 上海访谈记录 .....	92
附录 5.4: 甘肃漳县的访谈 .....	127
附录 5.5: 北京的个案访谈 .....	155
附录 5.6: 走近吴青, 再读今日“农家女” .....	173

附录 5.6: 走近吴青, 再读今日“农家女” .....	173
附录 5.7: 对校长罗兆红女士的访谈.....	187
附录 5.8: 对创办人谢丽华的访问.....	204

## 1. 前言

### 1. 1 学校背景

北京昌平农家女实用技能培训学校（以下简称农家女学校）是中国第一所面向农村妇女的公益性/非营利性培训学校。学校创办于 1998 年 10 月，筹资渠道包括：海内外爱心人士和机构的主动捐赠；国际组织的扶贫项目；以及学校自己组织的筹款活动。

### 1. 2 评估任务

本项评估针对农家女学校的“农家女助学金项目”和“农家女勤工助学培训项目”开展评估工作，这两个项目是专门针对农村大龄辍学女童或女青年设计的，以提高女童的一般和职业技能为目标，项目具有很强的延续性，至 2005 年 12 月底该项目已培训学员 1326 名。

农家女助学金项目是 2000 年 6 月，在陶艺艺术家、美籍华人储荟芸女士的资助下启动的。资助对象为贫困地区和贫困家庭 16-18 岁的大龄辍学女童或女青年，培训内容主要是农村剩余劳动力进城就业最常用的技能，培训时间 1~12 个月。

农家女勤工助学培训项目于 2003 年 10 月开办，资助对象类似助学金项目，差别在于学员需自己承担路费，毕业后还要象征性返还培训费、食宿费中的 400 元。目前来看，学员的培训费返还率为 49%。这个项目启动的比较晚，主要做的是餐饮服务。勤工助学项目现在处于收缩状态，因为各地扶贫部门为了吸引女

童参与劳动力转移的培训会提供专门的经济补贴，这就使该项目的招生变得比较困难。

### **1. 3 报告框架**

以下报告以调研方法介绍，项目的实际运作情况，培训活动的效果与影响，项目的经验与存在的问题，以及改进建议为基本框架，利用在农家女学校的实地调研、对农家女毕业生的实地走访，以及针对毕业生的问卷调查结果进行分析讨论。

## **2. 调研方法**

### **2.1 评估目标与计划**

本项评估设定的目标是：1) 总结农家女办学的成功经验；2) 提出具体的改进建议；3) 探究与大龄女童技能培训相关的培训模式问题。根据评估目标，培训小组选取了参与式评估方法，即在评估方案与工具的设计过程中，充分听取农家女理事会成员和学校校长、老师的意见，并将这些利益相关者作为评估的重要参与者。

本项评估活动运用了结果评估和过程评估两种方法，过程评估着眼于具体的培训环境和培训过程，通过在农家女的实地调查和听课访问活动了解培训的招生组织、课程设计、培训过程及效果，并及时提出有益的建议。结果评估侧重于了解农家女学校的学习经历对参与者的影响，包括对其就业、婚姻家庭、自我认识、

性别观念等方面的直接和间接影响。

## 2. 2 调研过程

调研工作包括对“农家女”三位领导的访谈、在农家女学校对老师和学生的实地调研、对农家女学校培训过的 240 名学员进行问卷调查、以及对目前在青岛、上海、甘肃和北京工作的 30 位毕业生的小组座谈和个人访谈。

### 2.2.1 问卷的设计和方法

问卷的设计是在收集与农家女学校相关的报道，以及走访了农家女学校后初步拟定的。在修订问卷过程中，听取了农家女学校领导和老师意见和建议。问卷见附录 1。

问卷调查的抽样采取了分层随机抽样的方法，首先按助学金班和勤工助学班分成两类，然后再考虑入学年份。具体抽样过程如下：

#### 1、农家女助学金班

根据 2000 年，2002 年，2004 年三年为时间维度，选择了以下对象：

- 1) 2000 年第一期电脑班来自四川的学员，共有 20 人。
- 2) 2002 年第五期电脑班学员，主要来自河北和湖北两省，共有 21 人，
- 3) 2004 年是农家女助学金学员招生最集中的一年。所以抽取了

五个班级，分别是：

- 1 第十七期电脑班，学员主要来自云南和四川两省共有学员 32 人
- 1 第十八期美发班，学员主要来自云南、甘肃两省，共有 21 人
- 1 第二十期美发班，学员主要来自甘肃，共有 26 人
- 1 第二十一期餐饮班，学员主要来自甘肃共有 28 人
- 1 第二十八期餐饮班，学员主要来自江西上饶共有 28 人
- 1 2003 届计算机班是非典时期还在校学习的一个班级，学员主要来自甘肃和吉林两省，共有 34 人
- 1 第三期缝纫班，主要来自宁夏共有 19 人（其中一人是厨师）

## 2、 农家女勤工助学班

从 2003 年开始筹办，都是餐饮服务专业，学员也都集中在云南等省份，从第四期开始抽取样本。样本所在的班级分别是第四、五、六、七、八、九期，加上第十一期来自湖北的餐饮班，从而适当增加不同地域学员的比例。

最后从选定的助学金班中随机抽取了 170 人，从农家女勤工助学班中随机抽取 43 人。样本总量 213，其中又剔除地址不清楚的问卷，这样问卷发放总人数即为 208 人。实际上后来又给部分被访者发放了问卷。最后实际发放问卷 240 份。

选定样本后，考虑到大部分联系地址都在农村，我们选择采取邮寄挂号信的方法发放了问卷，到 2006 年 1 月，共收到有效

问卷 144 份。邮局因地址不详退回 7 份，剔除后相当于实际发放 233 份，回收率大约是 62%。

问卷中，提供了调查人员的联系电话，我们也有幸收到了不少学员的电话，询问问卷是否收到，或者想知道农家女某个老师或志愿者的联络方式。学员在电话中表达了一种喜悦的心情，反映出农家女学校的学习生活在她们心中的深刻印记。有一位学员的家长还借机把女儿的身份证寄来，托我们转交给在北京打工的女儿。

### 2.2.2 对毕业生的访谈

访谈人员的选择主要是根据校方提供的意见，提供了一些可以联系的主要学员，项目组访谈人员根据自己的需要，在主要联系人的协助下确定访谈人员的最后人选。访谈地分别是：

- u 甘肃漳县：对回乡的 5 位学员进行访谈。
- u 山东即墨市的海联大酒店：访谈 5 人。
- u 上海：实际访谈 10 人。
- u 北京：实际访谈 10 人。

最后实际访谈人数 30 人，包括在北京、上海、青岛和甘肃漳县的学员。项目组在以上四个地方组织了实地访谈。访谈通常是在学员工作场所附近的茶室或调查人员所住的旅馆房间进行的，访谈后给每位被访者准备了有纪念意义的礼物。一些被访者之后还和参加访谈的北师大研究生建立了短信联系。这些研究生每次

过节都能收到一部分学员的短信祝福并问及学校的近况。

### 2.2.3 对学校领导的访谈

评估过程中，评估组成员对农家女学校的创始人吴青女士、谢丽华女士、现任校长罗兆红女士进行了访谈。访谈是按照事先设计的访谈提纲进行的半结构式访谈，时间大约在 40 分钟到两个多小时。

### 2.2.4 实地调查

评估组两次走访了农家女学校，其中一名成员梁营章还在学校实地生活了一周。梁营章也作为志愿者给农家女的学员教过一段时间英语。在农家女实地调查时，评估组组织了焦点组访谈和个别访谈，了解在校生的学习和生活感受，并发放了一份小问卷了解她们对课程和教学的评价。由于发放的问卷量比较小本报告中没有引用具体的数据。但实际上，反馈结果非常积极。

### 3. 培训活动的组织与实施

农家女学校的女童培训着眼于实用技能的获得和一般生存能力的提高，学校在探索针对农村女性劳动力的转移开展技能培训方面做了许多努力，也得到了社会较好的认可。下面首先以在农家女学校进行的实地观察为基础，呈现学校在培训课程的组织和实施方面取得的经验以及存在的问题。之后，根据对在校生的访谈和座谈获得的材料，分析了她们对课程与教学的看法和建议。

#### 3. 1 培训课程的设置与实施

农家女学校的课程设置从总体上分为专业课和公共课两类。专业课分为美容美发、餐饮服务、计算机，还举办过缝纫及家政服务班。公共课主要有公民意识与民主法制、劳动合同法、社会性别意识参与式培训、婚姻法还有就业前的心理准备以及有关诚信和自我保护方面的内容。

从附录中的具体课程设置来看，农家女学校的专业课强调理论和实践的结合。我们在实地调查中发现，学员对于专业课中的理论知识，如皮肤的类型和护理，头发的构造，眼袋的形成等等基础知识认同度很高，认为老师给自己奠定了一些有用的理论基础。专业课的教学过程中，教师也很注重实操训练，如学到化妆，同学就相互间在脸上练习，老师在旁边带着大家点评。老师会让学员修改半边脸，然后学员之间进行对比讨论，学员可以提出各

自的观点和看法，然后进行修改。实地调查时，计算机专业的学员有的在制作课件，有的在写作文，学员对于实践机会非常珍惜。

学员对于专业课的学习需求是和就业能力连在一起的，她们期望自己学的东西能在工作后发挥作用，因此也希望专业课的学习能和未来的考证联系起来。学校的几位领导也同样关注学员的考证、考级问题，希望为学员提供更大的发展平台。

农家女学校老师很多并不是科班出身，但是他们很敬业，也很有爱心。从学员的反馈看，学员们普遍认为这些老师不仅教给自己有用的就业技能，也教给自己许多做人的道理。专业课老师常常在教学中提到已经毕业的学员在工作中遇到的一些实际问题，如频繁跳槽、人际困扰等，让女童通过对这些问题的思考提升自己的就业意识和能力。

从调查信息看，为了提高专业课的学习效果，首先要适当的更新专业课的知识；其次适当增加实习和操练时间，并且实验实习器材的配备也要尽量齐全。从就业角度看，实用技术是女童在城市得以立足和发展的资本，如果没有技术也就没有了生活的最低保障，所以专业课的学习要着重强调女童的实战操练能力，要从就业市场的需求出发，更新教学内容和培训方式。

### 3. 1. 2 公共课

农家女的公共课是针对女童需要精心设计的，内容符合现代生活技能培训的基本主题，如权利意识、社会性别意识、自我认

识与保护、人际交往、就业准备、卫生保健等。由于农家女学校的公共课主要由吴青女士、谢丽华女士、罗兆红女士等长期关注弱势女性成长的精英女性负责讲授，讲课的质量得到学员广泛的好评。学员对参与式培训边讲边提问、讨论的方法很感兴趣，公共课传递的乐观、自强、上进的生活态度对学员产生了深刻的影响，这一点在我们针对在校生的访谈中都体现的很鲜明。附录中呈现的问卷开放题上的回答也是对此结论的证明。

农家女的青春期卫生保健知识是由许容女士和罗兆红校长讲授的，她们能结合大龄女童的生理、心理发展状况，帮助女童学会应对青春期的种种挑战。学员们觉得农家女学校提供的有关劳动法、婚姻法等方面的法律知识很有用，比如签合同就是她们毕业时马上就用得上的知识。这些课程让学员们学会自我保护，既要对社会生活中可能出现的风险有所防范，也要诚实守信，坚守自己做人的准则。

农家女学校还开设英语课程，2005年下学期北师大的一位志愿者就在学校讲授过这门课程，评估组的梁营章也同样为学员讲过英语。对于大学生志愿者参与教学，学员们的评价也比较好。一些志愿者运用游戏的方法带着学员做活动，让学员透过游戏感悟生活中的许多道理。在走访毕业生的时候，好几位学员都提到她们上学时遇到的中华女子学院的几位志愿者，还希望得到这些志愿者的联系方式。清华大学和北京大学的学生社团也和学校有着紧密的联系，这些大学生志愿者带来了一种清新的空气。

由于很多学员未来将在城市就业，了解和熟悉城市生活环境对她们很有意义。农家女学校虽然地处郊区，但是学校创造性地发挥了其优势之处，学校设计了一条参观路线，然后把路费发给学员，让学员分组自己乘车到达目的地。在此实战训练中，老师只是一个在最前面，一个在最后面，其余所有的决策与行动都是学员自己完成的。通过这样的方法去城里游览，带给学员的体验不仅是感观上的愉悦，更有成功应对挑战后的自信和工作中团结协作的意识。

调查中发现，农家女学校的公共课在为学员树立正确的人生态度方面非常成功，调查中遇到的大多数女孩都很自信、开朗、乐观，这也是学校值得总结推广的核心经验。

学校的课程可以分为显性课程和隐性课程，所谓显性课程（manifest curriculum）是指学校教育中有计划、有组织地实施的课程，也就是前面讨论的专业课和公共课。所谓隐性课程（hidden curriculum）则是指学生在学习环境（包括物质环境、社会环境和文化体系）中学习到的非预期性和非计划性的知识、价值观念、规范和态度。这类课程具有非正式的、非官方的、潜在性和隐蔽性的特点。农家女学校独特的校园文化是隐性课程的重要表现。

### 3. 1. 3 校园文化

农家女学校的隐性课程来自学校的方方面面，首先从校园环

境来讲，学校种满了各种花草和蔬菜。地畔四处环绕的兰花是罗校长由几棵捐赠来的花苗培植后移栽到各处的，这对于培养学员对大自然的热爱以及在生活中寻找美具有潜移默化的影响作用。学校的办公室、学员的宿舍中可以看到一些风格不同的用品和摆设，其中很多是社会捐赠的，许多来自不同的国家、组织和个人，老师们戏称办公室是“联合国”，如留学生离开中国前把自己的折叠衣柜捐给学校。还有校园里的葡萄架是用淘汰了的废旧管子制作的，透过这些细微的方面学员可以感受到学校勤俭办学、善于利用资源的良好风气。另外，学校展示了毕业生的风采，以及一些有影响的人士在学校访问时和师生合拍的照片。农家女学校的院墙之内可以挖掘的东西很多，正是这些无形的文化对学员发生着影响。这些东西看似无形，却蕴含着办学者的办学理念与爱心追求。吴青女士、谢丽华女士、储荟芸女士等虽然是名人，但在女童面前她们非常平和、慈祥，这种平等关爱的交往方式在学员心里种下了“人人生而平等”的种子。

罗兆红校长接手农家女学校后，采取了求实创新的管理策略。在课程的开发方面，罗校长充分利用整合了现有的教师资源，如她自己亲自学习餐桌摆台的方法，然后再培养其他老师也能承担这项工作。罗校长还给学员讲怎样防身等实用知识。

农家女学校的学员晚上要上自习，周五晚看一次电视，同学喜欢看中央电视台的《同一首歌》。看电视的时候，不同班级安排不同的时间去看，由班长负责管理。农家女学校的管理是比较

严格的，比较注重对学员的心理教育。如计算机班的学员在电脑上写作文，主题常常是有反思意义的。罗校长认为，教育就要落到实处，所以学校在做学员思想工作的时候不是提到就可，而是会通过作文反思、联系毕业生案例进行分析等方法让学员真正明白这些教育对她们的实际价值。

实际上，农家女学校的学员多数来自相对偏远的山区，由于升学无望带来的挫折感，以及因为家庭贫困引发的自卑感，使这些孩子心理上承受着种种负担。学员来到学校后，老师对学员都很关心和爱护，和同学一起吃饭，办公室敞开无阻的向大家开放，以及带领学员参观天安门和长城给学员提供了宽松的不受压迫和限制的成长环境。这对于她们融入城市生活，以及完成职前社会化都是有积极作用的。这些的作用是潜移默化的，但却是长远的，对于显性课程有很大的补充作用。

### 3. 1. 4 课程与教学管理

从课程和教学管理角度看，学校有明确的课程设置，课程大纲也基本齐备，但具体的教材和教学资源建设还有待进一步完善。目前学校无论在公共课还是在专业课的教学中都有着丰富的经验，需要进行深度挖掘，形成可推广的课程与教学体系，为农村女性劳动力转移方面的培训提供有力的支持。

农家女的很多老师虽然不是专业的科班出身，但是他（她）们的教学能力基本上得到了学员的肯定。如果老师们能在实践中

逐步完善自己的教学体系，完全能胜任教学的要求。

调研也发现，学校应花一些精力进行课程建设，如专业课的教材要尽量规范，而且要配备实用的教学辅导资料，如专业杂志、光盘资料等，让学员能学的更生动。另外，要让学员的学习成果及时得到展示，要让学校的每一面空闲的墙壁都变成学员相互学习的窗口。

另外，从学习化组织的发展目标看，老师们之间的互相交流和学习是提高教师授课水平的好机会。学校应该提供一个交流和自我评价与激励的机制，为建立一个学习化的组织创造条件。如老师们互相听课，互相研讨一些教学中的问题，这是老师们和学校长远发展需要建立的精神纽带。

学校在和周围机构，以及大学生志愿者的联谊方面，取得了许多经验，今后应进一步拓展这方面的工作计划。此外，学校举办的其他层次的培训，如农村妇女创业班，女村官培训也可以作为女童培训可以借助的资源。让女童接触这些成年女性，能激发她们未来的创业热情。

由于农家女学校提供的是非正规教育，所以探究实际有效的实践教学模式方面学校可以进行一些创新，如能否和一些有公益热情的机构合作，为学员创设更多实战训练的机会。

调查中发现，学员对学校组织的文体和联谊活动非常喜欢。学校应组织更多的课外活动丰富女童的生活，如找志愿者为女童进行唱歌方面的训练，开展与周围学校女生的体育竞赛，组织演

讲比赛等。

### 3.2 学员对课程与教学的意见反馈

当问及学员（包括在校和已毕业的学员）对学校课程的看法时，她们给予了很多称赞，也谈了一些想法。

#### 3.2.1 对教师的评价

授课老师方面，学员都对老师们那种充满人文关怀的、公平的关心表示了深深的感激，学员说如果不好好学习就有点对不起老师的感觉，老师对她们的关心激励她们珍惜机会，努力学习。

学员表示，来到农家女学校后，老师们从情感上接纳了她们，毕业时大家都依依不舍，工作后也时常和学校的老师以及班主任联系。从学员和学校及老师的互动关系看，老师付出了爱心，学员也在毕业后牵挂着学校和老师。参与调查的研究生认为，这是一种真正意义上的关怀，如美国著名教育哲学家内尔·诺丁斯所言，不是你宣称自己对别人关怀了就是关怀发生了，关怀是一个双向的过程，而且是双方自愿的。农家女学校的老师和毕业学员的关系实践了这种关怀关系。有了这种关系，学员开始愿意打开自己封闭防御的心理，接受老师和同学的关怀，然后推而广之，她开始了对每个人都有了一个美好的期待。可以看出，关爱教育对于学员自信心的培养，起到了至关重要的作用。

### 3.2.2 对课程内容的评价

授课内容方面，学员普遍表示专业课的内容对她们以后的专业学习起到了很大的基础铺垫作用，也起到很好的入门启蒙作用。学员们也提到一些问题，首先专业课的实习操练需要加强，尤其是实物操练；其次，希望计算机课成为每一个人的都能学习到的一门公共基础课，因为计算机已经走向普及化，农家女学校应该在打破信息技术的城乡和性别鸿沟方面做出自己的努力；再次，对于专业课的学习希望能有点自由的选择的机会；最后，希望专业课能有更长的学习时间。学员对于公共课的评价非常的高，她们感觉这些都是以前学校学习不能获得的，从学员自身的长远发展来说，也是最有积极作用的，给予了她们一定的做人的准绳和信仰，这些对她们的为人处世起到了很好的规范和指导作用。

从总体上看，学员对学校的课程是持积极的态度，但是根据学员在校期间的长短不同，也有一些不同。学校的课程内容存在老化和落后的现象也是普遍的看法，但是这些专业课程仍然对于学员以后的职业准备起到了很好的铺垫和启蒙作用。

### 3.2.3 对培训时间的看法

从授课时间安排来说，首先从公共课和专业课的时间安排来说，学员感觉公共课的时间比较短，希望能长一些和多一点。对于专业课的学习，希望能有更多的实际操练时间。总共学习一个

月的学员总体感觉时间比较短，希望能再延长一个月的时间。

### 3.2.4 对培训方式的看法

从授课方式来讲，学员普遍的反馈是学校老师非常敬业、投入。而且一改以前正规学校的满堂灌和“填鸭式”教学方式，采取活动和参与式使她们很受启发。同时正如学员所言：“当老师走到我们中间时，我们真切的感受到她们是多么的亲切，这些胜过语言的优美。”老师是抱着对学员的生存和发展的现实关切来开展教学的，教学的过程融入了老师的感情，融入了老师对学生未来负责的责任感和使命感。

调查中发现，培训过程中，教师比较注意发挥学员简朴、勤劳、朴实的优点，比如老师经常会讲一些师姐的案例让学员懂得吃苦的价值。实际上，发挥学员自身的优秀品质才是她们获得自信最根本的基础。罗校长曾抓住有学员把没有吃完的馒头扔到垃圾桶这样一个小细节，让学员以此为主题写作文，互相讨论，懂得自己应该养成的一些基本品质。

培训过程中，农家女学校的老师也要尽量帮助学员正确认识自己所处的社会环境，既不把社会渲染的很可怕，也不回避一些尖锐的社会问题，尽量减少她们从学校这个比较适宜的安全环境中到社会中的落差。个别学员有时感觉学校太好了，老师太好了，但是到社会上时，就感觉处处不如学校，这对于她们的抗挫折能力有一点损害，或者对学校产生了一定的依赖性。尽管学员对学

校的眷恋是很正常的，也是学校成功的表现，但是依赖也是一种逃避的表现。

总的来说，学员对课程与教学的反馈比较正面，但学校仍然能够在一些细节方面找到进一步改进的空间。

#### **4. 培训活动的效果与影响**

为了充分了解农家女实用技能培训对毕业生的作用和影响，我们对毕业生进行了抽样调查，抽样方法在前面已有介绍。问卷调查可以反映出学员经过工作磨砺后，对当时在农家女的学习经历所进行的反思与评价。透过问卷调查结果，还可以了解农家女学校的培训经历对学员产生的影响。

##### **4. 1 样本的基本特征**

调查共回收有效问卷 144 份，这些填答问卷的学员年龄在 16—27 岁之间。其中，汉族占大多数，为 119 人，占总人数的 82.6%，少数民族 24 人，占总人数的 16.7%，还有一人没有填答这个选项。

从填答者的文化程度看，有 6 人小学毕业，36 人初中未毕业，80 人初中毕业，10 人高中未毕业，6 人高中毕业，5 人选择其他，1 人未作答。其中，初中未毕业和初中毕业的比例分别为 25.0%和 55.6%，这两个群体在被调查者中大约占 80%的比例。

被调查的学员中，104 人（占 72.2%）未婚，12 人（8.3%）已婚有孩子，8 人（5.6%）已婚没孩子，3 人（2.1%）离异，17 人（11.8%）没有作答。学员所学专业的分布情况如表 1 所示。

表 1: 填答者的专业分布情况

	人数（人）	占总人数百分比（%）
美容美发	17	12.1
电脑	47	33.6
餐饮服务	58	41.4
服装裁剪	18	12.9
总数	140	100.0

填答问卷的学员中，80 人来自助学金班，22 人来自勤工助学班，42 人没有填答这个选项，分别占总人数的 55.6%、15.3% 和 29.2%。之所以有近 30% 的学员没有回答这个问题，可能是由于一部分学员不太了解其中的差别，以为农家女学校的学员都是一样的类型。

## 4. 2 收费情况与上学动因

### 4.2.1 招生收费情况

在学员上学过程中，当地妇联的收费情况是：38 人回答妇联

收了费；95人回答妇联没有收费；11人没有作答。也就是至少26.4%的学员上学时向当地妇联交了费。这是应该引起关注的一个问题，因为从道理上说，妇联收费可能会使特别贫困的女童失去了应得的机会。

农家女学校的收费情况是：29人回答学校收了费；107人选择学校没有收费；8人没有作答。回答收了费的学员应该来自勤工助学班，所以此次调查中实际属于勤工助学班的学员应该在29人以上。

#### 4.2.2 上学动因

问卷显示，到农家女上学前，40个学员有打工经历，92人没有打过工，另有12人没有作答。剔出没有作答的学员，可以算出有过打工经历的学员在全体被调查者中占30%的比例，另有70%的学员没有打工经历。

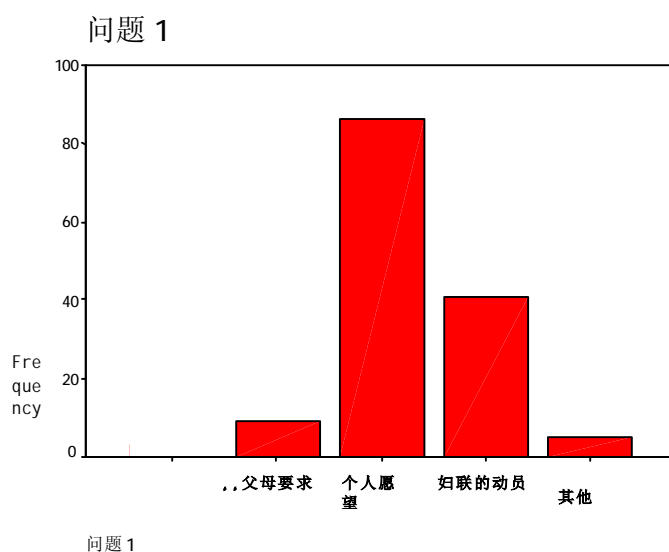


图 1: 学员到农家女学校参加培训的主要原因

图 1 呈现了学员到农家女学校参加培训的主要原因，也即 9 人是在父母的要求下来学习的，86 人是个人的愿望，41 人是因为妇联的动员，5 人选择其他，3 人没有作答。也就是说，剔出没有做答的问卷后，近 61% 的学员是自愿来农家女学校学习的，29% 的学员是在妇联动员下来学习的，这两部分合计占到了总人数的 90%。由此可见，学员来参加培训的需求比较强烈，妇联也在招生中发挥了一定的影响作用。

#### 4.2.3 学员目前的工作情况

填答问卷的学员目前的学习或工作情况是：100 人在打工，13 人在务农，13 人求学，9 人选择其他，9 人没有作答。剔除没有做答的问卷，可以算出目前在外打工的学员占总人数的 74%，另外各有不到 7% 的学员在务农或求学。

学员们目前的就业情况如表 2。如果去掉缺失值，约 29%的学员选择“与当时在农家女学校所学专业完全相同”，约 44%的学员选择“与当时所学专业有一定联系”，只有 27%的的学员选择“与当时所学专业完全不同”。由此可见，农家女学校在培养学生实用技能，并由此发展出一技之长方面取得了比较好的效果。

表 2: 学员目前的就业类型

	人数（人）	占总人数百分比 （%）
与当时所学专业完全相 同	40	29.2
与当时所学专业有一定 联系	60	43.8
与当时所学专业完全不 同	37	27.0
总数	137	100.0

如表 3 所示，在农家女毕业后，大约 50%的学员现在的工作岗位是由农家女学校推荐的，约 23%的学员是自己找的工作，另有 10%的学员是自己创业。

学员从农家女学校毕业后，一直在外打工的占 57%，回乡再返城的占 19%，这两部分占到了总人数中的 76%，具体见表 4。

其余 19% 回乡再返城的学员可能在思想上经历了一定的波折，在回乡还是到城里的问题上经历过两难选择。农家女的培训课程应该结合这个问题进行一些培训，从而帮助学员解决面对选择过程中遇到的困难。

表 3: 学员获得目前工作的方式

	人数 (人)	占总人数百分比 (%)
农家女学校推荐	72	55.4
自己找的工作	33	25.4
通过职业中介介绍	3	2.3
亲友推荐	15	11.5
自己创业	130	100.0
总数		

表 4: 从农家女学校毕业后的生活情况

	人数 (人)	占总人数百分比 (%)
一直在外打工	81	57.4
回乡再没离开	21	14.9
回乡再返城	27	19.1

求学	12	8.5
总数	141	100.0

#### 4. 3 学员对农家女学校的评价

##### 4.3.1 学员对农家女学校的总体评价

从表5中可以得出，认为农家女的学习生活“生动活泼且充实”，或“紧张而充实”的学员大约占到了总人数的90%，而只有10%的学员认为学习生活“有些单调”。这说明，学员对在农家女的学习生活比较满意，而且学习上也有比较大的收获。

表 5: 学员在农家女的学习生活

	人数(人)	占总人数百分比 (%)
生动活泼且充实	92	64.3
紧张而充实	36	25.2
有些单调	15	10.5
总数	143	100.0

学员们还在问卷中表达了对农家女最难忘的地方，其中老师的关心、来自社会的关爱排在了最前面，具体见表 6。这说明农

家女的理念发挥了应有的影响作用。

表 6: 农家女的哪些方面令学员最难忘

	应答次数(人 /次)	应答次数百分比 (%)
1、免费的培训机	41	11.6
会	93	26.3
2、老师的关心	48	13.6
3、校训和办学理	39	11.0
念	85	24.0
4、同学间的友谊	48	13.6
5、来自社会的关	354	100.0
爱		
6、校园生活		
总数		

问卷中，也向学员了解了学校需要改善的地方，如表7所示，课程设置、培训方式和招生方式是排在最前面的三个方面。从前两个方面看，学员可能希望能加强实际动手操作的机会，并且期望学到符合工作岗位要求的最新知识。另外，怎样把真正贫困的学生招进来也是学校领导层一直关注的问题。

问卷显示，离开农家女学校后，只有 4 人没有向身边的人介绍过农家女学校：54 人偶尔介绍，86 人经常介绍。也就是近 60

%的学员经常向身边的人宣传农家女学校，37%的学员偶尔会做介绍。这个数据说明，学员和学校的心理联系相当紧密，学员也扩展了农家女的社会影响。从另外一个意义上，这也是一种爱心宣传。

表 7: 农家女学校要进一步发展，还应在哪些方面有所改善

	应答次数（人/次）	应答次数百分比（%）
1、教师的教学水平	13	9.6
2、学校的招生方式	15	11.1
3、学校管理	35	25.9
4、课程设置	17	12.6
5、培训方式	135	100.0
6、学校的硬件条件		
总数		

#### 4.3.2 对课程与教学的看法

问卷中还询问了“农家女学校是否有必要按照专用的培训教材组织教学”，学员的回答是：15 人认为没必要，116 人认为

有必要，9 人认为无所谓，4 人没有作答。也就是在填答了这个问题的学员中，83%的学员认为有必要建立专用的教材体系。这对农家女学校的启示是，应该进一步完善自己独特的课程和教学体系。另外，如表 8 所示，农家女的各类活动基本都受到学员的欢迎。

问卷中询问了在农家女所学技能与现在工作的联系，认为很实用和较实用的学员所占比例大约是 74%，如表 9 所示。

表 8: 农家女学校哪些类型的活动对你们最有用

	应答次数(人次)	应答次数百分比 (%)
1、与其他学校联谊	25	13.4
2、参加社会公益活动	40	21.5
3、集体参观游览	41	22.0
4、与志愿者交流	40	21.5
5、参加学校的绿化保洁	186	100.0
总数		

表 9: 在农家女所学技能与现在工作的联系情况

	人数	占总人数百分比
--	----	---------

		(%)
没多少联系，不太实用	37	25.9
有联系，较实用	69	48.3
联系紧密，很实用	37	25.9
有效问卷数	143	100.0

表 10: 在农家女学校学到的哪些东西最重要

	应答次数(人 /次)	应答次数百分比 (%)
文化知识课	32	9.1
实用技能	78	22.2
法律和维权知识	53	15.1
做人的道理	100	28.5
成功与创业意识	33	9.4
沟通与交际能力	55	15.7
总数	351	100.0

问卷中有一个题目是“在农家女学校学到的哪些东西对她们最重要”，要求最多选三项。结果如表 10 所示：做人的道理排在第一位，实用技能排第二，其次是沟通交际、以及法律和维权

知识。这说明学校在公共课和专业课的安排上，已经抓住了最核心的方面。从另一个角度似乎也说明，文化知识课与创业意识的培养还需要进一步加强。

表11还从学员需求的角度，考察了什么东西对学员的职业发展最为重要，结果发现知识和技能、人际关系、爱心和奉献精神排在前三位。农家女学校在知识和技能，以及爱心和奉献精神方面已经取得了很大的成绩。人际关系训练可能是今后培训中应该关注的一个重要方面。

表 11: 就你的亲身经历而言，什么东西对你做好工作最重要

	应答次数(人/次)	应答次数百分比 (%)
1、女性的独立精神	43	12.7
2、爱心和奉献精神	78	23.0
3、知识和技能	90	26.5
4、团队精神	49	14.5
5、人际关系	79	23.3
总数	339	100.0

当问道“如果还有一次机会，你还想参加农家女学校的哪一

种培训”，约 60%的填答者选了计算机，约 15%的人选美容美发，约 20%的学员选择了创业能力，具体见表 12。这对农家女学校的启示是，应该在所有非计算机专业的学员中加开计算机课程，因为很多毕业生就业后都有这样的需求，所以应该在上学时就加以满足。另外，创业能力的培养也是学校应该加强的一个方面。既可以在在校生中进行这方面的培训，也可以招生一些毕业生进行二次培训，将妇女创业项目向实用技能培训的受益者（已毕业的学员）开放。

表 12: 如果还有一次机会，你还想参加哪一种培训

	人数（人）	占总数百分比 （%）
计算机	86	60.1
美容美发	21	14.7
餐饮服务	2	1.4
服装裁剪	6	4.2
创业能力	28	19.6
总数	143	100.0

表 13: 在农家女培训时，影响你掌握学习内容的主要原因是

	应答次数（人/次）	应答次数百分比（%）
1、内容较难	10	8.5
2、老师讲授方式不当	6	5.1
3、动手实践机会少	31	26.5
4、学习时间短	33	28.2
5、个人文化程度低	117	100.0
总数		

表13显示，学习时间短、动手实践机会少、个人文化程度低是影响学员掌握学习内容的主要原因。农家女学校应帮助女童克服文化程度低的障碍，并且想办法为女童提供更多的实践机会。在学习时间问题上，问卷没有询问多长的时间最合适，是一遗憾，不过访谈中涉及到了这个问题。

#### 4.3.6 对教师的看法

表 14: 农家女老师与以前的老师最大的不同

	应 答 次 数 (人)	百分比 (%)
--	----------------	---------

<b>对学生富有爱心</b>	94	28.2
对工作认真负责	53	15.9
<b>教我们很多做人的道理</b>	83	24.9
教学水平比较高	16	4.8
教学水平比较低	0	0
<b>与我分享生活经验，真心帮助我们成长</b>	87	26.1
总数	333	100.0

问卷中，学员需要指出农家女老师与以前的老师的最大不同，且最多只能选择三个方面。如表 14 中的黑体部分所示，对“学生富有爱心”，“与我分享生活经验、真心帮助我们成长”，“教学生很多做人的道理”是得分最高的三个选项，可见农家女学校的老师最鲜明的特点是关爱学生。另外，认为教学水平比较高的人不足 5%，认为农家女老师教学水平比较低的人没有。也就是说，老师们其实是一些平凡的人，但对学生的爱心使她们赢得了学员的肯定。

#### 4. 4 农家女学校的培训给学员带来的经济收益

如表 15 所示，与没有参加过农家女培训的女伴相比，觉得收入水平高了的（包括高一些和高很多）共占到了约 63%。这说

明，农家女培训给学员带来了明显的经济回报。

表 15: 与没有参加过农家女培训的女伴相比后的收入状况

	人数 (人)	占总人数百分比 (%)
基本一样	51	37.5
高一些	77	56.6
高很多	8	5.9
总数	136	100.0

表 16: 如果没有到农家女学校学习，摆脱贫困的可能性

	人数 (人)	占总人数百分比 (%)
根本不可能	18	13.0
可能性很小	53	38.4
有可能，但生活不如现在好	62	44.9
有可能，生活会更好	5	3.6
总数	138	100.0

表 16 还显示,51%的填答者认为如果没有到农家女学校学习,自己摆脱贫困的可能性或者根本没有,或者可能性很小。大约

45%的学员认为有可能，但生活不如现在好。而认为“有可能，生活会更好”的比例不足4%。这说明，96%的填答者认为农家女的培训对自己现在的生活发生了积极的影响。为什么有个别学员认为如果没有到农家女学校学习，生活有可能会更好也应引起重视，从而了解这些想法背后的真实原因。

#### 4. 5 培训对学员及其周围人社会性别意识的影响

表 17 显示，在有关对男女差异的看法上，约 92%的学员认为男女各有优势，还有 8%左右认为女孩比男孩还能干，没有人对此问题认识不清楚，或认为女孩不如男孩有出息。

表 17: 对男女差异的认识是

	人数（人）	占总人数百分比 （%）
男女各有优势	132	91.7
女孩比男孩还能干	12	8.3
女孩不如男孩有出 息	0	0
不清楚	144	100.0
总数		

表 18: 学员目前的社会性别观念

	人数(人)	占总人数百分比 (%)
男主外，女主内	3	2.1
夫妻平等发展	128	88.5
妻子可以比丈夫更能干	12	8.4
总数	143	100.0

表 18 也显示，143 位填答者中，128 人赞同“夫妻平等发展”，12 人赞同“妻子可以比丈夫更能干”，而只有 3 人赞同“男主外，女主内”的传统性别观念。虽然没有这些学员培训前的数据作为比较，仍然可以由此判断农家女学校对于学员建立夫妻平等发展观有着较大的影响作用。

当问到假如要当妈妈了，对于孩子性别的预期时，想生男孩的比例只有 2% 左右，约 43% 的学员愿意只要一个孩子，只要孩子健康就行，并不会刻意去要男孩。表 19 是详细的数据，从中可以看出，学员的社会性别意识不同于传统的“重男轻女”观念。

从表 20 可以看出，在学员参加培训前，73% 的村里人认为“女孩外出后风险大”；而培训后大约 92% 的村里人认为女孩能和男孩一样出去闯荡。认为女孩外出后很难找婆家的村里人比例也由约 13% 降到只有 2% 左右。这说明，农家女培训至少对女童周围人的性别刻板印象产生了一些影响作用。

表 19: 假如要当妈妈了, 对于孩子想法是

	人数(人)	占总人数百分比 (%)
想生男孩, 如果是女孩会很失望	1	0.7
想生男孩, 生了女孩也不会失望	21	15.4
觉得生男生女都一样	59	43.4
最好生两个, 一女一男	136	100.0
只要一个, 健康就行		
总数		

表 20: 来农家女学习前后, 村里人的看法

	接受培训 前 (人)	百分比 (%)	接受培训 后 (人)	百分比 (%)
女孩外出后风险大	98	73.1	7	5.5
女孩能和男孩一样 出去闯	19	14.2	118	92.2
女孩外出后很难找 婆家	17	12.7	3	2.3
总数	134	100.0	128	100.0

#### 4. 6 农家女培训对学员素质与能力的长远影响

表21呈现了参加农家女学校的培训后，学员感觉最大的改变，结果是选择**独立自强的精神**，和**对自己的人生有了新的规划**两个选项的人最多。也就是说，农家女学校培养了学员**自强和自尊**的意识，使学生能够更积极地规划未来。

表 21: 参加了农家女学校的培训后，你最大的改变是

	应答次数 (人/次)	应答次数百 分比 (%)
乐观的生活态度	41	13.3
<b>独立自强的精神</b>	85	27.5
增长了见识	60	19.4
<b>对自己的人生有了新的 规划</b>	79	25.6
学到了就业技能	1	0.3
没有多大改变	309	100.0
总数		

表 22: 和没有参加过农家女培训的同事相比，自己的工作表现

	缺失 (%)	有明显优 势 (%)	有一些优 势 (%)	几乎没有优 势 (%)
工作态度	5.6	52.1	35.4	6.9
工作能力	7.6	29.2	53.5	9.7
人际交往能力	6.9	34.0	52.1	6.9
爱心与助人精神	5.6	61.1	31.9	1.4
自信心和对目标的追求	6.3	52.1	36.8	4.9
团队合作能力	6.3	55.6	34.0	4.2
心理承受能力	6.9	44.4	43.8	4.9

从表 22 看，有一半以上的学员认为和没有参加过农家女培训的同事相比，自己在**爱心与助人精神**，**自信心和对目标的追求**，**团队合作能力**，以及**工作态度**几个方面有明显优势。认为几乎没有优势的学员所占比例很低。

#### 4.7 农家女培训对于学员维权意识的影响

表 23 显示，经过培训后 92%的学员懂得采取合理合法的方式维护自己的权益。而培训前，能够想到维权的只占 14%。大部分学员或者根本不知道自己的权益受侵犯或者听天由命，最多也就是吸取教训。

表 23: 学员在培训前后的维权意识

	培训 前 (人)	百分 比 (%)	培训 后 (人)	百分比 (%)
根本不知道自己的权益受侵犯	42	29.6	1	0.7
听天由命	26	18.3	1	0.7
吸取教训	52	36.6	9	6.5
采取合理合法的方式维护自己的权益	20	14.1	127	92.1
总数	140	100	138	100

以上内容介绍了问卷的基本结果。在开放题的答案中，学员们表达了对学校的感激和热爱。有一位学员在问卷中对老师们说：“我想说谢谢你们是你们给了我爱，是你们给了我关怀，老师你们辛苦了。” “老师们，谢谢你们！感谢你们对我们这些从大山中走出的女孩的培养，是你们改变了我的命运，在生命的岔路口，给我寻找了另一条生活的道路，改变我挫折的命运，谢谢老师。” 这些感人的话语在问卷开放题中比比皆是。

## 5. 项目的经验与存在的问题

### 5.1 农家女学校的成功经验

在对学员进行访谈的过程中，我们了解到农家女办学的以下经验：

#### 5.1.1 积极与地方妇联联系，争取她们的支持

在一些偏远的农村，农民对政府的信任程度比较高，利用地方妇联这种政府性的组织进行招生是比较有优势的，正如一位已毕业的学员说：“因为当时妇联也是属于政府吧，家里人就比较放心，大家有所了解，家里大人也有所了解。”

#### 5.1.2 充满爱心的校园

在北京，农家女学校的办学条件比较差，很多学员反映刚到学校的时候觉得学校的物质环境比预期要简陋许多，但是由于学校的老师都很亲切，非常关心学员的生活，学员也很快融入了自己特殊的校园生活。以下是学员们的回忆：

“学校还有一些果树啊、丝瓜啊、葡萄啊，课余的时候我们去帮助老师摘。真的感觉很好，就像是自己家里一样。”

“说实话，学校很普通，特别是建筑，可是那天我们一下车，老师们都来迎接我们，然后把我们拉到食堂吃饭，问寒问暖的，拉着我们的手，我忽然觉得特别亲切，学校很好。”

“冬天嘛，家里穷，我们带的衣服特别少，老师就发给鞋呀什么的让我们穿，我觉得就像家里一样，对我们那么好，对每个人都那么好就像家里一样。”

“刚开始听说到北京上学，想象学校一定非常好，应该在市  
区，是高楼大厦的，来了以后有点失望，不过看到这里的老师很  
关心人，也很和蔼，平易近人，她们都没有看不起我们，而是非  
常有爱心地对待我们，真的让我们很感动的。时间长了就感觉好  
多了，现在就像家一样的感觉。”

### 5.1.3 平等活跃的课堂

对于农家女的学员来说，在正规的**基础**教育体制中，她们是失败者，是弱势群体，正规教育带来的**那种挫败感**，在她们心中留下了深深的烙印，农家女学校的教学避免了传统课堂中那种死板和灌输，更加注重学员的接受情况。学员们觉得农家女学校的课堂是非常活跃的，教师会在上课时带领大家做游戏、做操，这种平等活跃的课堂氛围是农家女的学员以前没有体会过的，由于注重学员心理的感受，她们的教学获得了成功。学员在访谈中表达了以下看法：

“其实她们那种讲课的方式蛮好的，也就是说无论她们讲什么你都能听得进去。以前上课的时候就感觉……我觉得最好的是老师有爱心，以前上学的时候老师不管你怎么样，都是在那里大吼大骂啊，甚至打哦，心理有一种反抗，不想听他讲课嘞。但是

在农家女学校就觉得那些老师很亲切，反正我也说不清楚，就是说很愿意听她讲课。就觉得那种方式挺好，听的很有兴趣，从来不会说想打瞌睡啊，这些都是我记得最清楚的。”

“农家女的老师很顾忌我们的感受，还有她不会忽视你，无论你的表现好还是不好，他对你都是很好的，我觉得她们在这点上是和以前老师最不同的。”

“像肖老师上我们的技能课嘛，每个人的反应快还是反应慢都不一样的，我们刚去的时候我们一个手要抬三块砖，哎哟我的妈呀，我们联系的时候有好的也有不好的，老师不会直接要求你，而是亲自帮你改正，也不会多说你什么，只要你改正就行了，我觉得这点是最好的了。”

“还有吴青老师最好玩，那时我们不是端着砂锅在那里走嘛，吴青老师跟一些外国人去看我们，然后她也端着个砂锅跟着我们走，我们就说吴老师你好棒哦！她就说：是吗？那个时候她总是说，孩子们，你们真棒啊！就算是走的不好她也会鼓励我们，那种感觉真的好好啊。”

#### 5.1.4 理想教育

对于农家女的学员来说，如果没有这个机会走出家门，参加培训，她们的生活或许就会重复着上一代的生活，出嫁、生子、难以摆脱贫困……但是农家女学校非常注重培养学员的理想，她们在日常的教育中向学员渗透一种理念，每个人都是平等的，她

们也有权力去放飞自己的梦想，并且为着自己的梦想不断努力。在各地的访谈中我们都发现，农家女学校最成功的就是给学员提供了一种激励，一种“农家女也应该、并且能够有梦想和追求”的心理激励。如下面摘录的访谈片断所呈现的，很多学员都在访谈中流露出这样的心理状态。

“我觉得就是人生观，如果我没有来到农家女我会重复妈妈级的、或者奶奶级的生活，长大了嫁人，跟着丈夫，就是一一直这个样子。也读过书，但是已经形成了这个氛围家里就是这样认为的。然后自己也会这样认为，出来听过很多课就觉得自己的价值是不一样的，自己的价值是可以通过努力来改变的。其实，我知道如果我们不出来，不出来看看外面的世界，会一直重复父辈的生活。我们那边也有人出来和别人一块儿打工，但是她们那样体会会不会这样深刻，理解的概念也不一样。她们也只是打打工，然后赚了钱回去在家里务农，又重复以前的生活。她们理解的程度不一样，她们也是看了外面的世界，但是看的眼光也不一样，理解的概念也不一样的。”

“初步设想先积攒一点资金，看情况，我有亲戚在开店，但在我们那里开店不容易，所以还不知道怎么办。我的知识水平不高，应该再多学一点，混出来，使劲闯。（笑）”

“将来啊，我想去参加司法考试，到公司里去担当司法顾问，或者回家考公务员，北京毕竟太大了，而我的家里弟弟妹妹都在念书读书，父母年纪渐渐大了，也没人照顾他们，我想回家发展。”

我有的时候也挺悲观的。我很矛盾，我想，等我老了，我干什么呢？我是否还在公司呆着。但我真得不可想象，如果没有农家女，我现在在干什么，我的运气太好了。”

“有机会的话继续让自己充电，让工作比现在轻松一些嘛，反正就是找到一个目标，努力朝前面去了，不管怎样只要自己努力就是，现在就是这种想法。我没有像以前那种想法，在农村怎样，现在就想让自己在城市里有点出息。”

“我觉得嘛……主要是像我们从农村出来，我们原来根本就没有想到过自己会来到北京啊、上海啊，现在就不会想自己不可能去哪里了。现在觉得只要自己有梦想就一定能实现的。”

### 5.1.5 自信心的培养

由于家庭的贫困、学业的失败，在每个农家女学员的心中都会有自卑感，有的学员自卑感非常重，在家的時候大門不出二門不邁，到了學校不敢和別人說話，不敢抬起頭來，常常跟在別人的後面，遇到陌生人的時候她們的第一反應是低下頭藏起來，女家女學校非常注重對學員自信心的培養，通過一些課堂活動和充分的鼓勵，使她們能夠大聲講出自己的觀點，能夠抬起頭與別人交流，在訪談中几乎所有的學員都認為自己在自信心方面有了很大的提高。

“我在不讀書後，自卑感很重，和別人接觸時，总觉得低人一等。通過在學校接觸到很多人，又聽到吳青老師講，你首先是个

人，然后是女人，我觉得真的很好。怎么说呢，当我们从学校出来以后，我就开始对陌生人也好，对身边的人也好，觉得相处起来就简单多了，很好相处啦，不再是总是低着头，跟在别人后面，不理别人。”

“我在进学校前，脑子里一片含糊，到了农家女后，听了那些老师的话，感觉前途一片光明，一下开阔了许多，原来想着没读书了，这辈子就算完了，可能在家种地，现在我知道，不一定要高科技，但知识水平要要，现在不行，我就从技术上弥补，比如我们这里有一位同学从面点上学到一些东西，对她将来很有用。”

“原来我在家的时候吧，就不爱说话，性格也内向，现在最起码，现在可以跟人家交流，在农家女学校的时候，老师们就鼓励我们，老师说以后你怎么跟客人聊天啊，我想想也是，在农家女培训后变得开朗些了。”

“因为以前什么都感觉害怕，总是觉得低人一等的样子，现在无论是为人还是处事可能见得多了嘛，只要自己做的对，也就无所谓了。”

“我觉得那样挺好的，那个时候不敢跟罗老师讲话，不敢讲普通话，自己一点信心都没有，就是说总觉得低人一等，不好意思和别人说话。见到罗老师最多说一声你好，然后她要我们帮她弄一下东西，就帮她弄一下，然后又走掉了。那个时候觉得自己一点信心都没有，哪里敢跟人家说话啊，现在想想那个时候真的

是太胆小了。但是现在我就不害怕了，只要我有钱我哪里都可以去，我也不会害怕我走丢掉，我家里的那些邻居真的很佩服我。”

“她们都在很用心的去扭转我们在农村的那种很自卑的心理。比如说我们有一次摆台，外国人去看我们，那天桌子刚擦还没有干，布撒上去会粘嘛，撒过去也没有撒开。吴青老师就鼓励我们：‘孩子们，没关系，重新来一次。’然后我们第二次很有信心就撒的很好。那些外国人虽然不会说中文但是他们都在点头说好，然后吴青老师就说：‘孩子们，你们很棒的，不要灰心，再来一次。’我们真的很有信心。”

“反正我以前没听过嘛，听了以后就感觉要变成那样的人，慢慢改变自己，不要变的胆小，软弱的那种，要有信心。”

这些访谈让我们了解到，农家女学校的培训让一些曾经相当胆怯、不爱说话的女童变得大胆而自信。有一位学员告诉我们，他周围的亲友都难以相信，当年那么内向的一个女孩现在竟变得如此从容自信。农家女学校对于女童积极的心理影响是值得深入挖掘探究的。

### 5.1.6 自尊自信自立自强的性别教育

农家女学校对于女孩社会性别意识的建立起到了以下影响作用：

#### 5.1.6.1 了解社会

“我们以前的学校吧，老师都教书上的知识，到了农家女，老师们教我们社会上的事情，使我们了解了社会，我们从学校出来后要了解社会，这在老家这些都不可能。”

#### 5.1.6.2 与人为善，富有爱心

“首先是我们的心态不同，我觉得我是得到别人的帮助来的，所以平常在工作中我们尽力去帮助别人，而在餐厅里，这是服务行业里，有些人会相互排斥。”

“农家女学校教给我们的知识和技能不是很多，但是它在短时间内教会了我们如何做人，要有爱心，一个人可以贫穷但不能没有爱心。”

“我们是学校播洒的爱的种子，我们要把爱传播出去，并产生出新的爱的种子。”

“我们比较随和，比较踏实，不会去嘲笑别人，会平等的看待每一个人，不管新的还是旧的，不管是玩的好的还是不好的，都是一样的对人，不会说用那种异样的眼光去看待别人。也不会说因为是新来的就欺负别人，别人有什么不会的，我们都会好好的帮助人家。我们也不会那种挑拨离间的，反正不管大事小事都在一起商量，互相帮助，大家还像是一家人一样。”

#### 5.1.6.3 女孩子一样可以做出一番事业

“我觉得，女孩子也可以出来闯，原来我在家里时，不敢出来，家长不放心，自己也觉得不放心，这次是学校带我们出来，

不一样了。”

“女孩子一开始在家里，我们那个地方都是重男轻女，很多东西男孩子做的，女孩子不能做。女孩子总是在家里做些家务什么的。听过这些课后，觉得我也可以啊！觉得自己也是蛮有价值的，其实很多的什么时候只要你自己去创造自己的价值，反正到上海这里以后就是保持这种信念，这种心态去做事情的。我觉得挺好，有这个想法后就朝这个方向努力，不要想我是女人，我怎么怎么样的不行。”

“我也许我的力气比男性差，但人不比他们差，女孩子很细心，这也是优势，我觉得男孩子能干的事情女孩子也能干。”

“我们刚出来法律意识也不强嘛，现在像农村男女不平等嘛，她就告诉我们无论是男孩还是女孩只要你自己去争取就一定能够得到回报的。就是说不要看不起自己，要自己去创造就行了。她还告诉我们做为一个女人一定要自尊自爱。”

“你只要充满信心，只要去做，都是有一个比较好的结果。”

#### 5.1.6.4 踏实肯吃苦的工作态度

“我觉得更踏实一点，更勤奋一点，首先对自己非常了解，知道自己在这个岗位上，或这个领域里，应该是怎么工作，抱什么样的心态。我觉得这一点很重要的，农家女学校出来的，就我们几个来讲，心态很好，比如别人不做的我来做，我多做一点，我多学一点，然后我自己多成长一点。我是这么想的，我们那个店，还是蛮多人的，是刚开的一个店。老板就挑出来我们，看上

我们，觉的还不错，让我们俩出来学习美容，就是要比别人更谦虚，更勤奋。而且刚从家里出来的做的很少，不像在社会上做的很久的，知道如何投机取巧啊，我们就是更踏实一点。可能有很多老板比较赏识这方面的吧，比较喜欢老实的勤奋的。我们两个被调出来学专业美容就是因为这一点，比别人更谦虚更勤奋，这样老板比较放心，后来老板她就这样讲的。人家怎么说就怎么做，人家看到了不做，我们去做，就这个样子。而且干我们这一行的并不是规定了做什么你就做什么，看见了就要做，眼睛里要有事情。”

“对工作的态度也不一样，她们做事动不动就说要走人，说我不干了，而我们是珍惜每一分工作，能忍，我们会尽量留下来，她们对工作的态度不太负责。”

在我们的访谈中，学员们普遍有一种对传统性别观念的挑战意识，认为女性应该和男性一样**自强自立**。在甘肃漳县进行小组访谈时，我们发现参与访谈的学员都没有用“男大当婚，女大当嫁”的传统观念束缚自己，在择偶观上也比较强调：遇到合适的再说。应该说，农家女毕业生健康的社会性别意识是农家女学校另一个值得推广的教育经验。

## 5.2 学员对培训的意见

从项目组在北京、漳县、青岛、上海等地进行的实地访谈来看，学员们对农家女的教学管理基本上比较满意，其中她们也提

到一些需要改进的地方，并且给出了她们的建议（在访谈中有些学员说到，其实我们真想坐下来和罗老师她们说说话，但是看到她们那么忙，就会想还是别打扰她们了，她们太忙了），总结起来她们的建议主要集中在以下几个方面：

### 5.2.1 学校的招生

目前农家女学校所采用的招生方式主要是依靠当地妇联的推荐，但是学员普遍认为当地妇联的招生有问题，有走关系的现象，以致招上来的学员并不是当地最贫困的（她们有的月零花钱在 200 元左右，还有的在学校用手机）。被访者建议学校可以多聘任一些教师，老师可以分为两部分，一部分搞教学，另一部分搞管理和招生，当地妇联确定学员名单后，学校的老师应该亲自到学员家庭进行走访，了解真实的情况，把机会给那些最需要帮助的人。

### 5.2.2 学校的管理方式

目前农家女学校采用全封闭的管理方式。有些已毕业的学员认为学校封闭得太严了，建议学校增加一些与外界交流的机会，比如组织参观北京比较知名的大学、以及一些条件比较好的大酒店、宾馆等等。认为不要把学校变成一个温室，要给她们一些机会参与到这个社会中来，使她们更多的了解社会，了解到社会既不像她们想象的那么可怕，也不像学校那样那么美好，从而增强

毕业后的适应性。还有的学员建议可以增加一些外出的交流活动，老师可以组织各班出去和其他学校的同学（这里她们说主要是中学生）进行交流。实际上，目前学校和周围的一所中学已经建立了比较好的联谊关系，在校生对此非常喜欢。

另一个比较突出的问题是学校的生活比较松散、单调（有人认为休息时间太多了，下午 2：30 上课，4：00 以后就没课了，4：30—7：30 时间太长。想学一点电脑知识，没什么玩的，也不能出去。这段时间，晚自习形式化，没人看，没人管）。一些已毕业的学员认为，学校的课余时间比较多，但是没有有效利用起来，集体活动比较少，学员之间的交流不够。

已毕业的学员们比较希望能够在短短几个月的学校生活中更充实一些，更紧张一些，能够更好的利用短暂的在校生活学习到更多的知识和技能。她们建议学校可以多组织一些集体活动，增加校内学员之间的交流与合作（我们在那里的时候虽然有好多的人，但是我们好多都不认识，我觉得最好能有活动让大家沟通一下，好多班根本都不认识，一点印象都没有），可以增加班会，晚会，各班组织一些比赛、全校一起做游戏等等（这些活动可以是在老师的指导下学员自己组织），或者她们有的提出哪怕多上一些课也可以，让她们能够紧张起来、充实起来。

我们在对在校生的走访中也了解到，同宿舍的同学交流是比较多的，而且有时候也会闹矛盾，但这种交往以自然的非正式交往为主，应增加一些以学习活动为纽带的日常交流，增进不同个

性、不同背景学员间的沟通与交往。

### 5.2.3 学校的课程设置

目前学校的专业主要有美容、美发、餐饮和计算机。学员们普遍认为学校的学习时间比较短（很多是一个月），建议学校把学员在学校学习培训的时间延长到两至三个月，这样的培训可以提高标准，多一些实际操作，尤其是实战演习。餐饮服务专业的学员普遍认为，在农家女学校学习的基本知识是很有用的，比如练习托盘，学员以前都没有练习过，要托这么重的东西，这些对学员现在的工作都很有用的。还有农家女学校组织的军训中教官让练习站立，学员觉得挺有用的，因为现在每天也要站立好长时间。

餐饮服务专业的学员反映最突出的问题在于学校的课程设置时应再多点实际操作，并且实际操作要及时，课程讲完了后，马上就操作，不要等课程讲了两天后再操作。教授的内容应该灵活一些，不要太死板（有学员说，学校教的那些东西出来都没有用，出来之后很多东西都不会，还得重新学习），应该给学员多一些实践的机会。具体来说，她们感觉学校的实际操作有点欠缺和落后，学员认为实际操作应该按照现代大酒店的要求进行实际操作，不应该还继续用老的模式进行操作，很多学员明确指出比如说摆台各个酒店都不一样，什么地方放什么东西不可能是固定的，认识杯子是很重要的但是摆台应该从现代大酒店的要求来操

作。还有一个情况就是学员没有经历过实战演习，在酒店第一次端盘时非常紧张，所以非常希望学校能增加实战演练的机会，学员建议说，比如经常有人到学校参观，可以让学员参加就餐接待，亲自接触客人。这样接受实际的演练，效果可能更好一点。实际上，学校的美容美发专业在这方面就比较成功，学员们互相作为实习对象，以参观者作为实习对象，这样的做法值得继续推广。

她们认为学校开设的课程可以再广泛一些，知识性的课可以多开一些，英语的课时分量在每个专业都应该多一些，尤其是餐饮专业。大多数学员还是希望能够多接触一些计算机的实际操作，从而更好地提升自己的工作水平。她们还建议多给学员举办讲座，扩大学员的知识面。在课时的安排上应该把理论课与实践课交叉进行会比较好。

#### 5.2.4 其他

学员建议学校对离校后的学员进行追踪调查，了解学员的发展情况，看看学员在做些什么，有没有把学校名誉破坏了，以便更好地把学校越办越好，让更多像我们一样的女孩子能够得到帮助。

## 6. 启示与建议

国内外研究与实践证明，针对农村大龄贫困女童，特别是失辍学女童的培训是一项非常有价值的公益事业，因为这样的培训能对贫困女童的家庭和周围环境产生积极的影响作用。在我国推进社会主义新农村建设过程中，大龄女童不仅是重要的人力资源，而且对于推进贫困地区的社会性别平等具有重要意义。

### 6. 1、对农村女性劳动力转移培训的启示

农家女学校的培训对农村女性劳动力转移培训的启发是，应该整合更多社会资源，有效地开展培训工作。从政府角度看，要充分挖掘和利用非政府组织的培训潜力。而就农家女学校本身而言，应进一步开发其培训能力，为地方类似培训活动提供具体的支持。

作为一项公益事业，农家女学校在发展过程中得到了政府和社会各界的许多支持，探索出了与地方政府、各级妇联、用人单位的良好合作关系。北京市政府 2004 年给农家女学校拨款 100 万，今年还要继续支持 100 万。表面上看，这反映了北京政府对于社会公益事业的关注。实际上，这样的行动也反映出一种新型的人力资源开发观，因为很多农家女的毕业生在北京找到了工作。

农家女学校的成功经验说明，政府可以依托非政府组织开展公益性培训，并通过合作伙伴关系使自下而上和自上而下两种培训力量更有效地整合起来。

另外，农家女的经验说明，女性劳动力转移培训不能忽视生活技能教育，特别是与权利意识和社会适应相关的培训内容。用工单位也应关注进城务工女青年的权益保障，为她们创造更好的发展环境。

## 6. 2、对于女性教育的启示

农家女学校的成功经验对于妇女教育的启示是，权利和性别意识的培养，以及角色榜样的树立对于女性的职业发展具有非常积极的作用。农家女的学员在性别意识上积极主动，有明确的目标追求，这使得她们不仅克服了传统性别观念的负面影响，而且能更好的应对生活中的各种挑战。

农家女学校的老师给学员传递了人人生而平等的观念，学员在学习过程中接触到了从社会名人，到普通老师和大学生等各种类型的女性角色榜样，她们自信、乐观、富有爱心的品质对学员产生了深刻的影响。

## 7. 附录

### 附录 1: 农家女学校评估调查问卷

亲爱的同学，您好：

为了解农家女学校的办学效果与影响，我们编制了一份问卷请您填答。发放这份问卷的目的是帮助学校改进工作，从而使更多的农家女受益。我们将对您提供的信息严格保密，请您认真阅读问卷并放心填写。感谢您的帮助！

#### 一、个人当前基本情况

1. 家乡：\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_县\_\_\_\_\_镇\_\_\_\_\_乡\_\_\_\_\_村

2. 年龄：\_\_\_\_\_岁

3. 民族：\_\_\_\_\_

4. 文化程度：A. 小学毕业      B. 初中未毕业      C. 初中毕业

D. 高中未毕业      E. 高中毕业      F. 其它（请注明：\_\_\_\_\_）

5. 婚否：A. 未婚      B. 已婚有孩子      C. 已婚没孩子  
D. 离异

6. 在农家女上学时间：从\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月起，到\_\_\_\_\_

\_年\_\_\_\_月止

7. 所学专业: A. 美容美发 B. 电脑 C. 餐饮服务 D.  
其它(请注明: \_\_\_\_\_)

8. 班级类型: A. 助学金班 B. 勤工助学班

9. 到农家女上学时, 妇联收费情况: A. 是 B. 否



(若选 A, 请回答收费多少: \_\_\_\_\_  
元)

10. 学校收费情况: A. 是 B. 否



(若选 A, 请回答收费多少: \_\_\_\_\_ 元)

11. 目前工作情况: A. 打工 B. 务农 C. 求学 D. 其  
它(请注明: \_\_\_\_\_)

12. 目前的就业类型:

A. 与当时在农家女所学专业完全相同 B. 与当时所学专  
业有一定联系

C. 与当时所学专业完全不同 )

13. 目前的工作职务: \_\_\_\_\_

14. 目前月收入: \_\_\_\_\_ 元

二、**单选题** (请在你认为合适的选项或空格里划√, 每一题只能  
选一个答案)

1. 你到农家女参加培训的主要原因是：
- A. 父母的要求    B. 个人的愿望    C. 妇联的动员    D. 其它（请注明：\_\_\_\_\_）
2. 你觉得自己当时在农家女学校的学习生活
- A. 生动活泼且充实    B. 紧张而充实    C. 有些单调
3. 你认为农家女学校有必要按照专用的培训教材组织教学吗？
- A. 没必要    B. 有必要    C. 无所谓
4. 在农家女培训后，你现在的职业是：
- A. 农家女学校推荐    B. 自己找的工作    C. 通过职业中介介绍
- D. 亲友推荐    E. 自己创业
5. 离开学校后你向身边的人介绍过农家女学校吗？
- A. 没有    B. 偶尔    C. 经常
6. 如果还有一次机会，你还想参加农家女哪一种培训？
- A. 计算机    B. 美容美发    C. 餐饮服务    D. 服装裁剪
- E. 家政服务    F. 创业能力    G. 其它（请注明：\_\_\_\_\_）
7. 你在农家女所学技能与你现在的工作：
- A. 没多少联系，不太实用    B. 有联系，较实用    C. 联系

紧密，很实用

8. 从农家女毕业后, 你

- A. 一直在外打工      B. 回乡再没离开      C. 回乡再  
返城      D. 求学

9. 与没有参加过农家女培训的女伴相比, 你现在的收入水平:

- A. 基本一样      B. 高一些      C. 高很多

10. 如果没到农家女学校学习, 你摆脱贫困的可能性:

- A. 根本不可能      B. 可能性很小  
C. 有可能, 但生活不如现在好      D. 有可能, 生活会  
更好

11. 来农家女学习前后, 你们村的人对你的看法:

	A. 女孩外出风 险大	B. 女孩能和男孩一 样出去闯	C. 女孩外出后难 找婆家
培训 前			
工作 后			

12. 假如你要当妈妈了, 你:

- A. 想生男孩, 如果是女孩会很失望      B. 想生男孩, 但生了  
女孩也不会失望  
D. 觉得生男生女都一样      D. 最好生两个, 一男一女      E.

只要一个, 健康就行

13. 从工作表现看, 你和没有参加过农家女培训的同事相比:

	A. 有明显优势	B. 有一定优势	C. 几乎没有优势
工作态度			
工作能力			
人际交往能力			
爱心与助人精神			
自信心和对目标的追求			
团队合作能力			
心理承受能力			

14. 你对男女差异的认识是:

- A. 女孩不如男孩有出息    B. 男女各有优势    C. 女孩比男孩还能干    D. 不清楚

15. 你认同以下哪种说法?

- 男主外, 女主内    B. 夫妻平等发展    C. 妻子可以比丈夫更能干

16. 如果你的权益受到侵犯, 你会:

	A. 根本不知道自己的权益受到侵犯	B. 听天由命	C. 吸取教训	D. 采取合理合法的方式维护自己的权益

接受农家 女培训前				
接受农家 女培训后				

三、多选题（请在你认为合适的选项或空格里划√,每一题最多只能选三项）

1. 你在农家女学校学到的哪些东西对你最重要?(最多只能选三项)

A. 文化课知识      B. 实用技能      C. 法律和维权知识

D. 做人的道理

E. 成功与创业意识    F. 沟通与交际能力    G. 其它（请填写：

\_\_\_\_\_）

2. 在农家女培训时，影响你掌握学习内容的主要原因是：（最多只能选三项）

A. 内容较难      B. 老师讲授方式不当      C. 动手实践

机会少

D. 学习时间短      E. 个人文化程度较低      F. 其它（请

填写：\_\_\_\_\_）

3. 你感觉农家女的老师与你以前的老师最大的不同是：（最多只能选三项）

A. 对学生富有爱心      B. 对工作认真负责      C. 教我

们很多做人的道理

D. 教学水平比较高 E. 教学水平比较低 F. 与我分享生活经验，真心帮助我们成长

4. 你觉得农家女哪些类型的校外活动对你们最有用？(最多只能选三项)

A. 与其它学校联谊 B. 参与社会公益活动, 如去敬老院  
C. 集体参观游览

D. 与志愿者交流 E. 参加学校的绿化保洁活动 F.  
其它（请注明：\_\_\_\_\_）

5. 农家女的哪些方面最令你难忘：(最多只能选三项)

A. 免费的培训机会 B. 老师的关心 C. 校训和办学理念

D. 同学间的友谊 E. 来自社会的关爱 G. 校园生活

6. 参加了农家女学校的培训后，你最大的改变是：(最多只能选三项)

A. 乐观的生活态度 B. 独立自强的精神 C. 增长了见识

D. 对自己的人生有了新的规划 E. 学到了就业技能

F. 没有多大改变

7. 就你的亲身经历而言，什么东西对你做好工作最为重要：  
(最多只能选三项)

A. 女性的独立精神 B. 爱心和奉献精神 C. 知识

和技能

D. 团队精神                      E. 人际关系

8. 你认为农家女学校要进一步发展, 还应在哪些方面有所改善? (最多只能选三项)

A. 教师的教学水平      B. 学校的招生方式      C. 学校管理

D. 课程设置      E 培训方式      F. 学校的硬件条件

G. 其它 (请注明: \_\_\_\_\_)

#### 四、开放题

1. 当回想在农家女学校的生活时, 令你最难忘的一件事情或一个人:

2. 农家女学校给你留下最深印象的一句话:

3. 你最想对老师们说的心理话:

如果你还有什么想说的话, 请

联系

梁营章

电话: 58801266(宿舍),

13811789784(手机)

电子信箱: [lyz008\\_2000@chinaaren.com](mailto:lyz008_2000@chinaaren.com)

你也可以给我们留下你的联系方式：

电话: \_\_\_\_\_

电子信箱: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

非常感谢你的参与和支持, 祝

你生活愉快!!

## 附录 2: 问卷中的部分开放题答案

问题 1: 当回想在农家女学校的生活时, 令你难忘的一件事或一个人

81 我最向往的一件事就是老师对我的关心和我最寂寞时给了我再次学习的勇气和自信, 我感谢她们。

85 在开学的一周内, 我的同学白建芳突然昏倒, 被罗校长, 牛老师送进医院, 得到她俩精心的照顾和的关怀, 感动的我流出了热泪, 使我终身难忘, 所以也是我最难忘的人。

89 吴青奶奶对我们学员和蔼可亲, 对我们的关心无微不至, 学员们非常喜欢和她交谈。

91 当回想在农家女学校的生活时, 令我最难忘的是一个下着大雨的早晨, 储荟芸女士开着一辆白色的车来到我们学校来看我们, 当时的心情用语言无法形容, 心里好热好热, 而令我最难忘的是吴青教授, 她拿着冰心奶奶的照片给我们讲那一幕幕往事, 含着眼泪, 教我们自立, 自强, 自主, 那种坚强的精神, 使我永不忘记。

93 从什么都不会的我到成为一名有技能, 自信, 自强的我, 这都是农家女学校给予的, 在这漫长的学习过程中, 指导过我, 教育过我的老师有好多好多, 她们在我的印象中是那样的亲切, 慈祥, 但让我最敬重的老师就是我的班主任, 因为她鼓励我学习前进。

92 令我最难忘的一个人是吴青奶奶, 特别是她为我们上的

那节课，使我明白了，女孩不比男孩差，他们能做的事情，我们一样可以做的到，让我对生活充满了信心，不再看不起自己是个女生。

99 虽然在学校短暂的一个月，但那里所有的一切我都会终生难忘肖亚菲老师，记得到学校半个月时，一个同学过生日，她连自己都忘了自己的生日，可肖老师那天晚上却给了她一个很大的惊喜，给她过了她最难忘的十八岁生日。

100 回到学校就赶上非典，老师为我们煎药，感受到一种不同的爱，很幸福。

101 在农家女学校最难忘的是在 2004 年中秋之夜，学校举办了联欢晚会，同学们唱啊，跳啊，真是快乐，学校还给同学们发了月饼，水果等，每当想起那个中秋之夜，就象是昨天刚过的，想起第二天同学们就要各走各的地方，想起在一起相处的三十多天里，同学们都不由得流下了眼泪。

73 就是刚刚来到农家女学校时，吴青老师给我们上的第一堂课，让我知道只要我们去争取，就会得到回报，不要觉得自己比别人差。

7 最难忘咱们的吴青奶奶，但不仅仅是一件事，一个人让我难忘，学校里每个老师，食堂师傅，守门大爷及一草一木以及咱们家校园里的小狗都难以忘记。

6 应该是肖老师我的班主任，是她的和蔼可亲的面容和无微不至的关心让我在学校更快乐的度过每一天，在这里向您说一

声：谢谢您，肖老师。

15 储荟芸老师是令我很难忘的一个人，并不是因为她资助了我们，而是她的细心和体贴。记得有一次她说过要来看我们，可是天公不作美，早上起来乌云密布，天阴沉得可怕，可她还是来了，而且还是在她先生有事不能陪同的情况下，他为了守住信用，冒着倾盆大雨来看望我们大家，真令我感动。当然，我认为女校的每一天都是令我们感动的，也是难忘的，祝女校越办越好。

19 对于这个问题，我想说两点：1、储阿姨（储荟芸女士），难忘她在学校里给我们上的一堂有关“美”的讨论，让我觉得她一直都是那么的美丽。2、谢老师（谢丽华），在她讲的创业课上，我曾感动的热泪盈眶。她们两个都是我非常尊敬而又爱戴的人。

14 吴青老师讲述她自己的经历，她妈妈冰心老人身前的事迹，刚开始创办农家女学校的艰难。

54 感谢吴老师及所有老师的关心，和罗校长千里迢迢不怕辛苦来找我们这些没出路的人，帮我们找到一条新的路。

33 学校老师为我们开生日聚会，这是我第一次和别人过生日，也是第一次过自己的生日。

35 同学生病，校长班主任非但不嫌弃，反而更关心、帮助。

37 参观天安门，和罗老师讲的创业能力。

55 最难忘的是大家的交流，包括与老师们的交流中，我们得到的启发更多。

66 辛勤培育我们的陈老师在我们离校的那一刻，依依不舍

挥手的表情，让我至今难忘。

47 现在回想起在农家女学校的生活时，最令我难忘的一件事是9月10号的那一次捐款活动，让我感动得流下了泪。

69 在我们即将毕业的那一天，我们的英语老师为我们班的同学买了好多礼物，都是她自己一件一件配好，什么颜色跟什么颜色搭配，她都一一做好，在别人看来，那些生活用品微不足道，可是对我们却有着无限的关爱和关心。我们都很感谢她和所有的老师。

72 最难忘的人是我们的志愿者语文老师——董老师。一个炎热的下午，董老师在给我们讲课，由于教室没有空调，只有两个风扇，可老师站在台上根本就享受不到，看着他满头大汗，班上的两名同学从后门偷偷跑出去一会，搬了一个风扇回来，放在台上，这时董老师感动得流泪了。可他怎么也不愿把风扇放在讲台对着自己，一定要让我们跟他一起分享，这是我最难忘的一件事。

1 记得有一天下午，罗校长来到教室，对我们班同学说，今年天气比较热，我们想在校园里种一些瓜，在教室通往宿舍的路上都搭起了架子，然后在下面种些瓜，长出来爬上架子，正好挡住了阳光，这样我们在校园里来回走动就不晒了，而且自己种的瓜，长大以后我们也可以吃。为了能让瓜茁壮的成长，老师让我们把路两边的杂草拔拔。我们就像刚种上的瓜子一样，老师为了让我们茁壮的成长，不断地将我们身上的不足之处指出来，让我

们改进。让我们像那些瓜一样不断吸收大地供给的养分，长得越来越大，让我们能独立的生活。

## 问题 2：农家女学校给你留下最深印象的一句话

81 “你们以后就要以自立为准而工作，不要轻易放弃，相信吧！成功属于你们”

85 有了爱就有了一切

89 团结一致，共创未来

91 农家女学校给我留下最深的一句话是‘送你一个种子，只能受用一次，送你一棵种子，使你受用一生’

93 做人最重要的就是“自信，自立，自强，也就是我们的校训：团结，自立，分享，共建。

100 只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间

97 “走上社会了就应该自己去解决困难，不要找学校”。

73 有了爱就有了一切，有了团体精神，做什么都成功

13 哪里有爱，哪里就有幸福。

54 团结自立分享共建

35 自强自尊自爱自信

72 女人，首先是人，然后才是女人，男人和女人是平等的问题 3：你最想对老师们说的心理话

81 我感谢你们给了我成材就业的机会，更感谢你们给了我做人的道理，你们就如我的父母，却从来也不偏食而饿其一。

85 特别的感谢老师们，教会了我自尊，自强，自立，使我

懂得了人生的道路如何走！怎样才能让自己对社会，家庭做一个有用的人。

89 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。谢谢你们的甘露，湿润了我的心田，谢谢你们的青春，燃烧了我的岁月。在这里，我郑重地说一声，老师，您辛苦了！

91 日夜想念的老师们，我已是成家立业的人了，是你们给我力量，是你们给了我成长的精神，现在我已经是有家有孩子的好女子，并且自己开了一家小商店，虽说收入并不高，但挺塌实的，这一切的一切都是你们精心的教诲我要做一个有爱心，自强的人，你们所传授的一切都牢牢记在心里，时时陪伴着我，最后说一句“谢谢老师们”。

93 老师其实我有许多心里话想对您说，但我最想说的就是谢谢你，是您把我从迷惘的小路中带了出来，给我指清了前进的方向；是您把海洋中的航船靠近我，让我踏上它到达理想的彼岸，是您给我插上飞翔的双翅，让我飞向蔚蓝的天空去寻找天堂。这一切的一切我将永生难忘，虽然我现在还没有什么力量，但老师您放心。我一定不会让您失望，因为在我心中没有什么比我的学校更重要。

92 亲爱的老师们，谢谢你们一直以来对我们的关心与照顾，我们在外过得很好，你们不用牵挂。我们一定会保护好自己，工作会认真，绝对不会让你们失望，千言万语只用一句话来表达我们江西女孩想要说的“谢谢你们！谢谢农家女！”

100 最敬爱的农家女学校的全体老师们，辛苦了，你们为了我们来自贫困山村的学生们，来摆脱贫困，你们付出了辛勤的汗水和心血，我们永远忘不了你们，忘不了我们农家女学校，让这个刚出生的幼苗越长越大，让我们的校园越办越好

97 我最想对陈虎老师说的就是“谢谢你在我最艰难的时候给了我安慰，让我觉得出门在外还是有热心人的，我也想打电话给您问好的，只是我不知道您的电话，现在这份问卷给了我一个机会，我也谢谢这份问卷的设计人。

73 谢谢你们给我这次机会，让我有见识，也知道自己去争取一切，希望你们身体健康，心想事成，也希望学校越办越好，能帮助更多的人走出大山，去寻找自己的目标。

7 谢谢‘农家女’学校的老师及每一位关心和爱护‘农家女’学校的人，祝她们身体健康，工作顺利，万事如意。

6 十分感谢学校的每一位老师对我们的栽培，是你们给了我踏入社会第一步的勇气和信心，让我得到了重生，此时此刻，也许没有最适合的语言来表达我的感觉，只有祝你们身体健康，事事如意，祝农家女学校越办越好，谢谢。

15 老师们，你们好吗？感谢你们还一如既往地关心着我们，此时此刻，我的心情是万分的激动。这么多年过去了，你们都过的怎么样，还是原来的老师吗？我想不管是不是原来的老师，你们的信念和人生的目标都是朝着同一个方向的，不是吗？感谢你们，是你们让我们不再徘徊于十字路口，不再限于迷惘之中。这

么久以来，你们也都是我们的精神支柱，天地君亲师，自古有之。师恩深似海，永记于心间。祝福你们，我日思夜想的老师们，希望你们永远幸福、健康。

19 学校里的每一个人，我都非常喜欢，很怀念那里的一切，虽然是短短的 3 个月，却在我们的生命中留下了不可替代的而又美丽的回忆。有了时间，我一定会再回去看看的。梁老师、陈老师、牛老师、还有小任姐姐和做饭的阿姨，很想告诉你们，我很想你们，祝愿你们身体安康，岁岁平安。我一定会好好学习，努力工作，更会好好做人，不忘你们的教导，永远祝福着你们。

14 老师们，谢谢你们，。感谢你们对我们这些从大山中走出的女孩的培养，是你们改变了我的命运，在生命的岔路口，给我找寻了另一条生活的道路，改变我挫折的命运，谢谢老师。

33 我虽有千言万语，但我只想说一句“谢谢你们，我的老师”，谢谢你们给我的机会，让我重新找到自信。

35 我真的很感谢每位老师的关心，尤其是一视同仁的、鼓励的态度，让我觉得自己是大家中的一分子，不被歧视。

37 我非常想念你们，你们的关心和教益我会永远留在心中，我希望学校越办越好。祝老师同学们身体健康，天天开心。

55 老师们，谢谢你们，是你们无微不至的关怀让我温暖。你们是我北京的父母，是你们让我学会爱人和做人。

69 老师我会很好的工作，再苦再累我也会坚持下去的，我会努力去克服工作中出现的问题。我相信我会做得很好的，也不

会让你们失望的，谢谢你们，老师，我们都会很努力的工作，你们放心吧。

72 尊敬的老师们，你们辛苦了，在离开学校的这段时间里，我一直都很想念你们，也非常想念母校。在我心里，学校就是我的家，你们是最亲最爱的人，是你们教会我做人的道理，是你们让我对未来充满了信心，对生活有了很大的改变。你们教给我的不仅仅是知识，还有很多一般学生学不到的东西，在学校所学的每一样都将是我一生的财富，在学校我们一同分享快乐、成功、与忧伤，一同过着快乐、充实、丰富多彩的校园生活，这将是我最难忘的一生的。请你们放心，我会认真努力工作，尽我最大的努力来回报母校，回报你们，回报关爱我们的每一位，祝愿你们身体健康，也祝愿农家女学校越办越好。

### 附录 3: 农家女毕业生访谈提纲

××你好:

很高兴见到你, 我们是农家女学校项目评估组的成员, 今天在这里主要想就你与农家女的相关情况对你进行访谈, 谢谢你的支持与配合!

1. 首先想让你和我们分享一下你从农家女毕业后的生活经历(毕业后干过哪些工作? 围绕工作地点转换、工作特点、职业转换、晋升情况、经济收入状况、思想上的波动、改变等细致询问毕业后的经历)
2. 和你在工作中遇到的没有接受过农家女培训的其他女孩相比, 你觉得自己在哪些方面和她们不同? 这些不同与农家女的训练有关系吗? 为什么?(追问具体的事例)
3. 从小至今, 在你接受过的教育中, 农家女学校带给你的特别不一样的影响是什么? 体现在哪些方面?(关注农家女带给学员的改变, 发现一些变化点后追问能反映这些变化的具体事例。这些变化点可能包括自信心、创业精神、性别观念、人生规划、关心弱势群体、兴趣爱好等。)
4. 作为一个女孩, 和男孩相比, 你如何认识、看待你自己(性别意识、自信心)
5. 你对未来的生活有什么设想? 对未来的期望: 婚姻、子女

教育、事业（创业、挣钱、个人发展、兴趣爱好等

6. 时间过得真快啊，你是什么时候入农家女学校参加培训的？  
回忆当时刚踏进农家女学校以及你结业后离开时的情景，农家女在你的脑海里印象特别深刻的是什么？
7. 可否和我们分享一下你在农家女学校的那段日子里，让你至今难以忘怀的一些事情，可以是记忆深刻的，可以是最快乐的，也可以是忧伤的；可以是学习上的，也可以是生活上的，都可以。
8. 从你个人亲身经历来看，你觉得农家女怎样设计和安排培训课程对你们最有用？（建议、意见）
9. 你和当年一起在农家女学校参加培训的姑娘们有联系吗？我们也好想知道现在她们还好吗，生活得怎么样？（请你谈谈和你当年的同伴——其他农家女的情况？她们还好吗？生活怎么样？）
10. 你和学校还有联系吗？有没有机会看农家女杂志？到打工妹之家参加过活动吗？  
（询问对农家女相关组织及活动的关注）
11. 从你的工作经验看，学校如何进行培训才能使培训和就业的联系更紧密？



## 附录 4: 课程设置

农家女实用技能学校的课程设置从总体上分为专业课和公共课。专业课分为美容美发、餐饮服务、计算机还举办过缝纫及家政服务班。公共课主要有公民意识与民主法制、劳动法、社会性别与参与式培训、婚姻法还有就业前的心理准备以及有关诚信和自我保护方面的内容。

### ※专业课※

#### 一、美容美发课主要有:

##### 1. 美发包括:

- (1) 美发的主要内容;
- (2) 美发师的职业道德;
- (3) 美发师的形象;
- (4) 美发服务接待的程序和方法;
- (5) 美发厅的卫生知识;
- (6) 毛发的生理知识;
- (7) 洗发和按摩;
- (8) 染发;
- (9) 烫发;
- (10) 护发。

##### 2. 美容包括:

- (1) 掌握基本的头部按摩及按摩的作用及要点;

- (2) 面部按摩的手法及面部基本护理的操作程序;
- (3) 肩颈护理、手护、眼护的具体操作;
- (4) 了解皮肤的结构及生理特征;
- (5) 皮肤的几种类型划分及常见皮肤问题的成因;
- (6) 了解常用皮肤美容的仪器的使用和保养;
- (7) 美容师的自身素质包括仪表、气质、风度、言行、  
及接待和咨询;
- (8) 简单的化妆(生活妆、新娘妆)
- (9) 了解化妆品的种类。

另外美容美发课还传授一些美容美发常用的英语词汇及句型。

## 二、餐饮服务的主要内容包括五大部分:

第一部分: 导言介绍现代饭店、现代餐饮业、餐饮服务的基本理念和第一印象的作用;

第二部分: 包括心理学基本知识、餐饮服务人员应具备的职业心理素质、宾客用餐的一般心理要求、餐饮服务人员的管理和面对挫折的心理素质;

第三部分: 餐饮服务人员的礼貌修养, 介绍礼节、礼貌、礼仪以及三者之间的关系、礼貌举止养成的重要意义、礼貌礼仪的实施原则、餐饮服务人员礼貌修养的具体要求;

第四部分: 餐饮服务基本应知应会包括 1、餐厅卫生和服务

员的个人卫生，卫生操作要求；2、中西餐正餐服务流程；3、托盘；4、斟酒；5、铺台布；6、摆台；7、点菜知识；8、酒水知识；

第五部分：包括餐饮服务问题解答、案例分析。

### 三、计算机

计算机教学的主要目标是：掌握计算机基本操作、会运用五笔打字、文档编排、上网、收发 E-mail。

授课内容包括：计算机基础知识(计算机认知、维护及保养)、指法、英文录入、数字键盘的应用、综合，打字速度比赛；五笔录入；文字处理 word 的基础知识（界面、鼠标）、传真机、复印机的使用；上网收发 E-mail。

### ※公共课※

#### 一、公民意识与民主法制

内容主要包括：公民、意识、法制及法治、权利与义务等名词的定义；为什么要参政？我当人大代表后做了些什么？对人大代表的认识和做人代表的原则；我是如何当人大代表的？

#### 二、社会性别意识参与式培训

教学目标主要是：

1. 将社会性别意识普及到学员意识之中。
2. 了解社会性别的运作、形成以及对我们的影响。
3. 社会性别的方法、分析与计划。

#### 4. 熟悉参与式培训。

第一课时：熟悉参与式，建立友好的关系；初步意识到性别。

第二课时：分析社会性别与生理性别的差异作用及在教学中的影响；了解社会性别的运作模式及影响。

第三课时：透视社会性别在生活中的反映；将社会性别纳入项目工作中，实现用社会性别视角分析个案。

第四课时：把社会性别意识纳入决策，制作计划树。

### 三、劳动合同法

主要内容主要包括：学习劳动法要树立的几点意识；劳动法和劳动合同的基本概念；签订劳动合同的原则；劳动合同的内容；劳动合同注意的几个问题；劳动合同的解除；经济补偿；加班和休假；工伤及法律援助；常用电话号码和传销等陷阱。

#### ※就业前的心理准备※

主要内容包括：求职简历；求职要考虑的问题；求职时面临的主考官风格；求职经验。

另外，还有像女孩的自我保护和自我开发，以及诚实守信等方面的内容。

## 附录 5: 部分访谈记录及报告

### 附录 5.1: 青岛学员访谈报告

前言: 为了进一步搜集资料, 对农家女学校多年来的办学效果有更加详实的评价。农家女学校评估小组的成员于 2005 年 8 月 11 日——2005 年 8 月 15 日对毕业后在青岛工作的学员进行了访谈和问卷调查。

基本情况: 本次受访的学员主要有两个专业, 一是餐饮服务员工; 二是计算机。她们主要是 2004 年 4、5 月份到青岛工作, 已经有一年多的工作经历, 而且一直是在现在的工作单位。所以她们既对在校的经历有清楚的记忆, 又对工作与在学校所学技能和知识有比较深刻的认识。共有 12 名毕业后的学员在此上班, 集中座谈两次, 并深入地对三名学员进行了访谈。一名是酒店的微机员; 一名是服务员; 一名是酒店的迎宾。

主要内容: 受访学员 A 是一个从服务员提升为迎宾的学员, 工资也从 600 多元提高到了 800 多元, 她非常的高兴, 而且认为最重要的是对原来工作的一种提升和改变, 而不是一直没有什么变化的从事一个工作。大多数学员认为农家女学校的学生和其他

的服务员相比大体没有什么不同，但是她们感觉从农家女学校来的都比较团结，能互相帮助。感觉在学校里培训后有了一种意识，集体和团队意识。受访学员从感情讲是不想待在家里的，有些想当兵，有些想出去学习一技之长。现在做迎宾的学员来北京之前在学习美容美发，她认为北京是我们的首都，机会肯定比较多，学校条件也肯定很不错。知道有机会到北京学习后就中断了美容美发的学习来北京了，来之前不知道到北京就是学习餐饮服务的。她认为到北京农家女学校参加学习既有农家女学校提供的学习机会又有它是在北京的缘故，可以说到北京农家女学校学习是这两方面的原因。到北京后，原来以为北京是我们的首都的，学校应该会比较气派的，大多数学员看过后感觉有点失望。

关于专业技能课和综合知识课，感觉老师讲课都挺好，挺满意的。但很多学员认为社会各方面发展都挺快，酒店发展变化也很快。感觉学校的实际操作有点欠缺和落后，学员认为实际操作应该按照现代大酒店的要求进行实际操作，不应该还继续用老的模式进行操作，很多学员明确指出比如说摆台各个酒店都不一样，什么地方放什么东西不可能是固定的，认识杯子是很重要的但是摆台应该从现代大酒店的要求来操作。还有一个情况就是学员没有经历过实战演习，在酒店第一次端盘时非常紧张，所以非常希望学校能增加实战演练的机会，学员建议说，比如经常有人到学校参观，可以让学员参加就餐接待，亲自接触客人。这样接受实际的演练，效果可能更好一点。学员普遍认为，在农家女

学校学习的基本知识是很有用的，比如练习托盘，学员以前都没有练习过，用手托这么重的东西，这些对学员现在的工作都很有用的。还有在学校时的军训对练习站立也挺有用的，因为现在每天也要站立好长时间。

关于学校的时间及工作安排，学员认为学习一个月时间太仓促，学校应该把学员在学校学习培训的时间延长至三个月，这三个月的培训可以提高标准多一些实际操作，尤其是实战演习。然后推荐工作时尽可能不要和没有培训的一样，也是直接当服务员，而是推荐到一些大的酒店或者直接推荐当领班。关于学校的生活和感受，学员感觉在学校就像花朵，很温暖很温馨，学校就像温室，能深切感受到学校老师的关心和关爱。学校的老师都很有爱心。谈及在农家女学校的学习和原来其它学校学习的不同时，学员认为，农家女学校让我们学会如何区分了什么是好人，什么是坏人，如何认识社会，如何与人交往，如何求职。这些是以前的学校没有学习到的。

学员的话：

“农家女学校教给我们的知识和技能不是很多，但是它在短时间内教会了我们如何做人，要有爱心，一个人可以贫穷但不能没有爱心。”

学员的话：

“我们是学校播洒的爱的种子，我们要把爱传播出去，并产生出新的爱的种子。”

关于学员的工作，由于服务员特别少，学员工作量很大，经常两个人看七八张桌子。做迎宾的既要安排席位又要做服务员，又要负责迎宾可谓一身兼“三职”。也经常遇到一些客人抱怨服务太差，但学员说明了酒店的客观情况后，客人也是比较谅解的。而且客人普遍认为从农家女学校毕业的服务员素质比较高。学员们的工作非常重，每个月才有两天时间休息。但问及她们的感受，大部分感觉还比较喜欢自己的工作。在工作中学员也受到过委屈比如有的人背后说：“农家女学校来的服务员是家里养不起送到了学校，现在学校也养不起就‘卖’给了这个酒店。”学员们也很受伤害，有些学员说不干了，服务员没什么干头，但大部分还是坚持了下来。

尾声：在我们访谈结束时，很多学员对我们恋恋不舍，纷纷让我们转达对学校老师的感谢和思念。表示自己将来有机会一定要到学校看看老师和学校。有一个学员还委托本人转交给学校600元人民币，其中200元捐赠给学校，400元偿还学校的助学金。

## 附录 5.2：即墨之行——对农家女的访谈

时间：2005年8月12日，晚上10点

地点：青岛海联大酒店农家女员工宿舍

访谈者：梁营章、李虹

受访者：农家女学校毕业学员（详见下面）

1. 自我介绍，此行的目的

(1) 代表学校老师们的问候

(2) 我们来干什么

(3) 访谈说话时打消顾虑，实事求是

(4) 自我介绍：李虹、梁营章、张英、苗龙美、贾春等，其中有3个来自云南曲靖，同一年毕业，都是学餐饮

2. 梁：在工作中怎么样，李经理对你们很满意，你们自己满意吗？

（有些拘束，低头不语）

3. 李：进农家女经过培训后，给你们影响最大的是什么？

甲：我感觉进学校很自豪

李：为什么？

乙：我们从农家女学校出来后，遇到的环境和农家女大不一样，发现那里是温床，我们就像花朵一样茁壮成长，出来后，如果说有什么不足的话，就是要适应，需要有更大的心理适应能力，承受能力。

李：另外呢？

丙：那里的人特别善良，学生能和老师打成一片，出来后……

李：那么学校里老师们的善良带给你们什么呢？给你们的影响有

哪些？

乙：使我们决心传递善良，传递爱心的种子，就是再传播，所以别人都觉得我们很善良。

李：（对旁边一个女生笑着说）你觉得呢？

丁：我和她们的感受差不多，在农家女学校确实学到了不少东西，好多东西都是学校教的。（不过）我们有时觉得我们太老实了。

4. 除了专业外，你们还学到了什么？

甲：我们的语言表达不好，但我们用行动来表现，例如，我们都是善良的人，对待客人，不收小费；另外就是做人的原则。总之我们心里有体会。

5. 工作后最需要的是什么？

丙：我们感觉自己文化程度低，另外就是要有比较好的应变技能，对待不同的人知道怎么做。

6. 梁：文化课与技能课的比例搭配如何？

丙：文化技能，最起码出来后就要跟客人沟通，而实际操作课，出来后还要培训，最大的问题是跟客人沟通，语言问题。别看客人中好多是大老板，但文化素质不高。

李：要注意自我防范。

梁：遇到哪些困难？

卯：感觉没有休息时间，很累。我们参与培训原来没说要交培训费，现在又扣，原来说家里有特殊情况可以批假，但现在根本不给批假，还扣钱，我们刚来时，酒店还没有开业，连酒店的卫生

都是我们做的，我们来这里是 4 月 2 号，酒店 6 月 26 号才开业，天天打扫卫生，现在又扣了 500 元的培训费，现在招不到服务员，欠缺太多了，两人看 7 个房间，晚上至少到 10 点半以后，有时到凌晨三四点钟，中午不下班，时间太紧。

乙：我们酒店原来有 12 个农家女的学生，今天早上走了 2 个。

李：为什么辞职呢？

乙：有很多原因，有酒店的原因，也有家里的原因。

7. 你们感觉自己跟那些不是农家女的孩子相比，区别在哪里？

我们学校毕业的学生太老实了，和他们在一起，被别人骗了都不知道，我们的学生没有坏心眼，有什么困难，只要自己知道的，愿意去帮助别人，不像他们（指不是农家女的）讲实惠。

（此时已是晚上 11 点左右，由于第二天该酒店还有婚宴等，又是青岛啤酒节分会场，又是很忙的一天，因此我们告辞，再次代表学校问候她们，她们表示也想有机会再到学校看看，她们很想念学校。）

青岛海联大酒店主要访谈对象：马利霞、吴艳英、张英、苗龙美、贾春等

### 附录 5.3: 上海访谈记录

上海主要访谈对象名单:

美容美发班: 石婷婷、韩小梅; 计算机班: 杨芳芳、焦玉娟、张红霞; 餐饮服务班 魏芳红、李珊、谭冬花、保春艳、蒋帅、张晓英等

访谈者: 邵丽丽、李虹、梁营章

#### 第一次小组访谈——上海建委党校集体座谈

李: 你们都是餐饮班的吗?

答: 是, 都是。

李: 你们是什么时候到校的啊?

答: 我们是六月份到的, 学了一个月, 2004 年。

李: 出来以后工作一直在这里吗?

答: 对, 一直在这里。

李: 出来以后工作怎么样?

答: 好, 还好吧。

李: 怎么好?

答：比在外面好一些，给家人的感觉是这里比较安全一些。

李：当时你们是怎么进农家女学校的啊？

答：通过妇联，妇联到我们村招的。

问：你们都是妇联介绍的吗？

答：是。

李：你们当时怎么想的呢？比如，社会上有很多招工的信息，你们相信吗？

答：我们当时也没有怎么想，当时她们帮助我们办暂住证啊等等就搞得很细致，就觉得没有想法，但当时有些邻居就说害怕受骗什么的。但我们当时跟着妇联办了很多手续，如果要是受骗的话就不会有这么细致的手续，也不会有这么多手续。我家我爸我妈倒没有什么，就是那些邻居，他们老是说别去了，小心被人家卖掉什么的。

我们当时是很想去，想出去看看，反正呆在家里也就那样，也没有什么事情。

李：为什么自己想来呢？

答：那个时候就想如果有机会的话就去了，也没有多想。

李：来之前觉得学校应该是一个什么样的啊？

答：当时觉得应该挺好的，肯定在里面什么都有的。

后来，那些人就带着我们到处走吗，走了很远很远，我们心里就很害怕，心想不会是要把我们带到什么地方吧。

刚上火车的时候是有这种心理的，从火车站到学校时间好长，心想要把我们带到哪儿去啊？怎么要坐这么长时间的车，那时心里就有点儿不踏实。

李：那是什么想法？

答：感觉有点怕，就是怕受骗。后来到了农家女学校，看到那里的老师都非常热情，蛮好的，就开始觉得她们不是想象的那种。

那时还有比我们早一期的人在那里欢迎我们，当时我好开心啊。

李：过一阵后有什么感觉呢？

答：其实也没有什么别的感觉，就觉得像家一样，学校里面的房子也就是那样，不是人家说的高楼大厦，原来没有到的时候就想学校肯定有很多高楼大厦，里面有很多陌生人，他们都看不起我们，想到学校的老师肯定都会看不起我们的。但是到了以后发现不是的，老师们都没有看不起我们，而是非常有爱心的对待我们，真的让我们很感动的。

李：能不能举几个例子说说怎样的好法？

答：比如洗澡没有开水啊，她们就教我们接开水。接开水的时候老师就告诉我们要小心，别烫着手。

吃饭的时候老师就教怎样吃才能好看一些。我们吃饭的时候人很多大家就趴在那里，老师们就说这样吃不好看，要一只手端着碗，另一只手吃。他们都是慢慢教我们。我们的第一节课都是吴老师给我们讲，我们就想人家是个教授对我们这么好，我们真的没有想过这是我们？教授给我们上课，对我们好，还给我们讲了好多东西，真的是永远都不会忘记第一堂课的。

我们刚出来法律意识也不强嘛，现在像农村男女不平等嘛，她就告诉我们无论是男孩还是女孩只要你自己去争取就一定能够得到回报的。就是说不要看不起自己，要自己去创造就行了。

她还告诉我们作为一个女人一定要自尊自爱。

我们睡觉的时候还有一些老师去问我们还习惯吧？冷不冷？问了一大堆的问题，还有小点心，我们特别感动。

李：你们想到这些的时候除了感动之外还有什么别的想法吗？

答：也就是希望我们学校能够越办越大，能够多招一些像我们这样的女孩，他们真的为我们奉献了好大的爱心。

每当我们在这边遇到困难的时候我们就会想起以前在学校的时候老师们说的嘛，然后心里就会好一些。

她们教我们做人的道理啊。

我记得有一次我去洗澡回去的时候，旁边有一只狗突然窜出来，我就特别害怕嘛，鞋子都吓掉了，牛老师就让我别害怕，她还跑过去帮我把鞋子拿过来。

我们有机会的话一定要去学校看看的，一定有机会的。

问：上次我去学校罗校长还说这些孩子们有什么苦也不跟我们说。

答：我们也不想让她们再为我们操心，我们有一些小的问题的时候就互相鼓励一下，她们太累了，我们不想让她们再为我们操心。

她们本来就很牵挂我们的。

李：你们在学校都上哪些课啊？

答：我们主要就是技术课了，然后那些知识类的课也上，主要是那些法律啊之类的。

李：你们觉得你们当时开的课怎么样？

答：我觉得像我们这种餐饮班时间有一点短啦，一个月，我觉得是这样的。

我们是两个月，我觉得还可以。

我们走的时候就觉得好舍不得啊，我和下面那个值班的是第一批走的嘛，然后走的时候好舍不得啊，走的时候一直哭，哭到火车站上了火车还在哭，怎么都忍不住。

学校真的就像家一样，就像是离开亲人那样，我们走的时候罗老师送我们，我们都是忍不住抱着罗老师哭，罗老师也是忍不住了，泪在眼睛里。

原来还想怎么来到北京还把我们带到这么偏僻的地方，到了学校以后才发现里面的爱太多太多了，给我们的。

问：你们工作多长时间了？

答：一年多了。

两年了。

问：那你们觉得农家女学校给你们最大的改变是什么啊？

答：我感觉我做人、为人方面进步了很多。

我最大的收获是我知道要维护自己的合法权益。

我觉得我的见识比以前广了。

我觉得自己有点信心了。

我也对自己有信心了。

我觉得自己长大了一些，成熟了一些。

我觉得嘛…主要是像我们从农村出来，我们原来根本就没有想到过自己会来到北京啊、上海啊，现在就不会想自己不可能去哪里了。现在觉得只要自己有梦想就一定能实现的。

问：之前没有想过？

答：我没有想过能到北京。

我想到到北京。

我也想过，我去年回家，我到学校里，我弟弟在那里读书。去年初三毕业的时候我们班主任说，我要看你们谁先到了北京，去看 2008 奥运。我就给我们老师打招呼，他说你真的去了北京啦？我说你说过的啊，我是从北京回来的。他说你那么厉害啊，我说是啊。他问我你怎么去的啊？我说是北京农家女学校招我们去的，他说这么好啊，那你自己一定要好好把握机会啦，我说谢谢。他说没想到你还是第一个去的。

我觉得我们工作都很认真的。

我觉得我们在这里工作的每个农家女学校的学生都很认真，每个都做的很好，而且都更努力的去做。有时候我们遇到很多困难的时候，我们就想我们绝对不能让农家女学校丢脸。

我们老板比较喜欢我们农家女学校的，我们都比较老实，而且做事情比较勤快。

问：也就是说你和你们那些不是来自农家女的那些同事相比有什么不同呢？

答：比较随和，比较踏实。

我们不会去嘲笑别人，就是说凭着自己的能力去做嘛

我们会平等地看待每一个人，不管新的还是旧的，不管是玩

的好的还是不好的，都是一样的对人，不会说用那种异样的眼光去看待别人。

我们都是那种很热心的，我们不会说因为是新来的就欺负别人，别人有什么不会的，我们都会好好的帮助人家。

我们也不会那种挑拨离间的，反正不管大事小事都在一起商量，互相帮助，大家还像是一家人一样。

问：你们觉得你们这种想法、观念，平等地对待每一个人与农家女的教育有关系嘛？

答：有！而且很大。（大笑）

以前没有想过要去做事情，有时候想是想过，有目标，但是自己不敢去做。就想自己是个初中生，这些事情怎么可能去做呢？自己怎么可能走得到那里呢？就是说这种想法让自己一点信心都没有。但是从农家女学校出来以后，特别是吴老师、陈老师她们讲的那样，无论你做得成功还是不成功，你都要去，要去做！现在不管你是怎么样。

你只要充满信心，只要去做，都是有一个比较好的结果。

问：你们刚到学校的时候，你们觉得学校的课程安排从时间上、内容上、教学上你们感觉怎么样？

答：餐饮班一个月的时间我们觉得有点短，因为一个月我们都只学了一点点，都还没有到那种熟练的程度。两三个月差不多，我

们觉得学习的东西可以再广泛一些，比如说餐饮的那些技能课三个月学下来也就差不多了，知识的课能多开就多开一些吧。

这是我的想法啊，我觉得像英语等那些出来工作有点用处的开设一点还是比较好的，还有计算机。我刚到那里的时候真的是想去学计算机啊，我想如果可以的话我就去学计算机，看到计算机班的那些同学好羡慕。

还有操作的实践应该多一些。

我觉得如果在上学的时候有亲身的实践经历是最好的，比如摆台方面可以多安排几次课，让我们多操作一些可能会比较好。因为我觉得理论课太多，以我个人的观点，我感觉要操作才能体会到那些……

问：那你们学习了两个月的呢？觉得怎样？

答：我们当时第一个月学习英语啊、计算机啊、理论上的，第二个月学习餐饮方面的。

问：如果要学习三个月的话时间应该怎么安排呢？

答：其实应该搭配起来上比较好，上午、下午就像你平时上课一样嘛，这样自己会有兴趣。我觉得三个月的时候操作应该多一些。

问：那老师呢？采取什么样的方法比较好？

答：我觉得那里面的老师讲课都很好，方法都好，听她们的课学

生肯定不会睡觉。陈老师的课讲一半就跟我们玩游戏。

还有罗老师上课的中间会带我们做操，就说“女孩子嘛，保持体形”，最记得这句话了。然后快下课的时候就会对我们说，那时要我们联系，说睡觉之前都要联系，“大家都要联系哦，到时候我会比一比看你们谁的眼睛最灵活”。

陈老师上课的时候就带我们做游戏，抢凳子，那时候好开心，还有什么大风吹啊。

问：那你们觉得男孩和女孩有什么不一样？

答：我觉得男孩和女孩是平等的。

我觉得也是。

问：那你们觉得男孩和女孩在性格上有什么差别啊？

答：我觉得男孩子比较冲动一些。

我觉得女孩子再怎么冲动也不会有男孩子那么冲动的。

问：那你们觉得作为一个女孩应该怎么认识自己呢？

答：我觉得作为一个女孩最重要的是自尊自爱，保持自己。

作为一个女孩一定要注意安全。

问：你们在家里的时候是怎么认识的呢？

答：在家里的时候就会想，女孩子嘛，顺其自然，早点嫁了算了。

其实我们那里结婚的年龄是根据自己的观点。但是在农村，如果女孩子超过 20 岁，父母和周围的人就会说，好了，嫁不掉了。所以人家就会带你去见一个又一个的。

我每次回家的时候我小姨就会催我，我就会说，你们这些人就知道找找找，我还什么都没有做呢，就知道找找找，真是的。

问：想找一个什么样的？

答：我觉得一定要找一个现实一些的。

我觉得两个人要有共同语言，两个人在一起要有共同语言就可以。

我倒是觉得只要对我好就行。

但是如果没共同语言怎么对你好呢？

那到说不一定哦。

那谈恋爱的时候对你很好，结婚以后对你不好，你怎么办啊？

问：如果结婚以后对你不好，你怎么办呢？

答：所以说在结婚前都要选好啊。

可是现在又看不到未来啊。

我没有想过会找什么样的。

她要找帅的。

要那么帅干什么啊？太帅了你守不住哦。

帅有什么用？又不能当饭吃！

问：农村的那些和你们同龄的女孩子过得怎样？

答：多数人结婚了。

我们那个村里大部分都结婚了，就是参加农家女学校的一个县里的，她们也都回家了，都结婚了，就剩我一个了，一个人在这里工作。

我们村一个比我小两岁的已经结婚做妈妈了，天天背着孩子到地里去，风风雨雨的就那样，感觉就那样，其实想想我自己，我挺感谢学校能给我们走出来的机会的。

像我现在回家还有人到我家相亲呢，要是换作以前的我，我会觉得害羞的，但是现在不会了，具体我也说不好，反正胆子比较大了。

问：这个跟农家女学校的教育有关嘛？

答：有。

问：以前谈到这些的时候你们会怎样？

答：我也说不清楚，要是以前人家随便说一句什么人家谁谁看上你了，好了，简直就羞得不得了。但是现在好像就说胆子大了，别人也可能是开玩笑的，没什么的，以前就觉得羞得要命。

现在我会说先把他带过来我看看长得怎么样，家境怎么样？我妈我爸还有我小姨嘛，我妈快把我骂死了，你看你现在成什么

样子了？

问：那么现在和以前你觉得哪个状态更好一些？

答：现在。

我觉得现在更好一些。

因为以前什么都感觉害怕，总是觉得低人一等的样子，现在无论是为人还是处事可能见得多了嘛，只要自己做的对，也就无所谓了。

问：在农家女学校的时候，还有什么让你们难忘的事情呢？

答：当时我们快要走的时候带我们出去玩，我们去看毛主席的遗体，当时我真的非常激动，真的是，就觉得那种走路都轻飘飘的那种感觉。因为我在想，真正看到毛主席的遗体的时候我在想，天哪，我怎么会真的看见毛主席的遗体了啊？！出来的时候，我忽然意识到天哪我怎么出来了啊？

问：在开展活动方面你们有哪些建议呢？时间啊，形式啊？

答：我觉得带大家去那些清华大学啊、北京大学那些大学去看看，当时我觉得我就特别想去大学里看一看，当时我最想去的就是个北大。

有时间的话我觉得可以发挥自己的想象力，不是有好几个班的嘛？我觉得可以开展一些文艺活动会比较好，就是说靠自己。

其实我们真想坐下来和罗老师她们说说话，但是看到她们那么忙，就回想还是别打扰她们了，她们太忙了。

还是多开展活动让大家了解一些比较好，像我们这么远也可以找到一些同伴的。

问：当时你们在学校时觉得学校的生活是紧张了一点还是轻松了一点？

答：轻松，觉得很轻松。

我的看法还是紧张一些好，大家还是想学很多东西的，大家在那里的时候除了技能就是一些法律意识的课，就觉得好单调啊，也没有作业做什么的。我就想怎么这样子嘛，干吗不再给我们多上一些别的课，在我的想法就是紧张一些比较好。

问：什么别的课呢？

答：不管什么课，我觉得紧张一些比较好，我就是这样一个人。

问：当时有时间去图书馆嘛？

答：那个时候每个星期都会借书嘛，但是那个时候还是觉得给我上一点课会比较好。我感觉我在那里读书的时候真的很认真，那时候上课的时候根本不会打瞌睡什么的。我就想我一定要把握这次机会好好学，但是到了后来就觉得很单调，没有什么别的事情可以做。我当时就很羡慕她们计算机班的，羡慕她们每天早晨背

英语单词，她们说今天要测验了，我想要是我多好啊，还是想在这么短的时间内多学些知识。

现在的社会真的是没有知识很难的，就想多学一些嘛。

问：你们在学校的时候管理的严格嘛？

答：我们当时管的很严的。每天晚上 10 点钟都要查房，就是要好好休息。

问：查房是不是限制了你们的自由？

答：不是，我们觉得很好，因为我们快 10 点下自习，那个时候如果不睡觉肯定第二天的精神不好，我觉得这样挺好的。每天早晨还要跑操、做操。这也不是限制我们的自由，我们觉得这样很好的。

问：你们觉得当时的那种管理是更严一些还是？

答：我觉得就那样就可以，自己身心觉得很放松，管理上还是蛮好的；我说的那个紧张是课程上的紧张。

李：对学校的管理还有什么建议？

答：我觉得那样挺好的，学校还有一些果树啊、丝瓜啊、葡萄啊，我们去帮助老师摘。那个时候好好玩哎，罗老师说不许你们摘葡萄啊，等熟了你们再吃，但是我们班有些女生好好玩哦，就是一

个一个的摘，看到哪个红了就偷偷摘下来，然后到宿舍里面吃。我们就说不许摘，再摘了就告诉罗老师，但是我们也不会告诉罗老师，只是逗她们玩。当时我们帮助罗老师管理那些东西，下课后在那里弄，那些真的感觉很好，真的感觉很好，就像是自己家里一样。

那个时候不敢跟罗老师讲话，不敢讲普通话，自己一点信心都没有，就是说总觉得低人一等，不好意思和别人说话。见到罗老师最多说一声你好，然后她要我们帮她弄一下东西，就帮她弄一下，然后又走掉了。那个时候觉得自己一点信心都没有，哪里敢跟人家说话啊，现在想想那个时候真的是太胆小了。

但是现在我就不害怕了，只要我有钱我哪里都可以去，我也不会害怕我走丢掉，我家里的那些邻居真的很佩服我。自己一个人在外面还把自己照顾的这么好，我就觉得很多事情都是逼出来的，他们有的时候都说的我不好意思嘞。我在家最大，也比较懂事，他们以前都很喜欢我，我出来之后见识多了嘛，他们就更喜欢我了。特别好玩的就是我弟弟，他有什么事情也不跟我爸我妈说，而是征求我的意见，我也觉得很纳闷，有时我妈说话他不听我妈就让我跟他说。

问：站在你们的角度，你们觉得她们还有哪些方面没有想到？

答：在管理上，她们做的蛮好的嘞。

问：你在农家女学校所受的教育和原来的学校所受的教育有什么不同呢？

答：其实她们那种讲课的方式蛮好的，也就是说无论她们讲什么你都能听得进去。以前上课的时候就感觉……我觉得最好的是老师有爱心，以前上学的时候老师不管你怎么样，都是在那里大吼大骂啊，甚至打哦，心理有一种反抗，不想听他讲课嘞。但是在农家女学校就觉得那些老师很亲切，反正我也说不清楚，就是说很愿意听她讲课。就觉得那种方式挺好，听得很有兴趣，从来不会说想打瞌睡啊，这些都是我记得最清楚的。在那里的时候我们都谈过这种话题，就是说哎，这里的教学方式挺好的，这些是印象最深的，她们讲的那些东西也是记得很深。

问：你觉得呢？

答：差不多就是那样的呢。以前的老师也不是说不关注我们，但她们总是想把我们的学习抓上去，有时根本不顾忌我们的感受。农家女的老师很顾忌我们的感受，还有她不会忽视你，无论你的表现好还是不好，他对你都是很好的，我觉得她们在这点上是和以前老师最不同的。

就是说老师说我学习差，不管我的时候我就不喜欢这门课，考试的时候成绩落的很远的。

像肖老师上我们的技能课嘛，每个人的反应快还是反应慢都不一样的，我们刚去的时候我们一个手要抬三块砖，哎哟我的妈

呀，我们练习的时候有好的也有不好的，老师不会直接要求你，而是亲自帮你改正，也不会多说你什么，只要你改正就行了，我觉得这点是最好的了。还有那么大一个砂锅里面还装了好多水，有一次最多的我们托了七个啤酒瓶，里面还装满了水。我们练这个就练了一个星期，刚开始的时候真的好累啊，全身酸痛，睡觉的时候好好睡啊，一躺下就睡着了。

还有吴青老师最好玩，那时我们不是端着砂锅在那里走嘛，吴青老师跟一些外国人去看我们，然后她也端着个砂锅跟着我们走，我们就说吴老师你好棒哦！她就说：是吗？那个时候她总是说，孩子们，你们真棒啊！就算是走的不好她也会鼓励我们，那种感觉真的好好啊。

问：一句话就是说她们都是一视同仁？

答：对！

问：可能她们更重要的是在育人，而不仅是教书？

答：就是！她们都在很用心的去扭转我们在农村的那种很自卑的心理。比如说我们有一次摆台，外国人去看我们，那天桌子刚擦还没有干，布撒上去会粘嘛，撒过去也没有撒开。吴青老师就鼓励我们：“孩子们，没关系，重新来一次。”然后我们第二次很有信心就撒的很好。那些外国人虽然不会说中文但是他们都在点头说好，然后吴青老师就说：“孩子们，你们很棒的，不要灰心，

再来一次。”我们真的很有信心。在我们那里哪能看到外国人嘛，看到外国人就觉得很新鲜，我们当时刚看到外国人的时候就想，哦，终于可以和老外这么近的说话了。

问：这么幸运你们有什么打算？

答：有机会的话继续让自己充电，让工作比现在轻松一些嘛，反正就是找到一个目标，努力朝前面去了，不管怎样只要自己努力就是，现在就是这种想法。

我没有像以前那种想法，在农村怎样，现在就想让自己在城市里有点出息。

我们以前真的是像你们跟我们说话的话我根本不敢跟你们说话的，我有很多时候心里想的东西不敢说的，都是憋在心里。现在也不知道是怎么了，可能见的比较多了，领导对我们也挺好的，就觉得人都一样嘛，想什么就可以说什么，不要觉得自己是和别人不一样的，现在已经习惯了，胆子也大了。

问：你们在学校里是不是看过农家女杂志啊？

答：看过，还有打工妹之家，我们在学校的时候每个星期都借来看的。

问：现在呢？

答：现在没有啊，我们这里根本没有啊。

不过我们会上网看的。每次上网我们都会首先登农家女的网站看，每次都是。

问：你们有自己的邮箱嘛？

答：有，但是我根本不会记我的邮箱，只记住了前面的，后面的根本记不住。除非是要发一个什么东西才会去笔记本上翻。

问：有没有听说过打工妹之家啊？

答：听过，我们这里还有他们的电话呢。

## 第二次小组访谈——上海天水雅居餐厅农家女毕业生访谈记录

访谈时间：2005年10月29日

访谈地点：上海市南京东路天水雅居餐厅（该餐厅位于上海最繁华的街区：南京东路，仅与外滩相隔几百米）

受访者：小名帅帅，人称最调皮的农家女，餐饮班学员，快人快语，回答很快，但语言简洁。

李：

能跟我谈谈你从农家女学校毕业后的生活经历吗？

帅帅：

我们从农家女学校毕业后罗校长就介绍我们来这里了，中间

没有干过其他工作，刚刚来的时候不是很适应这里，后来慢慢好了，干起工作来也很开心，这里的人（指老板）对我们挺不错的。

**李：**

可否和我讲讲你在农家女学校的那段日子里，让你至今难以忘怀的一些事情，可以是记忆深刻的，可以是最快乐的，也可以是忧伤的，可以是学习上的，也可以是生活上的，都可以。

**帅帅：**

对农家女学校的印象到今天都很深，特别是老师们的教导，还有她们对我们这些学员生活上非常关心……我们来这里是通过市妇联、县教委，听说要去北京，很高兴，到北京后发现和想象的有很大的差异，我们想象中（北京）很好玩的，我们还以为学校是公立学校呢，后来才知道这个学校是？，；

印象深刻的：我们开展了一些活动，比如有一次去天安门游览，我们大家都觉得很开心，原来我以为我这一辈子都去不了天安门呢！

去天安门前，我们想做头发拉直，结果那天晚归了，还做了检讨，因为我们触犯了校规嘛！

……

老师们都很节约的。

**李：**

老师们在教学上呢？

**帅帅：**

他们在教学上，很仔细，我记得餐饮老师对我们很好，还有那些志愿者，听说是成都理工大学的，我们和他们一起吃饭，那时我们觉得，他们一天 7、8 节课都不喊累。

**李：**

你觉得你在农家女学校学习后发生的最大变化有哪些？

**帅帅：**

最大变化啊，我觉得我们学会了做人，老师们教我们有了爱就有了一切，我觉得也是这样。我们家姐姐嫁人了，弟弟在读书，父母种田，父亲腰不好，母亲身体不好。我现在减轻了家庭负担。如果不去农家女，家人会将我托付给他人打工。农家女学校太好了。

**李：**

作为一个女孩，和男孩相比，你如何认识、看待你自己（你的性别意识、自信心）

**帅帅：**

是不是讲男女差异？我觉得男女都一样了，吴青老师上课就给我们讲，那些认为男性比女性强是封建观念，我知道甘肃的，好多家里生了很多女孩，招生时根本不敢露面。

**李：**

你们在这里，相比其他服务员，你感觉你们的优势在哪里？

**帅帅：**

我们在这里和其他服务员受到的待遇不同，我们更受优待。

李:

能不能告诉我你的工资收入?

帅帅:

我们是 700 元底薪+100 元奖励, 感觉, 应该感谢农家女学校给我们机会。

李:

从工作能力上讲, 你们相比其他人有什么优势?

帅帅:

我们有了实习经验啊 (在学校); 另外, 我们在这里遇到麻烦的话, 我们可以找学校, 帮助我们解决。

李:

你和那些一起在农家女学校参加培训的姑娘们有联系吗? 我们也好想知道现在她们还好吗, 生活得怎么样?

帅帅:

与其他单位的同学的联系很少。和老师的联系, 以前较多, 现在较少, 几人一起打的电话。有几人回家了。

李:

你对未来的生活有什么设想?

帅帅:

将来啊, 我想先做一段时间 (指在天水雅居), 然后回一趟家, 回家看看情况, 再想想做什么。

李:

更长远一点呢？

**帅帅：**

我有点想自学餐饮英语，我一直对英语感兴趣，你知道哪有卖这种书的吗？

**李：**

上海是个大城市，肯定有卖的，休息期间你可以去转转书店，应该能买到，如果买不到，我可以帮你买。

有没有想过找男朋友？

**帅帅：**

哦，这个问题，还没考虑，我觉得我们现在不能考虑太早，我也不想过早考虑。

**李：**

对学校提点建议或意见吧！

**帅帅：**

我觉得学校很好啊，不足的话，就是有些（知识）已经过时，我觉得应该找一些酒店管理的人，他们对这一行很熟悉，让他们来给我们讲点课，或者是请专业人员，我们来这里其实先不怎么熟悉，在这里还经过了培训。

学校的管理还可以，学校的作息时间还可以，就是，哦，你提到的活动，我觉得学校活动较少，建议多开展一些活动，我们都很喜欢。（笑）管理：那时候我们除了上课，学习了一些实际技术，每天起床、跑步、早操、早读、早餐、上课。上午比较紧

张、下午呢，应当加一节课，学点英语，应该加强英语。

学校里的课程劳逸结合，很好的，我们还要大扫除呢。

目前，学校可以加大资金投入，老外来点。另外，学习与现实工作，现在基础讲的多，实际操作学的较片面，应当给一个实际的场景，操练。

招生建议：市妇联自己派人去招生，才让人放心。

### 第三次小组访谈——个别学员访谈

访问者：李虹

受访者：韩小梅等

李：你们俩是哪一期的学员？

韩：2003年9月20号的学员，都是美容美发班的学员，我在学校一直比较调皮不太听话。

李：你们一毕业就到这里来了？没有换工作？

韩：刚毕业学校推荐我们到一家美容美发店，但是那个老板把我们带到现在单位，也算是没有换工作，来到这边。后来老板就

让我们学习美容美发，感觉挺好。后来老板觉的我们还不错，就单独调出来学习美容。在上海已经接近两年了，工作时间不是很长，因为一开始就是学习嘛，先学习美容美发后来又学习美容，所以时间感觉也不是很长。

李：你们当初是怎么进这个学校的？

韩：是学校老师去招生，我们是牛老师过去选的。和牛老师一块儿的是吴老师，后来就选上了。他们后来还来上海看过我们。

李：那怎么能选到你们呢？那么多人？

韩：妇联对每一家的情况都比较了解，妇联又带着老师去考察。到我家里去看了看，就选上了。

李：你们怎么选择农家女，不选择别的什么培训班？

韩：因为当时妇联也是属于政府吧，家里人就比较放心，大家有所了解，家里大人也有所了解。而且不上学了什么都不了解，不懂事，不听话，家里人也希望学习点东西。另外一个重要原因，我们之前有一批甘肃的农家女学校毕业的学员，大家都有所了解，所以比较放心。另外通过这个途径又可以走上大城市，也挺好，也可以学习，要不就要出去打工。另外一个原因就是可以重

新找回校园的感觉，到学校挺好。

李：找到了这种感觉没有？

韩：找到了，应该说比学校还好。最起码在农家女学校，学校的气氛特别好，是在学校里找不到的，有点像家的感觉。老师各个都很亲切，真的很亲切。不然，我们这些孩子都是第一次出门到北京这么远的地方，如果不是这样我们是不可能的（生活那么好的）。我们没有出过门，其实我们到那里和家没有什么区别，只是我们突然到大城市有一点的不适应，不习惯。我们一直很怀念学校的那段生活，念叨着什么时候再回学校看看。在那里真的感觉很好，到社会上以后接触到一些东西，感觉更明显一些。我们和吴老师说好了，2008年奥运会回北京！吴老师是我们的美发老师，方老师是美容老师

李：现在农家女学校和你们以前读过的学校有什么最大的不同？

韩：农家女学校关心你的每一个方面，怎么做人，甚至怎么生活。在学校是学到多少是多少，人家才不管你呢。我们这一期毕业的学员也经常联系，说什么时候大家再回去看看。大家都很想回学校！

李：农家女学校的管理和你以前的中小学有什么不同？

韩：要我说，我更喜欢学校教你如何在社会上做人，如何为人正直，如何认识自己，这些东西，因为，当时我们在学校学习的技术，比如我们学习美容美发的也就是老师把你领进门，其它的还有靠你自己。我更喜欢比如罗老师讲的如何做人，如何为人处世这方面的。

石：我感觉也是这样。

李：从校园管理和课程管理这方面来讲的话有什么不同？

韩：我们那时候上实操比较多，接下来理论，接下来练习，刚开始感觉有点没有头绪，晚上我们一般自习。

李：感觉这样安排怎么样？

韩：晚上我们自习时可以的。我感觉像专业课有吴老师、方老师就够了。但是像罗老师、吴青老师还有外面请来的杨老师啊，这样的课要多上一点！她们讲的很有用，因为我们的农家女学员很多是刚刚辍学，对于社会，对于一个人的认识等对她们都有很大的改变。

李：你感觉老师的授课方式和中小学老师的授课方式有什么不同？

韩：有很大不同，比如老师们的心情，方式都不一样，我们的感觉也都不一样的。

在中小学他就是一个任务，教你就教你了，学了就学了，不学就不学了！在这里就不一样了，每一个学生都很认真听，讲一个什么也就真的记得住。等她走上社会了，出外面的社会了，她就能找到一个标准，可能真的认识这个社会。

李：你们在学校每周都开展一些活动吗？

韩：基本上都有的，陈老师上课就很有意思。关于团结力的那个游戏，很多人拉在一起，让一个人来解。很多人胡乱拉起来，你抓她左手，我抓你右手。还有一个是接受你自己，比如说我叫韩小梅，我表演一个表情让别人来学习。我们通过玩这些游戏，我们真的记住很多东西。

这么多人，大家的感觉肯定都不一样，但是说起学校来了，大家都是感觉很亲切，大家都有很多的感受。

韩：对了，本来今晚还有一个党美丽要过来的，今天她发高烧不能过来。

李：你们在学校参加过什么样的活动？

韩：参加过一两次的文娱活动，比如唱歌，跳舞。我记得我们班是唱的最差，倒数第一，几个班一起的，唱的很乱，因为是没

有拿手的歌，集体唱的，如果让个人唱，肯定能唱好，文娱活动有两三次，玩的挺有意思。石婷婷唱歌跳舞都挺好的，她特别喜欢跳新疆舞，老师们应该还记得她。

石：我在学校上学时，学过，所以跳的还可以吧，但是没有服装，只是穿的便装，但是老师对我的印象还是挺好的，挺深的。

还记的储荟芸老师、吴青老师、谢丽华老师，最喜欢吴青老师讲课，不是台上台下的，而是大家围坐在一起，她坐在我们中间。她现在还好吧，当老师特别辛苦啊，到处跑，整天很忙，我们也帮不上忙。

李：你们好好工作就可以了！可否给我们讲讲在学校一些难忘的事情，不管是喜悦的还是忧伤的？

韩：现在回想起来，在学校的每一幕都很难忘，最难忘的是我当时很顽皮，在宿舍里打牌，被班主任老师抓到，北京很冷的，让我在外面站了好久了，站的眼泪都出来了。现在看来，站几个小时太轻了，应该多罚几天，太不听话，不懂事。

石韩：学校的菜真好吃，原来不觉得，周阿姨和韩师傅做得菜比较好吃。周阿姨人好，菜做得很好吃，我们帮她择菜，她很客气的。

我觉得太多了，我们走的时候那一幕真的很难忘，大家哭得好厉害，大家都舍不得走了，弄得老师们也哭了，学生也哭。我们大家第一批来上海有 20 多人，跟牛老师一起过来，牛老师送我

们来上海。真的好难忘哦，还记得罗老师也哭了，对司机说，快劳驾你赶快开车哦，大家都哭得好厉害，上气不接下气。大概有30多个学生，大家有些是送我们的，大家都是学生吧，感情还是很深的，我们就要走了，离别那一幕应该有人把她拍下来就好了，真的很感动。想想现在也不知道她们怎么样了？

李：当时为什么舍不得离开学校？

石：因为那时我觉得上海应该很远，一旦过去再也没有机会回来了。现在觉得不太远还是有机会的，只要你愿意。

而且大家都已经习惯了学校的生活，学校的老师啊，同学啊都很亲切，有保护。现在大家都要离开了，要参加工作了，面对社会，一下子要进入社会了，看到老师真的舍不得离开。觉得学校真好，不用工作，不用面对社会的，太好了不想离开。

李：为什么老师同学都哭呢？

韩：本来离别时有很多话说，但是有一个人哭大家都哭了。开始很难过，也不知道说什么好，没张口说就哭了！

李：学生哭是舍不得，是留恋学校，你们的老师为什么哭？

韩：老师已经喜欢和我们在一起，有感情了。而且我们每个学生刚去学校的时候什么都不懂，大家在家里也不怎么做事，不懂事。家都是在偏远的山区，什么都不懂，经过这两个月的技术上的培训也好，其他方面的培训也好，觉得互相之间培养出来感情了，而且看着我们成长起来的要离开肯定是舍不得。而且在那种气氛中大家都是情不自禁的。

李：是呀，学校老师对你们是花费了不少心血，经过学校的培训你们感觉发生在你们身上的变化有哪些？

韩：较大的变化啊，懂事了吧！在家里的的时候，比在家懂事了。我觉得，在农村吧我一直生活在家里，在爸妈的庇护下生活，真的是人家说的那样大门不出二门不迈，不和别人说话，不和别人接触。在不读书后，自卑感很重，和别人接触时，总觉得低人一等。通过在学校接触到很多人，又听到吴青老师讲，你首先是个人，然后是女人，我觉得真的很好。就是说在乡村在我们那里能听到这些话，听听这些课对女人，对女孩都是很有用的。还有和这些同学讲话，一开始普通话听不懂，我就看人家怎么说。也有一个离我们家很近的，说话比较能听得懂的，我就跟她说，她就作我的翻译，就这样我慢慢接触到一些同学，我们玩的很好。走的时候还有极个别的地方的，我们感情也挺好。怎么说呢，当我们从学校出来以后，我就开始对陌生人也好，对身边的人也好，觉得相处起来就简单多了，很好相处啦，不再是总是低着头，跟在别人后面，不理别人。我也不知道是那一方面让我改变这些的，反正自从出来，我觉的我最大改变就在这里，而且又学到很多东西。我的改变，还有一个同学对我说你的改变是最大的。

石：我也觉得是，我们是一个学校的，没有来农家女学校之前胆子很小的，都是跟在人家后面，而且不会讲普通话。那时候她不跟陌生人讲话，有时候上课问什么问题，发言她声音很小。（我

以为我声音已经很大)

韩：人家都说你声音再大一点。

李：你们在工作单位与不是农家女的同事有什么区别？

韩：我觉得更踏实一点，更勤奋一点，首先对自己非常了解，知道自己在这个岗位上，或这个领域里，应该是怎么工作，抱什么样的心态。我觉得这一点很重要的，农家女学校出来的，就我们几个来讲，心态很好，比如别人不做的我来做，我多做一点，我多学一点，多成长一点。我是这么想的，我们那个店，还是蛮多人的，是刚开的一个店。老板就挑出来我们，看上我们，觉的还不错，让我们俩个人出来学习美容，就是要比别人更谦虚，更勤奋。而且刚从家里出来的做的很少，不像在社会上做的很久的，知道如何投机取巧啊，我们就是更踏实一点。可能有很多老板比较赏识这方面的吧，比较喜欢老实的勤奋的。我们两个被调出来，学专业美容就是因为这一点，比别人更谦虚更勤奋，这样老板比较放心，后来老板就这样讲的。人家怎么说就怎么做，人家看到了不做，我们去做，就这个样子。而且干我们这一行的并不是规定了做什么你就做什么，看见了就要做，眼睛里要有事情。

我们是一个单位的不同的店

李：你们觉得这些不同和农家女的培训有什么关系？

韩：有关系，因为有很多课，我觉得最重要的就是一个心态，农家女学校出来的我们就是对自己有个了解，不然有的人就有自卑感，觉的没有经验啊，会被人欺负啊！或者说人家让你做多一

点就会说为什么让我做多一点，为什么让我做，别人不做，就会有这种不平衡的感觉。我觉得这一点就很好，从学校出来后就不会有这种心理，因为老师们都已经给我们说过了，罗老师给我们讲过很多到社会上会遇到的问题，我们要牢记一定要老实谦虚勤奋。

李：你们作为女孩子，和男孩子相比怎么认识自己？

韩：女孩子一开始在家里，我们那个地方都是重男轻女，很多东西男孩子做的，女孩子不能做。女孩子总是在家里做些家务什么的。听过这些课后，觉得我也可以啊！觉得自己也是蛮有价值的，其实很多的什么时候只要你自己去创造自己的价值，反正到上海这里以后就是保持这种信念，这种心态去做事情的。我觉得挺好，有这个想法后就朝这个方向努力，不要想我是女人，我怎么怎么样的不行。

李：吴老师这样讲你们自己觉得怎么样？

韩：没有来之前我也是这样想，女孩子以后找一个好一点的老公嫁掉就算了。进学校以后气氛会影响你嘛，包括有些课程也都会讲到男女平等。对自己的想法就会有一些改变的，不是说等着嫁人的什么，自己要有一份事业什么的，有成就感，不能靠老公什么之类的。

李：和你一样的那些女孩子在你们家乡没有去过农家女怎么样？

韩：像我一样大的已经就嫁人了，结婚了。我爸爸打电话告诉

说比我小一岁的女孩子，我们从小玩到大的，今天结婚，我当时很吃惊的。

李：你爸爸的态度怎样？

韩：可能有些家长的话可能就会说，应该考虑考虑了或者说回来嫁人吧。但是我爸爸妈妈，不太限制这些，所以我觉得家里的支持还是很重要的。

李：你感觉你们的生活状态哪一种好？

石：当然是我们的好了，至少是生活在大城市嘛！

（石婷婷）姊妹四个，（韩小梅）姊妹五个

李：没有农家女你们会怎么样？

石，没有农家女我肯定不会出来的，没有农家女我真的不会出来的

韩，我会在我们那里附近找个服务员的工作，做一辈子然后就嫁人好了。

李：你在那里也可以工作赚钱？和在这里有什么区别？

石：首先不是工作的区别、赚钱的区别。应该是心理想法的一些改变，主要是心态，一种认识。

梁：你们反复提到心态一个词，你们怎么理解的？我觉得不是按知识的占有量来判断你是否拥有一个好的心态的。

韩：我觉得就是人生观，如果我没有来到农家女我会重复妈妈级的、或者奶奶级的生活，长大了嫁人，跟着丈夫，就是一直这个样子。也读过书，但是已经形成了这个氛围家里就是这样认为

的。然后自己也会这样认为，出来听过很多课就觉得自己的价值是不一样的，自己的价值是可以通过努力来实现的。

其实，我知道如果我们不出来，不出来看看外面的世界，会一直重复父辈的生活。我们那边也有人出来和别人一块儿打工，但是她们那样体会不会这样深刻，理解的概念也不一样。她们也只是打打工，然后赚了钱回去在家里务农，又重复以前的生活。她们理解的程度不一样，她们也是看了看外面的世界，但是看的眼光也不一样，理解也就不一样的。

#### 附录 5.4：甘肃漳县的访谈

漳县访谈的对象：晋苹苹、王秀兰、王雪洁、廖薇、史小霞。其中，被访者王雪洁在乡里自己开了个店，王秀兰自己成立了漳县第一个爱心协会，廖薇在西安、广东打过工，当时正在家养病。

**被访者王雪洁：一个自己开化妆品商店的学员**

访问者：张莉莉

问：你从农家女学校回来后刚开始干了什么工作？

答：回来没有工作。在外面转了一圈。

问：多长时间没有工作？

答：一年多，就在外面转了一圈。

问：在外面转了一圈是什么意思？

答：在外面打工。

问：在哪里打工？

答：在武威打工，姐姐在武威那里上班，我干一些打印方面的工作。

问：一般挣多少钱？

答：三百块钱，而且不包吃住，还要在外面租房子。

问：那就剩不下多少钱吧？

答：剩不下。

问：你在那里有多久？

答：一年多。

问：你什么时候回来的？

答：2004年回来的。

问：回来后干什么工作？

答：回来后就开了一个化妆品店。

问：在哪个地方？

答：在我们县的三岔开了个化妆品店。

问：卖些什么东西？

答：就是护肤方面的产品。

问：可你当时在农家女学校学习的是计算机？

答：是计算机。

问：你的那个店开了多久了？

答：一年多了。

问：你现在一个月平均能挣多少钱？

答：一般 700 到 800 块，就是淡季也有 500 到 600 块。

问：你家是在三岔吗？回家住？

答：是的，我现在在家住。

问：你家有弟弟妹妹？

答：我有两个弟弟，一个上学，一个没有。

问：那你大弟弟在做什么？

答：大弟弟在那边补车吧，小弟弟在上学。

问：你经常给家里钱吗？

答：我也经常给家里一点零用钱。

问：那么你做生意的本金是怎么弄的？

答：家里人凑的，还有亲戚也给借了些。

问：大概有多少本？

答：两万块钱左右。

问：你当时怎么想到要开一个店？

答：我们那边化妆品很少，而城里面都很多，所以就想开一个店。

问：你现在进货渠道方便吗？

答：我跑兰州进货。

问：你觉得农家女学校的培训对你开店在哪些方面影响比较大？

答：各个方面都有帮助吧，我也说不清。

问：随便说点儿具体的。

答：我想大概是关于创业那方面的吧。

问：在农家女学校的时候，是否学过有关创业的课程？

答：是有一门，谁讲的我记不起来了。

问：当时上学的时候有过开店的想法吗？

答：当时有这个想法。

问：那你现在梦想实现了，你觉的农家女学校的哪些课程现在对你比较有用？

答：我们当时主要学习电脑，现在电脑也普及了，这方面倒是很有用的。

问：你自己现在能用到电脑？

答：现在还不能用到，但是将来应该能用到吧。

问：去农家女学校之前想过要开店吗？

答：没有想过要开店

问：以前没有想过自己能开店，那你身边有没有女的在开店？

答：有是有，但没有想过自己要开店，从来没有。

问：那你现在是自己干呢，还是雇了别人？

答：自己干，还能忙过来的。

问：进货的时候就关门？

答：进货的时候有专门的货车，就关了门跑上一天。

问：你觉得卖货最需要一些什么样的素质？

答：主要是推销吧。

问：你卖货主要在店里？

答：是，就在店里面。

问：那你觉得推销需要什么样的知识？

答：介绍方面的，那方面挺难的。

问：你的客户主要是哪些人？

答：主要是政府里面的，各个方面，还有乡下面的一些老百姓。

问：她们经常买一些擦脸油什么的吧？主要是什么档次的？

答：大约都是十几块，二十几块的吧！

问：今后你有什么打算？

答：想扩大一点规模，然后再开连锁店，稍微高档的连锁店。

问：打算去哪里开呢？

答：我也想过到县城来开，县里的化妆品点都是外地人开的。

问：都是外地人开的？

答：是的，外地人开的还可以，信誉比较高的。

问：为什么外地人开的信誉高呢？

答：外地人会说吧，对化妆品方面介绍的比较专业一点。

问：也就是会和顾客打交道，你开店以来，在这方面得到一些锻炼没有？

答：多多少少有一些。

问：有没有女孩子来要和你一块开店的？

答：没有，我们那边也有一些女孩想开店，但是自己干不起来。

问：有男朋友了吧？

答：没有。

问：想找一个什么样的男朋友？

答：没有想过。

问：还是考虑过吧，比如他的哪些方面你会比较看重？

答：我想找个….

问：有些人你比较喜欢，欣赏，有些人比较不喜欢的。也就是说你比较看重的特征？

答：有心一点的，做生意方面有点头脑的。

问：你们找对象都比较晚，你觉得这和农家女有关系吗？

答：有吧！

问：想和你们探讨哦，我感觉你们几个女孩找对象都比较晚，而且我感觉你们找对象的态度不是那么着急，要找比较合适的，不刻意。

答：对，我不着急。

问：在农家女的几个月里，你印象最深的是什么？

答：印象最深的是，有爱心吧。

问：举一个实例？

答：老师们对我们特别好，关心我们的各个方面，同学们也特别团结。

问：有没有这样的实例呢？

答：比如生活方面，身体方面，北京比我们这边热，老师给我们

做一些汤什么的。

问：哪些课程给你们留下的印象比较深？。

答：一些心态的课，

问：谁讲的？

答：中华女子学院的志愿者，刘静，黄梅萍。

问：她们是干什么的？

答：中华女子学院的实习生，她们当时还在上学。

问：她们大概去了多长时间？

答：大概和我们一起住了一个月吧。

问：她们给你们讲了一些心态课？

答：各个方面的都有，总之要有一个好的心态。

问：心态课有些什么活动呢？

答：闭上眼睛，然后想自己的将来等

问：这方面给你印象挺深的，那么作为一个女孩你怎么看男孩？

答：不比她们差，作为一个女孩，一样可以有成就。

**被访者王秀兰：一个自己建立了爱心协会的女孩**

访问者：张莉莉

问：农家女学校让你最难忘的经历是什么？

答：对我影响最大的就是我们很多人一起过生日，很大的一个生

日。

问：一起过了一个很大的生日，老师怎么知道那天是你们的生日？

答：当时老师根据我们报名时填写的表，然后给我们一个惊喜，怕我们想家，就让我们那几天过生日的几个一起，开了一个生日 party。我们总共有四个，我是其中之一。

问：那你之前开过生日 party 吗？

答：以前，没有。

问：第一次过生日是在农家女学校，你现在干什么工作？

答：在水利局打字。

问：工资有多少？

答：基本工资 300 多块，加上补助，加班费，最少也是 490 多块。

问：你在单位比较受欢迎吧！

答：就是，我们单位的人都比较喜欢我。

问：他们喜欢你哪些特点？

答：怎么说呢，我比较勤快吧，我在单位，年龄最小，有什么事都是让我去干。他们大部分成家了，我没有成家到单位就打扫一下卫生，打打水。所以大家都比较喜欢我，年轻人嘛，应该多干点儿。

问：农家女学校开设的哪些课程对你最有用？

答：心态的，关于做人那方面的吧，各个方面都要有爱心，怎么去关心别人。

问：你和你们附近都是初中毕业的女孩有什么区别？

答：以前我一说话就脸红，去过农家女学校的感觉说话没有什么可害羞的，这样我们的人际交际面就很大的，有什么事我们也自己敢做了，有自信了，和以前感觉大不一样。

问：什么时候你觉得自己自信了？

答：去农家女学校之后，我以前不敢和陌生人说话，一说话就脸红的。

问：你现在有什么打算呢？

答：我想在漳县办一个“爱心协会”，现在谢老师已经给我 500 块的起动资金。

问：那你现在谋划到哪个阶段了？

答：现在我没有具体登记，还没有开始实施帮助。但我想让那些上不起学的孩子，重新回到学校。

问：你向谢老师建议在漳县招生了吗？

答：谢老师建议我弄一个班，然后一对一的帮助。她让我在漳县招生或者把名单给她们发过去。

问：你现在办爱心协会主要遇到哪些困难？

答：主要是资金方面有问题。

问：你现在做了哪些方面的工作？

答：我现在就是到下面，了解一些情况，然后统计一些资料。

问：现在统计的有多少人？

答：现在有十多个孩子吧，那些孩子学习特别好的。

问：已经辍学了吗？

答：有的已经辍学了，有的马上就要辍学。

问：十几个孩子？两三个乡？

答：十二个，都是成绩特别好，家里都是特别穷。

问：你的这些信息将来肯定有用！

答：我现在要是能挣那么多钱，现在就把它办起来，那些孩子学习特别好！提供一些生活费。我现在就资助两个孩子，没办法帮助那么多。我就是给他们 200 块钱，先让她们报上名，不辍学，我现在能做的还很少。到时候他们能考上大学就好了。

问：你什么时候萌生这种念头的？

答：就是 2003 年的下半年，我有一个亲戚，当时在住院，我在医院见到一家人，穷的真是，我想不到有那么穷的人，她们从饭馆里弄来面汤或者开水泡馒头吃，那个孩子想吃糖，他呢就买两个，多一个都没有，我当时看的心里就很难受。他们村里邻居捐款七八百块钱都用来看病了，其余的都是借人家的高利贷，那个孩子学习特别好。我还到他们家去看过，一个院子住着她们叔叔，爷爷一二十口人，我就没有想到那么穷。

问：然后你就给谢老师写信？

答：没有，认识他之后我就每天做些饭给他们送去，送到医院。他就把我认作姐姐，我就经常去看看他们，带一些礼品，学习用具。

问：然后谢老师怎么就寄来 500 块钱？

答：我想着，当时就有一念头怎么能让他们都上学，怎么能让他不残废，脚不往外拐着，所以，后来我就想办一个“爱心协会”让有钱的人捐钱，没钱的人…。

问：没钱的人捐什么

答：没钱的人，用到他们的时候帮一帮。

问：像你现在做的你有记录？

答：因为现在是我自己在做，我一般不记录，我统计的都会列一个表。

问：你的捐助，或还有别人的捐献有记录吗？

答：别人的像谢老师的，我都有记录，但是我自己的就没有记录。

问：将来以后，有机会把你带到北京，在大学里做一些宣传募集一些钱，你的爱心协会就会建立起来的。

答：那家孩子太穷了，但是像他们那样的不止一家，还有很多。

问：你先做着，慢慢就有机会。

答：然后我就给谢老师说了我的想法，她说你的想法特好了她支持我这样做，问我有什么困难。我说最大的困难就是一个人做，谢老师说别怕。

**被访者晋平平：一个热心开朗的女孩**

问：当时学校有没有给你介绍工作？

答：介绍了工作，当时都没有去。

问：那你没有去，为什么？

答：想回来

问：当时没有留在外地是什么样的心理？是不是大家都回来了，没有伴了。

答：也不能说就是这个原因。

问：回来以后想过学校？

答：想过，当时没有工作还想着回去呢。

问：哦，你们还想着回去呢？

答：当时联系好了，让我们过去，可能过去了几个吧，就找到工作了，我也记不太清楚了。

问：就业的方面需要学校哪些帮助？

答：联系工作有必要。

问：农家女什么对你影响比较大？

答：就是更自信了。

问：你什么时候开始觉得自己更自信了？

答：一样的吧，也是从学校毕业之后。

问：家人发现你们的这些变化没有？

答：发现了。

问：这对你工作有帮助吗？

答：对在社会上交际有帮助，还有说话这方面，注意说话的具体场合。

问：教过你们怎么说话？

答：当时在课程里有。与别人谈话的时候，怎么说呢，要有礼貌，看着别人的眼神等等这些。

问：你平时看些什么书？

答：我主要看一些业务书，因为我们单位每个周每个季度都要考试

问：考什么业务课？

答：什么卡怎么收费，我每次都能过，但是也挺吃力的。

问：得到过什么奖励没有？

答：得到过，去年七月一号，定西市组织的新业务比赛，当时我们单位去了两个，我是其中一个。

问：你在单位得过奖没有？

答：没有，我们单位是一个一个根据年龄排的，我是最小的，所以还轮不到我。

问：是正式职工吗？

答：不是。

问：临时的，但是你的工作感觉还比较稳定吧？

答：还可以，比较稳定。

问：有男朋友吗？

答：没有。

问：农家女百事通杂志看过吗？

平：看过，经常看

问：你订了？

平：刚回来那一年是买的，今年大家一块订的。有时候也到网站上浏览一下网页。

问：你目前有什么打算？

答：现在还没有什么打算，现在干的挺好，就现在这样干着吧！

问：那你感觉要在哪些方面提升自己？

答：现在就是提升业务，主要提升业务，搞好服务。

问：你觉得你们的服务主要有哪些特点？

答：很多时候都是用户先骂我们，骂完之后我们才能解释，比如很多人我们单位的，不能理解是不能承受客户的这种行为，当面和用户吵起来，我就没有，我就能承受。

问：你为什么能承受？

答：就像在学校讲过要学会倾听别人，把他们想说的话说完，我可以等她讲完，然后你再慢慢解释。

问：一种涵养，你觉得当年农家女教给你的哪些印象比较深？

答：就像刚才提到要学会倾听别人诉说，比如说我在服务行业，如果没有这些我也会没听别人说完就和别人吵起了！

问：你的工作在漳县是比较稳定的踏实的工作了，环境也不错。你觉得和同事相比还有什么不同的特点？

答：我接受新事物的能力比他们强，要高一点，比如我们单位开展的服务，我都是比别人快一点。

问：比别人快一点，善于接受新事物。与人交往方面农家女对你有什么影响？

答：有影响，开始不愿和别人交往的人，现在变化很大。

问：作为一个女孩子，和男孩相比你感觉有什么不同？

答：我感觉没有什么不同，他们能干的我们也能干，有时候比他们干的好。

问：如果说像你们几个这样的女孩子，找对象很晚，甚至很晚都没有找到怎么办？

答：家里有压力，不怕。

问：为什么会这样呢？人家都怕你们怎么不怕？

答：我从北京学习回来之后给家里人说，家里人也不是很强迫我们。

**被访者廖微：一个被农家女学校改变了性格的女孩**

访问者：张莉莉

问：在农家女学的哪些东西你感觉印象比较深？

答：他们当时讲的很多，有的没有记住。但是，都是潜移默化的。

问：回过头来想想，你学的是电脑但后来也没有搞这方面的业务，你觉得学习的东西有用吗？

答：这个也是有帮助的，…。我也挺喜欢学习电脑的。

问：你现在的店里，会不会用到电脑？

答：会，会，我们当时在学校还学习过写作文什么的，这些也都

有用，店里写广播稿都是让我写，还有简报什么的，还有每个月的月报。

问：月报写什么内容？

答：主要关于销售的。

问：月报要写多长时间？

答：白天要写三天呢。

问：要给你加工资吗？

答：50 块钱。

问：并不是为了这 50 块钱？

答：对，店里那么多人，都觉得做的不好，不敢做，让我来做。如果店里配有微机的话肯定让我来做，因为我会打字的。

问：现在配微机了吗？

答：还没有，可能还得一段时间吧。

问：配了你有优势，因为你会电脑的。那些孩子也是初中毕业的？

答：有高中的多，初中的少。

问：大概有多少人？

答：加我有五个人。

问：你也挺有优势的，会写作。我就想问如果没有农家女那段时间你能达到这些吗？

答：你想我一个初中文化的水平，毕业的话语文水平肯定是差的，尤其是我！

问：初中文化水平作文写不好，主要是不敢写？

答：主要是不敢写，在农家女慢慢教我们敢写，敢说，敢做，

问：写多少次？

答：每周都写吧。

问：当时就觉得喜欢？

答：是的，因为那个老师就是一种鼓励的形式，并不是谁写的特别好，谁写的不好。

问：所以就喜欢，后来写日记吗？

答：写日记，到现在就写

问：是每天都记吗？

答：是有重要的事情再记

问：哪些重要的事情呢？

答：特别高兴的或者印象深刻的。

问：回想这在农家女的三个月，给你印象最大是什么？

答：主要是和别人沟通方面，聊天这方面。我原来的同学都知道，我是不怎么说话的，现在能和别人沟通。

问：听了你们所说的，我很受启发，沟通方面，你们真的大胆了！

答：我认为这方面的确给我的帮助最大，我爸妈也知道，在家里不要说和别人说话，我就是给自己家里人说话都会脸红。从来就是这个样子。

问：你现在有男朋友没有？

答：没有。

问：你怎么考虑这件事情？

答：不是太着急。

问：想找什么样的？

答：没有想过。

问：多大了？

答：24岁。

问：家里有没有催促你？

答：没有，爸爸妈妈也是晚婚，不催，我姑姑和阿姨比较着急。

问：以后有什么打算？

答：我可能还要回去工作。

问：准备在“爱慕”坚持下来。

答：可能不到“爱慕”，因为我回家，单位必须找个人顶我的班，我要是再回去的话，就得把别人辞掉，所以我不会回去的。换到别的地方，我想以后自己做生意。

问：你想过没有自己做哪方面的生意比较好？

答：没有想过，因为我首先想到的是资金问题，没有再想太多。

问：但是你首先想到的可能做的是？比如自己开店？

答：我想是服装类的吧，或者电脑类的，自己学过的比较熟悉的。

问：电脑类的你准备开什么样的店？

答：也就是打字复印方面的一类的，大的我也做了。

问：你工作两年了？

答：2001年回来就工作了。

问：那你也积累一些资金？

答：不是很多，我身体不太好，老吃药了，她们可能好一点。

问：你开店家里能帮助？

答：家里也帮不上，主要靠自己，家里有弟弟（16岁），妹妹（18岁），都在读高中。

问：你是否帮助他们？

答：主要给他们一些生活费。

问：大概有多少？

答：我也没有记过，因为我都是给我妹，给她生活费。有时候多，有时候少。主要都是给了我妹妹。

问：你希望妹妹考上大学？

答：没有，她现在读卫校了。

问：那她现在不需要钱了？

答：要，她还要三年才能毕业呢。

问：你觉得在农家女学校学习的哪些知识比较有用？

答：当然我觉得专业课比较有用，还有公共课里面关于礼貌礼仪啊，还有卫生啊，自我健康自我保健的知识都挺有用。我觉得公共课开的都比较好。

问：那是谁讲的？

答：公共课都是不同的人讲的，一个人讲一个方面。

问：你记得有哪几个？

答：像那个待人接物就是储阿姨讲的。

问：谁？

答：就是资助我们的那个储会芸阿姨，她讲过，还有外面请来的人也讲过。

问：有没有吴老师？

答：有。

问：你印象最深的老师是谁？

答：储会芸阿姨，还有吴青老师，她们两个印象最深。

问：有没有谢丽华老师？

答：有。

问：你觉得吴老师带给你的最难忘的？

答：她我觉得们带给我的基本感觉是朴素大方，对人比较亲切和蔼，对每个人都是一样的。

问：当时一开始去学校的感受怎么样？

答：刚开始好像不太适应那边的气候，好像天亮的比较早。刚开始不太适应，后来就适应了。

问：同学之间感觉怎么样？

答：同学之间因为都是本地人，也没有什么。

问：课程学习方面怎么样？

答：课程学习方面刚开始不太适应，因为我们都已经毕业一两年了，或者好几年了。回过头来再学习就不太适应，后来慢慢适应。

问：刚开始，又变成学生了，不太适应，到农家女学校前，你已经初中毕业两年了，毕业的这两年里，你都干些什么呢？

答：什么也没有干，待在家里。

问：已经好久不学习了？

答：笔都没有碰过，不过很快适应了。

问：很快适应了，比较珍惜是吧？

答：嗯，是的。

问：为什么？

答：因为当初读书时没有珍惜，现在有机会比较珍惜。

问：有没有原因，这次和以前不同的？

答：有，因为以前初中都是学习各个科目，现在是学习技术的。

问：不是也学习公共课？

答：公共课，比较实用，不会教数学或语文，还有一种报答的感觉，如果再不好好学习就对不起储阿姨她们的。

问：为什么？

答：我们相处的特别好，经常来看我们，我们有很多照片，关系特别好！

问：是她资助你们的？

答：是的，全部免费的。

问：那你当时怎么看待这些免费的事情，相信吗？

答：我当时在亲戚家，我妈告诉我说有一个免费学习的机会，我当时想那么远，肯定要花很多钱，我就不相信这件事，从来没有，感觉不可能的。然后，我们是在漳县的第一批嘛，当时大家都有点怀疑，认为不可能的。好像说现在不收钱将来半途可能就要收钱的。其实后来一直都没有收。

问：那你当时走的时候带钱了嘛？

答：带了一点，有 500 块的，当时还是我姨给我的，到那里之后，因为带的衣服都是比较厚，就买了几件薄衣服，随身穿的。

问：那个学校比较偏，你们当时怎么想？

答：本来大家都想北京是大城市，没想到这么偏僻的地方当时觉得挺失落的，后来就觉得也不是来观光的，是来学习的也就无所谓了。

问：逛了没有？

答：逛了，学校带我们去了长城，天安门，还有妇联，毛主席纪念馆，还有王府井等好多地方的。

问：学校有学习气氛？

答：对，当时去的时候大门锁着呢，整个学校有一种学习的感觉，学生的感觉，和在家不同。

问：那你当时想干什么？

答：当时就想学习之后能找份有关的工作。

问：那你实现了？

答：实现了。

问：你现在是丢了一份工作，可你并不在乎。

答：是的，丢了之后我可以再找，没去之前，想我们这种初中毕业的，在这个小地方要找份工作很难。出去后，也没有胆量再找，也听那些出去过的人讲外面的事情。

问：现在有胆量了，不怕了？

答：是的，我现在有时走的还比较远的，上次去了广州，在广州一年跑业务。

问：在过去的一年里的你的阅历挺多的？

答：是的，咸阳，广州，西安（半年，第一份工作）。

问：怎么去的广州？

答：我当时那边有个同学，让我过去。

问：你的第三份工作在咸阳？

答：在咸阳的“爱慕”

问：你跑过很多城市，有过很多的经历，对自己有很大的锻炼的。

答：是的，就我原来在家和家人说话都会脸红的，不敢出门的。

问：去农家女学校之前想过打工？

答：想过，亲戚都说就我这种性格，初中毕业也找不到工作，所以就在家待了两年。

问：农家女学校的培训对自己的人生改变挺大，如果没有农家女的培训你会怎么样？

答：可能就一直在家吧，我现在也不太清楚，因为现在我也不在家，不知道初中毕业能不能找到工作。

问：你小学同学有没有没上初中的？

答：有。

问：有多大比例？

答：大概有四分之一吧！小学毕业没有几年就结婚了！

问：主要是女孩？

答：主要是女孩，也有男孩，初中毕业没上高中的就占相当多的比例，

一般上高中的就是男生了。

问：你工作中接触到一些不是从农家女学校毕业的同事，她们和你相比有什么不同？

答：我们的那些同学都不敢出去。

问：我想知道你工作接触到的女孩子和你有什么不同？

答：公共课的影响特别大，因为我们一起在“爱慕”的也培训，她们接受起来就特别的慢，因为我们在农家女学校学习过有关公共礼仪方面的，所以这方面接受起来就比较的快。

问：你认为她们接受的慢是因为少一些知识还是说意识原因？

答：我觉的是意识，虽然我们学习的东西我并不能每条都能说出来。但是，那里面的意思我都清楚的，无形中都会用到，知道怎么去做。我们培训的时候，她们一说我就明白了，有很多是我们公共课程讲过的。

问：你觉得便公共课对你的改变很大？

答：对，我们在培训的时候必须要别人示范一下才能明白的，我很快就明白要做什么。有一些比较好的，但是那里面也有初中毕业的嘛，高中毕业、大学毕业的另当别论。

问：你觉得文化水平对人的影响很大？

答：怎么说呢，学习一些知识还是很重要的。

问：你觉得学习的意识比较重要？

答：比如和那些老导购，我们就可以从她们那里学习很多的东西，人家身上的优点。

问：我看你穿着比较大方，怎么学的？

答：当时在学校的时候，吴老师、谢老师还有储阿姨都很朴素的，原来想着大城市的人都挺奢华的，她们穿的很朴素，对我影响挺大。后来，她们又教我们，穿的多好不是最重要的，重在内涵，对我穿着影响挺大的。

问：空闲时有没有突然想回到学校的时候？

答：经常想的，原来在广州的时候我还经常打电话的，打电话回去，和梁红运老师聊了很长时间。

问：经常打电话，十分想念学校的生活，你对初中时的学校有这样的感受吗？

答：初中没有感觉的，我初中就是在这里读的，毕业后从没有去过的。再说，好几年在外面，现在的变化也挺大的，现在老师也认不出来了。我们农家女的班主任刚开始不是梁老师，后来就是梁老师成了我们的班主任，每个老师都不错的，比如牛老师，陈老师。

问：你对自己的情感生活怎么样？

答：没有想过，也不着急。因为我爸爸妈妈也是晚婚，所以家里也不催我的。

问：有没有人追你？

答：有，但是我感觉他们的说话不怎么样，也有可以一点的。

问：有男朋友没有？

答：没有。

问：有可以的为什么不找呢？

答：我感觉，他们条件不错的，但是他们的人品，还有他们的说话，什么话都能说的，虽然大家都那样的，但是我不参与的，所以他们的礼貌什么的我受不了的。对家庭条件这方面我不是很看重的，但是最重要的是要努力的那种。

问：那就是你定的这些标准，你怕不怕这些标准影响你找对象？

答：我想不会的，条件不是很好，但是比较上进的那种人还是有的。

问：对于自己将来要有孩子，这一方面有没有想过？

答：可能不再像他们那样的，整个的生活层次会有提升。我受不了像她们那样的生活（妈妈级的那种生活）

问：你从农家女回来后，你妈妈她们发现你的性格发生了改变，除此之外还有什么改变？

答：性格改变很大的，这是最主要的，也是父母以前最担心的。我以前和女伴之间话也很少的，一般也是人家说我听。

问：你不爱说话是否是你爸爸妈妈也不爱说话影响的？

答：他们说话吧，就是比较直一点的，也经常说话的。爸爸平时给人家开车的，妈妈在家，也有点文化的。

问：你也想开个店？有没有见到初中的同学也有把店开起来的？

答：有，

问：在哪里？

答：在广州，开店肯定受广东那边的影响，她们说宁当一分钱的老板，也不要当一块钱的打工仔。

问：将来在漳县租一个摊位来卖衣服是完全有可能的，你还想回来吗？

答：当然留在外面比较好，尽量在外面。这几年在外面适应能力也比较强的！

问：现在生活比较的积极？

答：是的，比原来有希望了，有信心的。原来就像她们一样就没有目标的，就是待在家里的。

问：如果你工作之后，回过头来看，可以给农家女学校提供哪些建议，你觉得哪些方面学校还需要改进？

答：我觉得那个公共课是不错的，我经常强调公共课，我觉得真的不错的，因为每个人不可能都做专业方面的，公共课不管做什么那些是非常有用的，另外是学校里的老师们，她们人特别好，对每个人都特别公平，没有什么歧视。我觉得这些应该都保持下去。像我有一个同学生病了，我们同学在一起就觉得特别扭，人家老师，校长都……

问：什么病？

答：呵呵，呀，我都不好意思说，她头上长虱子了，浑身都是的，密密麻麻得到处都是的。我们同学走在一起都怕。

问：怎么会呢？

答：水土不服，她也是每天都洗澡换衣服的，可是还有。别的同学都没有，只有她一个人有。我们都不敢接触她，她的床我们都不敢坐，但是老师啊，校长啊都没有嫌弃她，反而校长亲自给她梳头。我们都特别感动！

问：确实不容易

答：当时我们确实很感动，当面我们没有哭，后来我们都哭了！还有一次我生病了，校长自己拿钱给我买药，然后班主任就给我打水让我吃药的。你想我们都是同乡，年龄都差不多的。我们不能做到的，人家就能做到的，我们就特别的感动，就开始改变对别人的态度。讲课的时候，我们也慢慢接受，但做的时候还是很困难的。但是，我们校长就身体力行的做了，我们就因为这件事也很感动的。

问：我觉得你说的都比较积极，还有什么应该补充的？

答：我的笔记本现在都还留着呢，包括我专业课的书本都留着的。像我学电脑已经好多年了，有些已经很老了。有的记不起来的我还去翻书的，像我初中毕业的那些同学家里都没有书！

问：学校带给你的还是一种学习的习惯？

答：的确是一种学习的习惯，在学校的时候，我们吃饭住在一起，真的很有气氛的。

问：集体生活你感觉有什么东西特别可贵的？

答：集体生活嘛，大家可能每个人都有不同的生活习惯，不同的性格，睡觉的时候有不同的小毛病啊，大家都能慢慢的包容一下

的。原来在家里就无所谓，随便的说话，在集体的环境里就比较注意一下的，注意一下自己的形象。

问：你当时是班干部嘛？

答：不是，因为像我这种性格，老师在这儿招生，她们通过考试啊、面试啊，发现你的性格然后安排的。像我她们肯定不会安排做干部的。因为我一见到他们就脸红了，就不敢抬头的，肯定不会找我的。

问：班里你联系紧密的有那几个？

答：比较活泼的一些，常联系。我们回来几个月后还搞过一次聚会的，有些结婚之后就不怎么联系了！

## 附录 5.5：北京的个案访谈

受访者：小陈

访谈地点：北京市昌平的一家美发屋

访谈人：李虹（以下简称“李”）

受访者简介：甘肃天水人，2004年9月毕业于农家女，三姊妹，上面一个哥哥，下面一个妹妹，都在念书，学费来源，爸爸做点生意，都是农民，从农家女学校刚毕业，现在学手艺没挣钱，早上9点上班，晚上11点下班，住在店的附近。

李：首先想让你和我们分享一下你从农家女学校毕业后的生活经历，有什么体会？

陈：我在学校学了两个月，刚从农家女学校出来是在一家美容院工作，是农家女老师介绍的，后来就到这来了，中途再没有换过工作，感觉不错，老板对我们很好，现在工作很轻松，一点都不累，老板很好，学校的牛老师经常过来，我工作到现在回家两次，我觉得比起其他学员，显然幸运多了。

李：能否谈谈你当年是怎么进农家女学校的？

陈：是罗老师到我家里去的，然后经过体检等就来了。

李：头脑中没有见过农家女学校和你见了这个学校、进了这个学校后感觉这个学校怎么样？

陈：我刚进去时觉得农家女学校跟我老家（的学校）差不多，后来在学校里呆了一段时间后，我对这个学校的印象有了改变，老师给我们说，这个学校是怎么发展起来的，像吴青、谢老师等她们告诉我们学校是怎么建立起来的，我们慢慢有了了解，觉得也不错。

李：那么从小至今，在你接受过的教育中，农家女学校带给你的特别不一样的影响是什么？体现在哪些方面？

陈：我们以前的学校吧，老师都教书上的知识，到了农家女，老师们教我们社会上的事情，使我们了解了社会，我们从学校出来后要了解社会，这在老家这些都不可能。

李：作为一个女孩，和男孩相比，你如何认识、看待你自己？

陈：我觉得，女孩子也可以出来闯，原来我在家里时，不敢出来，家长不放心，自己也觉得不放心，这次是学校带我们出来，不一样了。

李：（追问）你这里的闯一闯是指什么？

陈：就是学点儿东西，长些见识。

李：从你个人亲身经历来看，你觉得农家女学校怎样设计和安排培训课程对你们最有用？

陈：我觉得上午上的那些东西对我们很好。

李：公共课很好，以前不知道什么《婚姻法》、《劳动法》等这些法，老师们的教课方式也很好，我们吴老师讲课时总会理论联系实际操作，这样，觉得很好，我们上课就不紧张，还有剩下下来的时间，同学们就练习，上晚自习也操作，还有老师督促我们，如果有什么不懂的，老师又会教我们。

李：从你的工作经验看，学校的什么东西对你最有用？

陈：最有用的啊，我觉得那些理论对我很有用。

李：什么理论？

陈：美容美发的理论。我现在作美容美发实际操作时，有时想起那些理论，觉得很有用，我在技术上遇到的一些困惑顿时解开了。（笑）

李：那么，你在农家女参加培训后你觉得你发生了什么样的变化呢？

陈：变化挺大了，原来我在家的时候吧，就不爱说话，性格

也内向，现在最起码可以跟人家交流，在农家女学校的时候，老师们就鼓励我们，老师说以后你怎么跟客人聊天啊，我想想也是，在农家女学校培训后变得开朗些了。

李：可否和我分享一下你在农家女学校的那段日子里，让你至今难以忘怀的一些事情，可以是记忆深刻的，可以是最快乐的，也可以是忧伤的；可以是学习上的，也可以是生活上的，都可以。

陈：有一次我们参加一个志愿者活动，好像是迎接 2008 年奥运方面的，我们在那里帮着维护秩序，当工作人员，感觉不错，那时我觉得我们变得有爱心了。

李：你觉得农家女学校在学员培训上有哪些需要改进的地方？也就是说，就你而言，你对学校有什么样的建议呢？

陈：建议啊，我觉得学校还是封闭了些，平时出校门都很难，可是我们要跟人家交流啊

李：那么，据我所知，由于你们都是女孩，如果在出校门这一点上如果放宽的话，又存在一个安全问题，那你觉得如何处理二者的矛盾呢？你有没有什么解决办法？

陈：解决办法啊，平时倒没有想过，（想了一会儿）我觉得老师可以组织大家和其他学校的同学交流，学校搞的活动，就一次志愿者的活动，和一次到天安门。学校开展活动再勤一点，不要隔得太久。

李：（追问）你的出去是指？

陈：跟别人交流？

李：跟什么人交流？你觉得是跟中学生，中专生还是大学生交流好呢？

陈：中学生

李：那你和当年一起在农家女学校参加培训的姑娘们有联系吗？我们也好想知道现在她们还好吗，生活得怎么样？

陈：只能说有一些联系，她们在干足疗，她们生活得也挺不错的，很好。

李：你们家乡和你同龄的那些女孩子，她们生活得怎么样呢？

陈：我家乡的女孩，有的在家里呆着，有的也出去打工了，生活的有好的，也有不好的，在家里的那些女孩子生活就很枯燥了，很苦呢。

李：你对未来的生活包括婚姻有什么设想？

陈：我在店里是助理，我准备好好学手艺，将来开一个店，看能不能实现，关于婚姻，现在还没有什么打算，不考虑吧，先学好手艺再说吧！

李：你和学校还有联系吗？有没有机会看农家女杂志？到打工妹之家参加过活动吗？

陈：和学校基本上没什么联系，学校来看过我们，农家女杂志没有看了，也没有机会，有的时候忙不过来，我们现在过得也挺好，老板对我们都挺好的，也没有去过打工妹之家。

李：（由于是上午，我见店里早就开门了，可能已有客人来了，也不便打扰久了，便起身道谢、告辞）好吧，今天咱们就先聊到这里，欢迎你到北师大来玩啊

（临走时，小陈又记下了我的电话号码。）

### 与彝族农家女娄者娘娘的交谈

访谈地点：北京师范大学教九楼前的树荫下

受访人简介：娄者娘娘，22岁，四川马边苏坝乡前进村二组人，2000年来到北京农家女学校学习计算机，毕业后先后在日本料理店、大地餐厅当过服务员现在一位工程师的资助下，在培黎大学上大三。家里还有一个弟弟一个妹妹，她是老大。因为娄者娘娘个案的独特性，此处没有用化名。

访谈人：李虹（以下简称“李”）

受访人：娄者娘娘（以下简称“娄者”）

李：娄者娘娘你好，很高兴见到你！

娄者：你好，叫我娄者就可以了，别人都这么叫我，说，如果叫我全名就是我占她们便宜（笑）。

李：好的。电话里你已经知道此次对你访谈的目的，今天在这里主要想就你与农家女的相关情况对你进行访谈，谢谢你的支

持与配合！下面我们直接开始吧！

李：首先想让你和我们分享一下你从农家女学校毕业后的生活经历（毕业后干过哪些工作？）在这期间，你的心理上都发生了什么样的变化？

娄者：我于 2000 年 7 月进了农家女学校，学了 3 个月计算机，9 月出来，经农家女介绍，在一个照相馆工作，后来又到了一个日本料理店，再后来又去了一个茶馆，然后当过超市促销，最后是作为一名餐厅服务员，然后在一位叔叔的帮助下进了培黎大学读书。

通过这些工作，我越来越体会到，我要帮助别人，就必须先自己先变得强大起来，自己要学会创业，学会怎么样去找适合自己的工作。

李：通过这段时间培训和工作，你觉得你发生了什么样的变化呢？

娄者：最大的变化就是我变得比以前更冷静了。对，更冷静了。

李：当年你是怎么进农家女学校的呢？

娄者：是农家女到家乡招生，通过妇联宣传，当时没有想过真的要来，简直就像做梦，后来就想着试试吧，然后报了名，通过面试，体检等程序，然后就告诉我可以来了？

李：那么，能不能告诉我你在农家女学校你觉得给你印象最深的事情？

娄者：感受深的事情太多了，好多时候，我们上课，大家都哭了，太感动了，说不清为什么，可能觉得自己本身挺不容易，不由自主就流下眼泪。

李：我也是四川人，我知道四川离北京很遥远，你为什么要来？

娄者：农家女到我们那里去招生，这毕竟对我来说是一种希望，如果当初我不来，也许早就结婚了，真的，那时自己也想出去，但又不知道怎么出去，自己不甘于过父母那种生活，可是如果不走出来，我就只能过父母那种生活了，很矛盾。

李：那你刚开始进农家女学校的时候，你觉得农家女学校怎么样？

娄者：说实话，很普通，特别是建筑，可是那天我们下车后，老师们都来迎接我们，然后把我们拉到食堂吃饭，问寒问暖的，拉着我们的手，我忽然觉得特别亲切，学校很好。

李：学校的课程安排和教师教学方面你有什么看法？

娄者：我觉得对我们来说并不是学到知识，而是掌握一些实用的东西，我们会受到一些不公平的对待，那么面对这些，我们要怎么样去调试自己，不要产生太多的抵触，我们要学的再就是一些基础的东西，我们出去后要跟人打交道，怎么和别人打交道，怎么样做好自己的本质工作，这些对我们很重要。学习计算机，很实用，但我们毕业后不一定干这一行，不一定完全继续干专业，但在学校里要多学一点总比没学好。

学校里的课程安排挺好的，我们晚上也上机，这种安排很好，我感觉挺充实的，每个同学晚上都有安排，然后几乎所有的人都会去，下课后统一洗漱，大家也挺团结的。中午一个半小时时间休息，我们过年等节日还会搞活动，平常学校会带我们去玩，记得有一年中秋去我们去了长城。

李：除了学校对你们课余时间的安排，你们通常在课余都干什么呢？

娄者：我们就聊天呗！

李：通常聊些什么话题？

娄者：大家就谈自己（原来）在家里干什么，都是些贴近生活的，有的还讲她们放牛放羊，还有，我们有的时候会一起唱歌，唱一些老家的歌，来自不同地方的就唱自己那边的歌。

李：哇，真好！真羡慕你们！

李：根据工作后的需要，从你个人亲身经历来看，你觉得农家女学校怎样设计和安排培训课程对你们最有用？（建议、意见）

娄者：我觉得应该多给同学们一些实践的机会，比如，明知道这个女孩胆小，可以多一些机会给她锻炼。

李：和你在工作中遇到的没有接受过农家女学校培训的其他女孩相比，你觉得自己在哪些方面和她们不同或有优势？这些不同与农家女的训练有关系吗？为什么？

娄者：说道不同，我想首先是我们的的心态不同，我觉得我是得到别人的帮助来的，所以平常在工作中我们尽力去帮助别人，

而在餐厅里，这是服务行业里，有些人会相互排斥；

（第二）再就是，别人很注重自己的形象，她们追求时尚、前卫，而我们感觉没有必要，实实在在的就行，她们穿的比我们大胆。

李：（追问）还有呢？

娄者：（第三）对工作的态度也不一样，她们做事动不动就走人，说我不干了，而我们是珍惜每一分工作，能忍，我们会尽量留下来，她们对工作的态度不太负责。

李：从小至今，在你接受过的教育中，农家女学校带给你的特别不一样的影响是什么？体现在哪些方面？

娄者：从教课方式上讲，农家女的老师不是教了你就走。

（想了想）是不一样，但有点说不清楚……

（想起来了）农家女教我的不仅是知识，还有做人的道理。一开始我自己感觉脸红，不好意思，后来老师讲了很多，自信啊，就觉得没有什么大不了的。

李：你觉得你身上发生了哪些变化，这些变化跟农家女的教育有关吗？

娄者：当然发生了变化。

首先，我比别人自信了。（前面她还提到一个变化：更冷静）我的知识虽然不是很深，但至少比一些人多；对困难不太怕了，刚开始来的时候，觉得北京人很可怕的，她们是大都市的人嘛，后来，觉得没什么了。这些都跟农家女有关，跟谢老师等老师有

关，她们给我们讲自立自强，尤其是女孩子。

李：正好在这里想请你谈谈，作为一个女孩，和男孩相比，你如何认识、看待你自己？

娄者：怎么认识自己？我想，我也许我的力气比男性差，但人不比他们差，女孩子很细心，这也是优势，我觉得男孩子能干的事情女孩子也能干。

李：时间过得真快啊，可否和我分享一下你在农家女学校的那段日子里，让你至今难以忘怀的一些事情，可以是记忆深刻的，可以是最快乐的，也可以是忧伤的；可以是学习上的，也可以是生活上的，都可以。

娄者：你是说在我农家女学校学习这 3 个月中难忘的事情吧，那就我来说，让我记忆深刻的就是储阿姨给我们讲她怎么样把陶艺做出来的，她说冬天，手都冻僵了，但还是不怕苦，我们好多人听了都哭了，类似于这样的讲课还有好多，许多人都哭了，我们特别受感动，这样的课给我的影响深；

另外，学校里的有些活动也让我难忘，记得有一次节日学校让我们唱歌，大家穿着自己民族的服装——哦，对了，是 7 月火把节，我们大部分学生是马边的，学员中有 10 个彝族，10 个汉族学生，我们好像找到了家的感觉，特别温馨。

还有一次和学校老师一起包饺子，好像是文校长吧，我们不会的就跟着学，我刚开始还不会，后来我也学会了，真好啊！

李：可否谈谈你对未来的生活有什么设想？

姜者：将来啊，我想去参加司法考试，到公司里去担当司法顾问，或者回家考公务员，北京毕竟太大了，而我的家里弟弟妹妹都在念书读书，父母年纪渐渐大了，也没人照顾他们，我想回家发展。我有的时候也挺悲观的。我很矛盾，我想，等我老了，我干什么呢？我是否还在公司呆着。

但我真得不可想象，如果没有农家女，我现在正在干什么，我的运气太好了。

（访谈结束，我给了她一些寄语，希望她珍惜时间，抓紧学习，既然尝到了知识水平高带来的益处，就应该继续下去。我给了她一些将来的建议。为了能够更深刻地理解农家女，我向她表明我想要一份她那次在募捐会上的发言稿，由于她没有电脑，她手里是手写稿，没有电子版的，几经周折，于国庆节期间我才得到此稿，特别感谢她。感谢学校的陈虎老师。）

## 与小刘的访谈

访谈地点：北京某酒楼一层

访谈人：李虹（以下简称李）

受访者：小刘（以下简称刘）

受访者简介：小刘，云南曲靖人，农家女 2004 年 1 月班，1 月 6 日入校，餐饮专业，学习时间为半个月。在家排行老大，父

亲初中文化，母亲小学文化，家里还有一个妹妹、一个弟弟，妹妹随家乡一个熟人去浙江打工，弟弟在念书。

李：听你在电话里说你是云南人？

对，云南曲靖人

对了，你那个名字中的“研”怎么写的，我在电话里没搞清楚。

（由于该同学方音较重，普通话不太标准，我以为叫刘严严，后来她告诉我是一个女子旁，我写出了刘妍妍三个字给她看，她说不对，用笔写下了名字）

李：你这个名字像城市女孩的名字嘛，看来你的父母水平较高啊

刘：我爸爸也是初中毕业生

李：哦，我暑假去山东即墨市访谈，也有好几个都是你们那里的人。你在农家女学了 15 天？

刘：对，比起那些学了 1 年半年的同学，我感觉我学的时间还是短了点。

李：那么，媛媛，你来酒店多久了啊？干得怎么样？

刘：从农家女一毕业就在这里干，一直到现在，没有换工作，感觉在这里还行，在前台卖早点，有时还要外卖。晚上必须早些睡觉，第二天很早起床，习惯了，就好了，怎么说呢，在家的话，我们也没有什么正式的工作，在老家的那些小馆子，工资没有在

这里高。有时候工作的需要，也没办法。我刚来时，有点不适应，比如，才来连基本的菜名都记不住，跟客人交流也比较困难，现在，还好吧。

李：这么说来，你在这里一直干餐饮服务，跟学校学到的专业联系紧密吧？

刘：不，在学校学的较少，只有 15 天，我工作在小厅，里面是大厅和包房，在学校的时候只学了一些摆台和理论方面的知识，在小厅也用不上，后来也慢慢忘了，主要是时间太短了（在农家女学校学习的时间较短）

李：和你在工作中遇到的没有接受过农家女学校培训的其他女孩相比，你觉得自己在哪些方面和她们不同？这些不同与农家女的训练有关系吗？为什么？（追问具体的事例）

刘：这个问题，我们不怎么谈论，有时我们在一起，她们说，特别让那些人羡慕的就是我们经常有农家女那边来的老师来看我们，说我们特别幸福，有人照顾，学校每次过来看一下我们。至于服务员的素质有高有低，没关注。

李：从小至今，在你接受过的教育中，农家女学校带给你的特别不一样的影响是什么？体现在哪些方面？

刘：在（以前的中小学）学校主要是以贯彻知识为主，在学校里（指农家女学校）15 天，我们也听过吴老师讲课，那讲下来，我们确实感觉受益匪浅，挺受感动，有一种一下子也说不出那种感觉。

（中小学）上课方式和学校（农家女）的不一样，那时也说过一些做人的方法，但在家呆了一两个月了（指来农家女前），没读书了，再来听了（指农家女讲授做人道理的一些内容）以后，确实感觉不一样……

感觉人生确实是这样，感受挺深的，特别（受）鼓舞。

李：作为一个女孩，和男孩相比，你如何认识、看待你自己（性别意识、自信心）

刘：这个我倒没考虑过，因为我家，也没有偏爱谁，我感觉我家我爸还特别照顾我，因为我小时候很瘦，就是来农家女前也只有 80 来斤。我弟弟是超生，我妈非得要一个弟弟，我爸觉得不要了，我爸爸也就顺了。

李：你们那里一般孩子两个以上？

刘：我们那里一般家庭，有 2 个，跟我差不多年龄的，一般都是 3 个，像我大伯家，我哥一个人上学，我姐不读了，但像我家，只要你能读，就支持（也不是偏爱谁），思想都开放了。

（访谈到中途，有人找她，访谈暂时中断）

现在我弟弟在家读书，去年还寄钱给家，我爸四十二三，我妈 41 岁，当年家里比较困难，现在好了，所以我现在就越要想着怎么干出一番事业来。当年我考上高中，由于家庭穷。我妹妹也考上了，我当时想我的英语差，就放弃了。当时我只有 80 斤，我妈很担心我来北京的农家女学校，但我想，我迟早有一天要离开家，我爸说，就像我已经考上大学离开家到北京来吧，我原来

是住校过，所以也就没什么了。

李：那你来学校之前脑子里想着这个学校是什么样的呢？

刘：当时来农家女学校前就想，北京是个大都市，有天安门，我以前想想，可能这一辈子都看不到北京天安门。当时妇联讲过，看上去还没有你们的中小学大，我们刚进去，看着确实像一个农村小学，进去以后，还发现，这个学校还不错，所以不能看外表。那里的老师比以前老师更和蔼可亲，感觉像跟自己的亲身父母一样，那时肖老师当班主任，她对我们很好。

李：可否和我分享一下你在农家女学校的那段日子里，让你至今难以忘怀的一些事情，可以是记忆深刻的，可以是最快乐的，也可以是忧伤的；可以是学习上的，也可以是生活上的，都可以。

刘：两年了，现在每当别人问起我到过那些地方，那肯定首先想到的就是农家女，感觉那里的那段时间让我记忆深刻。有一次，是吴老师吧，我们云南的和贵州来的同学一块，都吃不惯馒头，咽不下去，主要是刚来不习惯吃面食，有一天好像有人扔下半块馒头，这天吴老师上课，抽人上去表演，我胆小，正好把我叫上去，老师看着我那么瘦，笑着对我说，“我知道你为什么那么瘦，今天的馒头肯定是你丢的”，我听了，很不是滋味，我没有委屈，我知道老师是给我们教育，我也知道老师不是说我自己，老师认为浪费粮食，对身体不好，后来老师又告诉我们说学校是别人捐款建立的，捐款来得不容易，同学不应该浪费，我一笑，我觉得很不好意思。

李：你觉得你进农家女前后，身上发生了什么样的变化？

刘：我在进学校前，脑子里一片含糊，到了农家女后，听了那些老师的话，感觉前途一片光明，一下开阔了许多，原来想着没读书了，这辈子就算完了，可能在家种地，现在我知道，不一定要高科技，但知识水平要要，现在不行，我就从技术上弥补，比如我们这里有一位同学从面点上学到一些东西，对她将来很有用。

李：那么，从你个人亲身经历来看，你觉得农家女学校怎样设计和安排培训课程对你们最有用？

刘：我觉得开课时还行，不是像我们原来读书学校“灌鸭子”，感觉比较轻松，还有教我们做人的知识，不过只有 15 天，但也对北京有了了解。

李：那么在开设专业方面呢？有什么建议？

刘：我们当时除了餐饮，只有计算机了，因为快过春节了，如果再开办的话，建议开一些知识方面的课，让那些同学专门学习某个方面，比如有些同学中考时就因为英语差，或数学差，就一门，影响整个前途，我相信只要努力奋斗，在某个方面总会成功的。

李：你们课余时间是怎么安排的

刘：我们课余在宿舍时，大部分同学都一块儿聊聊，谈论怎么会来到农家女，看样子好多是通过政府下区县鼓励，有些人开始还不相信。

李：那么你怎么就不怕受骗，你当时怎么相信了？

刘：哦，我们那儿有个人在北京，她告诉我们北京的餐饮业好，挣钱高。（接上一个问题）那时没想到将来，同学之间也不了解，到这个餐厅来时，菜系什么的根本不知道，当时没想过将来，同学们关注的是出来后的工资情况，当时身上没多少钱，同学之间就想着以后怎么联系到一块，玩玩。

李：你和当年一起在农家女学校参加培训的姑娘们有联系吗？我们也好想知道现在她们还好吗，生活得怎么样？

刘：出来后就没怎么联系了，她们有的有回家的，她们觉得在这里人生地不熟，北京又冷，她们有点受不了，我当时坚持留在北京了，刚开始，我还住地下室呢，黑黑的，现在还好，就住餐厅附近了。

李：你和学校还有联系吗？有没有机会看农家女杂志？到打工妹之家参加过活动吗？

刘：没怎么联系了，哦，对了，去年我们妇联主席来看过我们，妇联对我们也挺关心的，农家女杂志是在学校看过，出来就没看了，太忙了。

李：你对未来的生活有什么设想？

刘：我想过年回家后，再看看情况，初步设想先积攒一点资金，看情况，我有亲戚在开店，但在我们那里开店不容易，所以还不知道怎么办。我的知识水平不高，应该再多学一点，混出来，使劲闯，我原来很内向，根本没想到要搞餐饮这一行，刚来时客

人说京酱肉丝都不知道，有时听不懂。（笑）

（访谈结束，向她道谢，因为我打了她手机所以我感觉应该马上给她电话费，她坚决拒绝了。）

## 附录 5.6: 走近吴青，再读今日“农家女”

## 附录 5.6: 走近吴青，再读今日“农家女”

访谈时间：2005-7-24，下午 3 点

访谈地点：吴青老师民族学院家属院家中

访谈人：李虹（以下简称李）

**李：**

吴老师，我知道您长期关注女童教育问题，并将很多精力投入在农家女学校的办学中。当我访问学校里的学生时，几乎每个人都会提到您，感觉您对她们的影响很大。我想先请您谈谈您在教学中最重视给女童传递哪些理念，教学方法上您有什么考虑。

**吴：**

我想理念首先有一条就是做人的问题，很多人不懂得如何做人。这个跟解放后强调阶级斗争有关系，就是与天斗其乐无穷、与地斗其乐无穷，与人斗其乐无穷，从解放以后，每一次运动就要揪出一批反革命，就要他们的孩子跟亲属与他们划清界限，一

批一批划，我父亲 57 年就被化为右派，然后有人要我妈妈和我爸爸离婚，对我们子女来说也有压力，因为我父亲是算反革命嘛，但是你不可能承认你父亲是反革命，另外地主刘文采，当地老百姓并不觉得他有多坏，但是为了说明问题永远要打击一批人，抬高一部分人，打击，打击，打击，你看巴金、巴金的爱人，多少人被整，被打死，中国历次政治运动都是如此。

另外就是中国的教育制度，几千年来读书做官，学而优则仕，贫困的孩子考进大学就好像这一辈子要升官发财了，谁回去呢？比如很多地方吹我们这儿有多少人考上清华北大，有几个人回去建设呢，他们的社会责任到哪里去了呢？我觉得这个都值得考虑，如果人只管自己和自己的家人，那么他跟猫狗有什么两样呢？牲畜就是这样，他会本能的照管自己的后代。可我们明明是人，只有人能够改变，能够创造，能够思维。如果我们这样的话，我说你这个人很自私，清华北大多少人考出国就不回来了，顶多夏天回来一下，（笑着说）包括你们学校（指北师大），也一样，北外也一样。农村来的孩子，考上了大学，就觉得自己跳了龙门，再也不用回去了，太自私了。

因此教育的宗旨是应该培养有爱心，有社会责任心的人，有知识多技能的世界公民，能关心世界上所发生的事情，一个人应该有社会责任。所以我想我们学校一个重要的目的就是培养人，我们的理念是：我们每一个人，尤其是对女人来说，我们首先是人，其次才是女人。我们不是生来就是女人，因此我们不应该受

到旧传统、封建势力的影响，因为你是个女的，你就不行，就不如男的，从打她生下来，父母和社会对她的期望就不一样，取名字不一样，如果发现要生女孩，就被做掉，就被溺弄死，被遗弃。因为你是个女人，和男人的地位就是不一样，所以我现在在讲性别，社会性别意识，公民意识，世界公民意识。

另外就是要有爱，有了爱就有了一切，他必须去爱，所以你看我们的校训就是“团结、自立、分享、共建”，我想首先是要团结，尤其是在这样一个世界，这样一个中国，如果人人只为自己，这个国家好不了，这个民族就好不了。

所以我强调两条腿：一条是一个人的人品，做人要真、要诚，因为不少人老认为市场经济就可以胡来，白猫，黑猫都行。但是正好市场经济是要法规的，要规则的，进入市场就要有游戏规则，要诚、要真，只有有了诚信，别人才信任你，才买你的东西，这是我的理念。而且作为企业也应该有企业的社会责任感，企业赚了钱，应该回报社会，实际上所有的贫苦人都富起来了，增加了购买力，货物才能卖出去，这是多赢政策。

谈到教育方法，我总是用启发式，我希望每一个孩子都能参与，她也能够参与，我启发她去思索，因为中国的传统教育方法就是注入式，学生不敢向教师提问问题，或挑战老师的说法，我鼓励我的学生向我挑战，因为她必须向世界挑战，当然因为中国的社会制度有问题，从来都是自上而下的，一言堂、官本位。就是现在人们常说的“说你行你就行，不行也行。你行，说你不行，

行也不行。”当官的只向上看，对上负责，所以现在当官的按惯例行事，就为了保护自己的官职，明明不该做的事，只要对个人有利就去做，不择手段。

教育界照样腐败，教育质量有问题，一个博导居然能带 20 多人，30 多人，过去是不可能的事情，而且我们的老师在教书中不能只教书，应更重视对学生人品的培养。人品不好的人，我不太喜欢交往，因为人活着应该有原则。从教育的理念讲我更注重人。我支持民主制度，就是人人都平等，每一个人，我想的不是你们（指笔者这样的研究生），我想的是我那些在边远山区的女性的少数民族，他们往往被政府和政策所遗忘和被忽视，而又被叫做“弱势群体的人”，其实他们并不弱，他们是最大，最强的一个的群体。我们的学校要给每一个女人提供机会，让她们看到她们是强者，并发挥她们的潜力。每一个人都是一粒种子，每一个人都有权利，也有义务。因为宪法第 46 条明确规定“中华人民共和国公民有接受教育的权利和义务”。我们是实行九年义务教育，应该是九年所有的费用全免，而政府应该公平公正的给每一个公民，提供相对平等的教育资源，使每一个公民能接受相对平等水平的教育，他们才可能有一定的竞争实力，而不应该主观地认为某几个学校就好，就给那几个学校投资，造成实际的不平等，像清华和北大就被认为是“最好的”，多年来这两所大学得到了许多的资源。政府其实是失职，人为地在扩大了资源分配不公，造成人人不能平等。正好我认为，清华现在是培养官僚的

学校。其实学校的好坏是由学校是不是有教书育人，尽力尽责的老师和明智，开放，有理念的校长来决定的，而不是主观地确定那个学校好，它就好，投入了大量的钱，这是政府在制造不公平。我们的学校要给每一个人创造机会，平等的机遇，去发挥她们的潜能。老师对学生也要公正公平。

**李：**

每个人都有权利，每个人都有潜力。

**吴：**

对，我认为每个人的潜力都应当得到发挥，让她在她喜欢的环境里，做她喜欢的事，她才能发挥她的潜能，她要是没有压抑感，就很难让她有机遇发挥她的特长与潜能，我重我的学生，我爱我的学生，最重要的是我把教育当作一项事业，而不尽是一个职业，不完全是职业，如果是职业，那就是给我多少钱我干多少活，而事业却是要把终生的精力和时间献给它，献给你爱的学生。首先老师要了解服务的对象，你必须为他们服务，要有换位的思想，因人而异。对每一个学生都要有所了解，因人而异地去教学，否则就是不负责。

**李：**

我知道吴老师您还经常抽时间和学员们沟通、交流，那么在您和参加培训的女孩子的接触中，在您和学员的接触中，有没有让您印象深刻的农家女学员成长故事？

**吴：**

我觉得我们的孩子更多的是从贫困地区来的，有孤儿。中国改革开放的成果不是人人都能享受到的，发展是不平衡的，这也是人为的，政府没有合理地进行投资，印象很深的是那些贫困山区的农家女孩无法享受到宪法里提到的基本人权，她们那里没有交通，没有饮水，教育也很差，教师不能按时拿到工资，没有劳保，医保。我看到的是这些，很不公平、不公正，所以我觉得政府官员的升迁应当由当地的老百姓来确定，通过民主选举，干好了，人民选他/她，就升迁。干不好，也要有所交代，现在是整个体制有问题，所以很多孩子有这样的命运，孩子们无法选择。我是有了好的机遇，如果他们有机遇，她们会比我干的更好。她们有些人就只好结婚了，嫁出去才有前途。我们现在就是需要钱，我们现在还做得不够，搞钱很困难，昨天我们还去为孩子们募捐了。

另外，我们还要大力宣传爱心。我们有的孩子，刚工作就寄来了一些钱，她们想帮助和她一样情况的女孩子，人应该有这样的爱心，但现在有一些孩子很自私，即使从农村来的，不懂得社会责任，不懂得这个世界上还有许多人有困难。我们的教育制度、社会培养出来的人很自私。

但是，改变一个人是长期的工作，到我们学校3个月、2个月、1个月，培训班时间短，当然我们要强化我们对做人的培训，但前面的人也对她进行了培训，社会天天也在无形地对她们进行加工。比如如何做人，对有的孩子可能是第一次在我们学校才

听到的。

现在的社会制度、教育制度有很多的弊端，我们尽我们的责任，声音很微弱，即使微弱，也要发出来。让她们知道做人的基本道理。

李：

那您觉得学生从农家女学校中真正受益的是什么？

吴：

真正受益的，应当是学会怎样做人，她们要懂得尊重自己以及如何去尊重他人，她们出去怎么样，要看她们如何自己把握自己，社会是很复杂的，她们应该懂得什么事情该做，什么事情不该作，每个人每一天都会面对很多的诱惑，作什么事对，什么事情不对，我骑车，我管这边，不管那边，向左走向右走，自己考虑。

李：

那您认为她们在今后的发展中最需要注意是哪些方面？

吴：

还是做人，做人决定自己的价值观念，对你们也一样，对每一个人都一样，这是没法强迫的，你不可能每次遇到事情就打电话问人你该怎么做，这也是教育，价值观的积累，家庭、学校，同龄人，媒体的教育，积累，和自己的选择，自己的积累，说话、行为，依照惯例来做事还是用法规来做事，我们中国人习惯于惯例，不习惯于法规，尤其现在党的干部，不少人是为了保自己的

乌纱帽来做事。用法律来做事要看靠人的价值观念，敢不敢坚持真理，而且还准备承担因坚持真理而得到的恶果。

李：

从学校管理和对女童的培训两个方面来看，您觉得农家女学校有哪些成功经验可以向社会推广？

吴：

现在的管理比较民主，即使我是校长，但我从不干预罗老师，对学校的工作，我只给她提建议，我只强调对员工要公正、公平、工作要透明、我不干预，我也不搞特殊，从来不干预，无权干预，因为她是执行校长，我觉得要依照法规办事，要遵守宪法。像我们学校的小周，前不久手受伤了，这是个安全事故，尽管她心是好的，但发生了这个事情就不好，这就是缺少对安全的宣传，我们要尊重人权，人是最宝贵的，有关人的事情都要小心，天赋人权，这种概念我们中国教育很缺少。在家里也是，男孩子受宠，男孩子懒，家里惯的，女孩子从小就经历挫折，经历很多事情，她们必须面对这一切，就因为你是女的，人家骂你都不一样，就像我第一次投了反对票，人家就说，就是这个女的投的反对票，我怎么啦？我觉得我比他了不起，我能依法投票。

所以人活着就要有原则，我觉得我们学校现在已经走上了正轨，几次的更迭，现在还在不断地完善和提高。农校有 12 个人，

冬天 13 个人，每个人都不一样，过去规章不健全，现在有了，还要不断的改进。任何一个机构或组织，都要有规章，有制度，不能随意，随机，否则就不公平。做领导的，要有法治/法制观念，说话要有准则，否则会影响人的积极性。至于更详细的事，你需要和学校的执行校长、罗校长等谈谈，看他们有什么想法。我们有过 3 个校长，各有不同的特点和特长，对学校都做出过贡献。我喜欢有规则，如果规则有缺陷，可以去改进规则，规则是为了保护人的积极性，使他们都能够发挥他们的特长，但大环境不改也很难，我们生活在这个大社会里，要实现公正、公平是不易的。

**李：**

那就您的观点，农家女与社会上一般技术培训学校相比最大的特点在哪里？

**吴：**

特点，最大的特点就是我们的学校的理念，我们女人先是人，然后才是女人，我们的孩子，女孩子比别的学校的学生更有自信，我们首先就是要改变她们的观念，因为观念是指导人的行为的，所以我们就是要启发她们，要她们有自信，自立，懂得做人。要学会选择。

**李：**

很多人提到“农家女学校”跟妇联的工作有一致之处，您觉

得农家女学校跟妇联不同点在哪里？

吴：

我想我们最大的特点是农村姐妹需要什么，我们就做什么，我们是自下而上的，所以我们有生命力，最早 93 年谢老师办杂志，由于有杂志，经常到农村，知道姐妹们需要知识，我们就在 1996 年开始了扫盲，但我们决不是只教认字，我们认为教育是为了改变社会，同时我们增加了环保、妇女法，家庭和睦，科技兴农、卫生、个人的权利等，是个综合素质教育，所以去年我们得了美国的国际奖，就在于我们在扫盲中，教了人的全面发展。

而且我们还影响当地的小学老师，妇联的干部，还做了培训者的培训，我告诉他们教育的目的是什么，我们中国教书是灌输法，我们用启发式的教育方法。我在北京外国语大学教书的时候，我就用启发式，启发学生有自己的想法，因为我尊重每一个学生，他们应有自己的想法。

李：

这些年来，农家女学校在发展中有没有遇到过一些困难和挑战，主要是什么？

吴：

我想我这些观点也是逐渐形成，参加世界各地的各种大会，到各国去参观，我觉得最大的挑战一个是钱的问题、是资金问题。

另外一个就是我们如何提高我们的管理体制，以及我们怎么能够做到末位淘汰制，来增加新的血液，使我们的组织既有创新，又有质量。尽管我们是这样一个组织，但人们的观念不同，但我们应该有共同的理念，我们学校老师的工资不高，我们在尽可能的条件下改进老师们的生活条件，建立一个相对稳定的教师队伍，才能提高教学质量。去年我们得到了北京市教育局教工委颁发的“奉献奖”，我们的老师也不容易，现在才一人一台电视机，这样一种条件如何吸引志同道合的人进来，这需要一个过程，一个学校最重要的是校长和教师，我相信很多地方需要磨合，需要时间，我们（农家女学校）现在刚六岁，六岁零三个月，这点不容易，需要改进、提高，不断磨合，我想越民主，越增加透明度，就越能凝聚人，任何单位都一样，而且需要规范化，一个领导老是随意就搞不好，所以需要更加规范、合理，民主。

李：

那么农家学校女作为民间组织，在发展中……（话没有说完）

吴：

民间组织更需要规范化的领导，需要民主，公平和公正，民间组织也是个组织，政府组织也是个组织。自下而上是关键，你如何永远保持，因为有些民间组织也有自上而下的。中国人都是由中国的教育和文化培养出来的，谁也离不开自己的文化，中国历来都是一个人说了算，在你家，可能你妈会说，我是你妈，你爸会说我是你爸，在我家我父母从来没说过我是你妈你爸，所

以冰心有一片文章《谢家无孝子》，孝顺是绝对的服从，自上而下，在我家父母都很尊重我们三个孩子，这是很难得的。有很多民间组织，领导的思维方式、做法都是，一个人说了算，要切忌这一点。（组织）永远是大家的，而不是一个人的。

但是我们离不开我们的文化，民主就是人人都有发言权，中国是一个以家庭为主的文化的国家，中国是一个有 2400 年的封建的国家、解放后没有彻底反过封建，所以我认为五四运动的火把我要接过来，民主与科学。民主是人人都有权发表自己的看法，人人都能谈自己的想法。

李：

声音是多元的，

吴：

对，本来就是，每个人都有权利接受教育，每个人都有自己的思想，每个人才可能去创造，我们的制度有问题，我们不提倡启发式，一言堂，怕有不同意见，枪打出头鸟，在我们的文化中有许多不利于人和社会发展的因素，人性被扭曲，受到压抑，你们不知道文化大革命，你们就看不出问题，你们应该自觉地企业、、去补上中国文化大革命这一课，你们要是不知道历史，就不知道今天，这一点对你们这一代很遗憾。

李：

您对农家女学校的未来发展还有什么想法或者期望、展望？

吴：

我认为农村应该组织农民协会，中国的农民必须组织起来，基层政权的民主必须扩大，每一个人，尤其是每一个女孩子都能接受到比较好的九年义务教育，我想这个最重要。

李：

“农家女”能够做些什么呢？

吴：

农家女就要大力宣传法制，男女平等，因为我是人大代表，就要依法，依宪办事，要宣传宪法和法律，每一个人都有社会责任，像你们，是师大的，有人把师大做跳板，将来干别的，如何去宣传，能不能做到，要确保每一个孩子都受到九年义务教育，现在农村实行强行乡镇合并，只保存了中心小，村里不完全的小学全没了。前年去贵州罗甸的几个贫困村，我就发现有的孩子走3个钟头到学校上3节课，中午没有水喝，没有饭吃，下午再上课，然后再走回家，也不是马上有饭吃，回去还要帮奶奶、妈妈放牛或看弟妹，饿着肚子的孩子怎么能学好呢？老师工资很低，又没有机会得到培训，教育质量难得到保证。我们农校也搞教师培训。我主要讲教育的目的，教书育人和如何备课等。这个项目是美国通用公司提供的资金，我们培训。效果也不错。

我很看重干部和教师的培训，我在2002年四川木县讲过，四套班子都来听了，我想要不断宣传社会性别意识和公民意识这个理念，主流媒体也要宣传，但不够。另外，我鼓励女性参政，我特别希望对男性干部进行培训，因为他们掌握实权。

李:

那您对农家女的发展有没有信心呢?

吴:

有信心，我们一点点地做，因为是人嘛，好人能带动人，星星之火可以燎原，我说我在走新的长征，比两万五千里长征，长的多的多，可能需要几百年，上千年，就是在播撒民主和科学，依宪治国的种子，种子总会生根、开花、结果。现在有媒体和不少的人在帮助我们，最近得到了政府、政协、工商的支持，尤其是教育，需要一点儿一点儿地做。

李:

最后我还想了解一下在女童教育方面，您母亲冰心奶奶，我们大家所敬爱的冰心奶奶对您的影响（或促使您不仅是呼吁，而且是通过行动来帮助贫困女童的动力是什么？）

吴:

在我小的时候我爸爸和妈妈就教育我人的社会责任，他们用了他们的言行教育我。每一个公民有社会责任来改变社会，改变教育制度，改变人，也教我懂得与别人分享，只有这样这个社会 and 这个世界才会更加美好、公正、公平，才会有社会正义，就是这么简单。

李:

谢谢吴老师，最后，我还要代表我们张老师对吴老师致以深

深的感谢，谢谢！

吴：

我也要感谢你，感谢你们花时间给我们做评估。

### 附录 5.7：对校长罗兆红女士的访谈

访谈时间：2005 年 10 月 22 号上午 9：50 到下午 3：30，其中中午吃了一顿午饭

访谈地点：北京昌平农家女实用技能培训学校校长办公室

访谈人：李虹

受访者：北京昌平农家女实用技能培训学校常务校长罗兆红

录音整理人：李虹

访谈总体印象：罗校长很热情、乐意地接受了我们的访谈，许多问题罗校长是不假思索就开始回答，可见她确实在经常思考着这些问题，尽管她也说自己很少有时间静下心来思考和整理自己的思路，借我们访谈这个机会她也可以好好清理一下自己的想法了。

访谈在简单寒暄之后直接开始了

**第一部分：关于罗校长对整个学校的定位、认识、宗旨、理**

## 念的考虑

李虹：

您对农家女学校的办学方向有哪些考虑？（宗旨、理念？）

罗：

这倒是我经常考虑的一个问题。因为我觉得这个学校在现在这个社会发展阶段应该是很有生命力的。农家女学校虽然不是国家财政拨款，但社会主义初级阶段，很多事情不能都躺着等待国家办，特别是教育要靠多条腿走路，其中一条发动社会力量，依靠多方力量共同做好农村剩余劳动力就业前的技能培训。

对本校定位的考虑是，我们的培养对象是：农村贫困地区的女孩子，由于过去欠债很多，很多在初中阶段辍学。因为信息闭塞，当地就业岗位不够，无法吸收劳动力，我们考虑到，无工不富，如何通过外力帮助她们，正好符合三农政策，走出贫困；一些贫困农村家庭的女孩子，如果不提供帮助，他们比较难走出来。另外，我们认为，女孩子在16—20岁的年龄，可塑性很强，只要架一个桥，加一点外力，就很容易被改变。

从大环境来讲，国家重视改善人民生活，如果一个家庭有这样一个孩子走出来，我给他算一笔帐，刚开始工作一般是包吃住，起码一个月收入500元，一年3000—4000元寄回家，作用很大。我在回访一些女孩家时，父母非常高兴，他们可以用现金购买种子、农机具、农药，化肥等，从而提高生产率。

同时我们还想通过办学让农村改变生儿生女的观点，女儿回

馈家庭后，他们觉得生女儿比生男孩好，认为女孩更贴心、更孝顺、更顾家。而儿子结婚后要分家，父母为了儿子的成家还要欠债。当然，从体力上讲，男孩比女孩强，但从对父母贴心来讲，女孩比男孩更贴心。

从学校的办学对象考虑，这个人群，如果经费充足，培训的需求是很大的，社会需要亦很大。我现在每天可以接到几类电话：

一是，用人单位的电话，他们来向我们要工人。

二是，有的农村女孩给我们打电话：说自己很想到学校学习，不知道有什么条件。

三是，我想帮助你们，不知怎么帮助你们？目前社会上想为公益事业提供帮助的人越来越多。这些跟社会大氛围有关系，现在助人为乐的人，帮助弱势群体的人越来越多。不仅是一些单位、也有一些个人。上海有一位先生从《新民晚报》的报道中了解我们学校，第一次寄来一万元，我校寄收据给他，因没有地址，我写信给《新民晚报》求助，后来这位先生知道了，他又打来电话说：千万不要声张。前天他又寄了5万元，我立即打电话问他，一是我问他捐给我们这些钱，会不会影响他家的生活质量，他说不会；二是，有没有经过家里人同意，他说家里人很支持；三是，欢迎他到我们学校访问考察。

另外，还有许多退休工人从自己的生活费里省下300元、200元和50元寄给学校，最近我写了一篇《乘着爱的翅膀，寻找爱的足迹》。北京还有好多爱心人士也帮助我们学校。再就是上海

的，上海是我的家乡，帮助的人也很多。

**李虹：**

我知道罗校长以前是妇联干部学校校长，也办过培训班，就您的观点而言，农家女与社会上一般技术培训学校相比，最大的特点在哪里，如何体现农家女与之不同的特色？农家女与妇联类似培训项目的工作目标、工作职能有什么不同？

**罗校长：**

我原来是妇干校的校长，和现在的农家女是两套机制，以前办学，国家财政拨款，我只要开拓培训渠道，精心设计课程，加强班级管理就行了。譬如，农村妇联工作必须把工作重心放在村一级，加强村妇代会主任的培训是做好基层工作的基础，我们及时调整培训方案，工作量很饱满，效果不错。

现在的农家女与过去学校的区别，那个是吃皇粮，超计划培训很心安，如果按规定，办到村一级，没人说你，这是自己给自己压担子。现在没有计划，但它比公家要完善，为什么，一个就是，农家女学校已经具备办学条件，如果不充分利用现有教育资源，既对不起捐款人，也对不起学生。面对捐助人和需要帮助者，不能让学校的资源浪费，有无数双像火一样的女童的眼睛在期望着，不能让资源“睡”在这里，要“活”起来。现在有老师喊累，我讲，累才正常，这说明发挥了资源的作用，没有浪费。希望工程大眼睛的女孩那样的人多着呢，我觉得有无数双眼睛时刻在看着我，不敢有半点懈怠！

和社会上其他学校不同之处在于：我们的定位是非营利的，公益性的，这一点永远不能忘记，不是赚钱，而是帮助农村女孩子成长发展，满足他们的需求。第二，我们所培训的必须是实用的，只有这样才能实现农村剩余劳动力的初步转移。

（访谈过程中，有人找校长，访谈暂时中断。一位男青年走进来向罗校长打招呼，想带一个农家女学员出去转转，罗校长首先问女孩的名字，是否给班主任请假了，并告诉他只能带一个人出去，并很细心地记下了这位男青年的电话、证件号码，问讯了他的一些基本情况，才允许该生出去。可见，该校对农家女学员出校门是很严格的。罗校长告诉我，以前曾经出过一次事，就是一个农家女学员说她亲戚来带她出去转转，结果就不回来了。罗校长对我说现在外面的骗子太多，她们又刚来到一个陌生的地方，不清楚这些，我们有责任保护她们。）

接着刚才的访谈：

学校特别强调岗位，鼓励老师和其他员工一专多能，这和社会机构不同；技能培训注重实用，学员结业后马上就能走上工作岗位，实现初步转移，达到培训一个就业一个。为了保障学生人生安全和权益，学校要与用人单位签订合同，并对学生进行追访，使她们一直处在学校的关注下，要求学生有什么情况和变化及时告诉学校老师。

第三，解决农家女学员进入城市的生存不是我们的最终目的，而是（让她们）通过社会实践认识到自己知识的不足，能力不够，

需要继续学习，树立终身学习的观念。为此我们学校还办了“农村妇女创业培训班，希望她们有更高追求，在原有基础上能进一步提高。比如一些学员就业后有了最初的原始资本积累后，想开办一个理发店，小吃店，小的养殖场，来料加工厂等，自己当老板。为此，就要让学员了解和掌握办小型企业需要经历哪些程序，履行哪些手续，如何计算现金周转和物流，怎样选择厂址等相关知识。今年我们办过两期，效果不错。特别考虑到学校去项目点招生时，学员一般不能根据自己的意愿选择职业，但她工作后慢慢发现自己更适合干什么，就会跟学校联系，希望自费到校重新学习一门技能。有一位叫赵中娟的同学原先学餐饮服务的，工作一年后自费回校学美容美发。我们知道，当一个人喜欢什么，学起来效果就很好。每个人都有一个职业生涯规划的问题，农家女学员也不例外，学校要尽可能为她们的成长创造条件。

另外还有一点，自从她们进入农家女学校，就进入了一直被关注的视线中，她们是十分幸运的，时间越长，越受关注。因为，再过几年她们将面临许多新问题：婚姻啊，房子啊等等。孩子们都叫我妈妈，就要不仅仅是关心她们的工作，更要关心她们的生活，就要当起妈妈的责任，妈妈担负的责任很大，是家长的责任。所以，我一直想开办网站，与相当层次的男士联谊，比如一些规模较大的正规的建筑集团和保安集团等单位，通过联谊活动，使

她们有一个交往的空间，让她们自由选择，这件事情将在未来工作筹划中。

孩子们的地域观念很重，该谈婚论嫁时，本身不安心，就想回家，回了家又不甘心，她们不能再接受回到家乡由父母安排的婚姻。如果那样，她们婚姻的质量不一定好。我有的时候打电话给农家女学员，问她们，谈朋友了吗？她们说，还没呢，找不着。这和她们交往面不广有关。另一方面在城市打工过程中，很多单位不允许谈恋爱，如餐饮机构中女性占大多数，有的店，员工一谈恋爱就被开除。

第四，还有不一样的地方，我们学校传授技术的同时还教她们做人的道理。

一是，要教他们诚信做人，我自己上诚信教育课，这是做人的基础；另外就是，要有一颗感恩的心，不是感谢校长、班主任，要感谢我们的社会、人民。为什么帮助学校的人越来越多，因为随着社会的发展，社会和经济发展到一定阶段时，人们的觉悟提高，市民的公德心，帮助人的爱心强了。我曾经去过香港，看到香港公民帮助弱势群体的责任心日益加强，我们有机会参加了一次香港乐施会在街头筹款的活动，被市民们慷慨捐赠的场面所感动。感恩教育，最重要的是你自己怎么加盟到这个爱心过程中去。我希望我们的孩子们能自觉加入到这个爱心接力中去，接好自己的这一棒。大家一起跑，当你从接受帮助到去帮助别人，这是一种成长，一种转变。乐观、开心地帮助别人，不是学校强加给你

的，从不自觉到自觉，到体会到帮助别人的快乐，由感恩到自觉帮助别人。不只是经济、金钱的帮助，要从做人的生活小事中，从不起眼的生活小事开始，当成一个开心的事去做。，而不是想，如果我不做这个事情，学校会不会有什么看法，当然，她开始不一定是自觉的，但你要启发帮助她，当她经历了几次帮助别人的活动后，就会感到快乐。当然帮助人的方式很多，不是一定要给钱。

二是从生活中的小事做起，比如前面一个人推着很沉的车，你上去帮他一把，举手之劳，而推车的人却轻松了。生活中的小事。例如，吃饭，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦，节约粮食是要体现到自己的生活中去的，不是嘴上说说的。

**李虹：**

当初您刚来农家女学校时，该学校的学校管理/学员培训是怎样的情况？您上任之初对学校的发展构想是什么样的（开设专业、课程安排、学校管理，以及硬件配置等等）与现在相比，最大的改变是什么？您认为带来这些改变的关键是什么？

**罗校长：**

我是 03 年一月来到学校的，说实话，我赶上了学校比较好的发展时期，来时学校已初具规模，我所作的这个事情是在别人的基础上做的，以前几位校长是在很艰苦的条件下创办学校的，真的很不容易。前人栽树，后人遮荫。

要说不同的话，学校已经初成规模了，现在应该充分发挥现

有教育资源的作用，但又要努力注意减少教育的成本。现在政府非常关心我们学校，我们要很好的抓住机会，完善规划。我们要加大办班力度，并考虑如何减少教育成本。从专业上，要根据市场需求，设计相关的专业，看准的专业就要下工夫做好做实。如餐饮服务业，需求量很大，用工数量很大，

。

，我们把餐饮服务员质量提高，用工饭店档次自然会高，我们的学员能吃苦，有诚信，而且能够蹲得住，干得长。知根知底，放心，每个人都有登记。

现在，我还要选合适的店，选那种有人文关怀、经营规范的店。另外，选择有提升机遇，注重培训的店，还有，能否帮助学校的发展，如支持 200 元，发展助学款，我觉得这样我们和用人单位是双赢。虽然我们是非赢利单位，但是，我希望，在他们赢利的前提下，影响用人单位领导的社会责任意识，有意识地选择酒家商谈，酒家出资办班，利于学生成长，利于给更多的孩子提供更多的培训机会，而且能产生口碑效应。

**李虹：**

**带来这些变化的关键是什么呢？**

**罗校长：**

带来这些变化的关键：我想的简单，按说我到了现在，从原来的校长位子退下来了，人们说，一个人一生有两个黄金年龄段，一个是 28 岁左右，一个是 55 岁左右，这是人生辉煌的两个创业

阶段，黄金点，我是这个阶段，要抓住机遇，这是从个人而言，有的人不理解说我的经济条件不好，为什么来这里，我现在越干越有劲，工作本身有很大的吸引力，感到愉悦，美好，在此境界，日常生活充满了乐趣。我们在校园里种花，因为教师们常年生活在这里，给学校大家庭的每一个人以温暖，例如每个人 10 多平方米的房子，一个独立的空间。用北京市政府的钱，我把旧车库改了，围起来，初步形成了一个小院。

中央财经大学的学生来参加联谊活动时，华灯初上，那时我的心里突然觉得：高端人群与“小草”之间被爱心连接在一起，二者结缘，大学生的爱心献给需要帮助的农家女，高校的莘莘学子关注农家女了。

变化也是政府带来的，务实的政府，亲民的政府，从这几年的政策，谁都觉得应该帮助你，但以前计划中都讲渠道，农家女不在其中。很多东西按规定得不到，现在我们得到了，为什么，因为一些领导直接听到我们的声音，看到我们的办学，领导了解、发现、光临，现场办公，我们就提前做好预算，当场批下 100 万专项经费，政府帮助对学校的改变很有帮助。另外就是政策好，而且办事人员很好，这是梦寐以求的一个社会大环境。

## 第二部分：关于农家女的管理

**李虹：**

总体来讲，在农家女几年来的发展历程中都有哪些经验可以

与我们分享的？从农家女学校的培训模式看，您觉得有哪些成功之处可以推广？从学校管理和运作方式上看，您觉得最成功的地方是什么？哪些方面还需进一步加强？

**罗校长：**

我刚来时，吴青要求要公平、公正、透明，所谓公平，当然每个人的职责不同，但是每一个工作人员应该是平等对待，一定要做到公平，每个人有自己评判是非善恶的标准，所以有矛盾，但是没关系，我们把事情讲出来，答案就在其中。公正，矛盾公开化，经费的使用，赞助，项目要公示。

各阶段要干的工作，这段时间主要干什么，也要让每个人知道下一步该干什么。

我作为执行校长，吴老师说你办事我放心，尽管这样，还是要汇报，按说，管理农家女学校小菜一碟，但要精心打造，校长负责，管理层与决策层分开。性质、服务对象不同的学校，只有精心打造，花才能开放。

我过去学的是工业经济管理，知道重要的是人的管理，现在国家领导人把以人为本作为各行各业的标准，不管人如何，哪怕绿豆大的长处，他认为领导可能不重视我，人是重要的，人也有患得患失的，没关系，有的人悟性高、长，给他一个过程，要用的是人的闪光点，这点不用言明，体现在工作中，工作之美体现在过程中，3年了，我觉得很享受的，学会享受，还有，对班主任的管理，要规范，肯德基和麦当劳在全世界盛行，从装潢到服

务管理全都很重视，就是这个道理。

今年，刚结束的班主任培训，交流班主任经验，我让他们谈以往自己作班主任怎么做的，你的成功和困惑在哪里？我最后讲了一点：要求班主任做良师益友，这一项是无止境的，良：优秀，模范，母仪、师仪，做学生好的榜样，不说话，榜样的力量无言，力量无穷。扶丝瓜需要绑线，不扶丝瓜怎么往上爬。你们有没有体会？益：得到启发，帮助和好处，知心朋友，怎么体会到你是他知心朋友，从学生对你的态度，愿意把自己的心里话讲给你，和你交流，这是无止境的。

另外，学校要有规范的管理——要有标准，学校的环保一律由学生去做，（我对班主任说）可是你们提过吗，介绍打扫卫生每一步的程序，越标准，越规范，可操作性越强，效果越好，而且是整体效果，大面积效果，不是哪一个热爱劳动的学生做好的。要发现学生特质，发挥学生主观能动性，用心发现哪个是孤儿，发现特质，做好工作是水到渠成的事。

并且，我让他们建议，希望学校为他们做好班主任工作提供什么，我叫他们汇报，不要总给我汇报好事

我们请黄娟（北师大研究生，志愿者）和我们一起做学校规划活动，花了两天时间，考虑未来的远景，对每一个岗位描述，让她们要做什么事情，每个事情怎么做。考虑如何在下一步提高每个人的工作效率，不能因为非公开，而降低管理标准。

李虹：

那在管理上您认为还需加强的是哪些方面呢

罗校长：

需要加强的方面：我觉得就是现有的人员，人员构成有点欠缺，人们常说“一朝天子一朝臣”，我认为，老师们从无业到有业，又被辞退，这不人道，老师不合要求的原因有很多，高明的领导在用人之处是通过你的领导改变一个人。

另外，我为肖老师班上又配备了一个老师，因为一门课两个老师备课，有利于教学水平的提高。我刚来时，我发现大家做事很随意。对于老师，我告诉老师们，如果谁想离开这个学校，我一律放行，但有一个前提条件，必须提前一个月通知我，我好提前做好人员上的安排。

我们需要加强的是扩大技能培训的范围，好多农家女学员反映餐饮服务是吃青春饭的，因此我设想开一个园艺班，当然这需要具有开办的条件。

我们也组织老师讨论，计算机操作不是技能，而是一种工具，因此我们想做一个新的尝试，计算机操作时间缩短为一个月，先试两期，观察效果，而且所有的学员都要学习计算机。

李虹：

农家女学校的三人决策小组是怎么回事

罗校长：

三人决策小组，这算是我们学校的一种管理模式吧。虽然我

们学校比较小，但学校的管理总的来说管理理念是相通的，只是环境不同，学校虽小，但决不能降低标准，学校层次不高只是从培养对象上讲，但管理层次不能降低。

李虹：当初如何成立三人小组的？

这是我们一种理性管理的思考。三人决策，这样会避免个人的独断专行。尽管有个人品质保证，但监督环境有鞭策作用。例如财务月报表，上报中心。就我个人而言：不脱离大政方针是一个大的方针。个人要把握好，首先是不能贪污，每个人都有私心，但为什么不能把私心缩小到最小。其次不能偏心，任何一个学校不以教师为主以谁为主？我讲谁要是进一步学习，跟自己专业有关的，一律支持、保证。

我主张，教育有学校教育、教育家庭、社会教育、还有自我教育，我强调，在农家女学校要（注重）启迪学生自身。

老师培训的操作方面，实行一个政策：老师若考学给予提升机会，并签约五年，报销所有学费。他们说，那我们要去学个什么，我说只要你学的跟您现在有关，我同样报，当然学校是以师资队伍建设为头等大事。任何一个学校都要以师资为重。

### 第三部分：关于农家女的教师

李虹：

你对老师们最满意的是哪些地方呢？

**罗校长：**

我觉得不管是素质高素质低文化高文化低，他们能坚持下来，难得。从前没有独立空间，两人一间住房。这里的文化生活单调，运离市区，就冲着这一点，已经很不容易了。过去大庆人，讲，先垒窝，再打井，后来又讲，先打井，后垒窝。我认为二者相辅相成，事业发展，进而改善个人生活，个人生活改善了，也推进事业发展。

我现在是知天命的年纪，而年轻人是有目标的，他们有梦想、憧憬、到这里来的人，有一种是无奈，想要有岗位，不管他们怀抱什么样的动机，其动机也无可指责。只要按照要求工作了，就无可指责，不要太挑剔，只要他做好工作就好了。俗话说：没有长不出庄稼的地，只有种不好庄稼的人。

**李虹：**

**那么您对他们的发展有那些期望？**

（不假思索地回答）有这么两点：一是希望他们的付出与他们自己得到的报酬符合，让他们感到在这个学校是有奔头的，有发展前途的。前几天校长助理的父亲来了，他问我，在这个学校有没有发展前途，我说当然有了，国家大的政策（城镇化）在这里，有很大的需求。

二是要让老师们感到这个学校不是短命的，他们的发展随着学校的发展而发展。要培训骨干，教育要发达，投入多种力量，让教师与学校同发展。多层次培训，专业不滥，有拳头专业。

李虹：

您对他们的职业发展期待呢？

罗校长：

我对教师的个人水平的期待是，希望通过自学考试，有大专以上学历，希望他们作个案研究，这是一个资源，能获得大专以上学历。我要求班主任作个案记录，要有心，分门别类积累一些东西。比如，个性上，有的女孩阳光、有的忧郁。对忧郁的，就要打开她们的心门。有的学生无目标，我们就要给她洒进阳光。要“发现学生”的特点，通过作个案，了解学生，就像有一个记者说你讲起学生“如数家珍”。

李虹：

听说罗校长您以前想对教师实行末位淘汰制，能跟我们讲讲这是怎么回事吗？

罗：

以前曾经想过，但后来想到因为不管如何总有最后一名，淘汰掉的老师们无处可去，这样做很不人性化，因为老师们是在学校最困难时候留下来的人。向上，我要承担责任；向内，我要分清责任。员工的错误也有领导的责任。

#### 第四部分：关于农家女的学生

**李虹：**

在您理想中的农家女学校学生毕业后的状态是什么样的？  
实际情况呢？造成这种差距的主要因素有哪些？

**罗校长：**

我理想中的农家女是她们很珍惜这个天上掉下来的馅饼的机会。后来发现：短短一个月的时间塑造一个人不是符合规律的，而且我们发现：越是家境好的越不珍惜。我希望她们把自己看成一个普通劳动者，做一个普通劳动者，才有发展基础。我们是要做好农民工进城前的“工作”。有个天津老板，他们酒店用人，我去考察过，四星级大酒店，是一个信佛做善事的人开的，普渡众生：为人民服务。但学员去了后流失很大，原因是她们认为不在京，所以，我心目中的农家女理想状态，是她们很珍惜岗位。如果是一个服务员，要善于观察不同顾客的消费心理，不要小看端盘子的工作，在平凡的岗位照样能做出成就。

我们在学校里开设一些讲座：女性人才开发、如何保护自己、诚信是美德、婚姻法、形体健美与保健、社交礼仪等，都是为第一份工作做好素质准备。

**李虹：**

那么您认为造成和理想中的农家女的差距的原因是什么呢？

**罗校长：**

一个是学生对自己的定位，现在的工作和终生工作的关系，现在是素质准备，干好第一份工作以后有很多机会。我们也要从与学员的谈心中了解学员的需求；再一个就是，学生年龄偏大的，就开始考虑个人未来。当然，也有一些用人单位，实际让她们做的工作与当时谈的时候有差距：擦车、买菜、做饭、而这些学生特别懂事，怕学校多为她们操心，学生没说，打电话问她们，都说挺好。有个学生，身体不适也不说。另外，学员有时感觉忠孝难顾。总之，需要不断调整自己的心态。

#### **附录 5.8：对创办人谢丽华的访问**

访谈时间：2005-8-19，下午 3 点

访谈地点：中国妇女报社办公楼 214 房间

访谈人：李虹

受访人：谢丽华

李：谢老师您好！非常高兴您在百忙中抽出时间就农家女学校的评估项目接受我们的访谈，本次访谈大约需要耽搁您半小时左右，谢谢您的支持与配合！

谢：没关系，多一点也行，我把这个时间留出来了！

李：好，那我们就直接开始了

谢：好！

## 一、农家有女初长成——摸索：由乌托邦到现实的打拼

### 世妇会上的梦

李：

谢老师您好，我知道您创办农家女学校的想法是在 1995 年世妇会上产生的，后来您又访问了孟加拉国的“妇女就业培训中心”，那里繁花锦簇、绿树成荫，几十位农村妇女在明亮的教室里或学习识字、或学习刺绣，这样的情景更激发了您把梦想变成现实，那么能给我们谈谈当年创办农家女学校时，您脑海中的农家女学校是什么样子吗？

谢：

我觉得特别有意思，好多事情最初的设想和后来实际发展总会大相径庭。通过办农村妇女杂志，我了解到农村妇女最迫切需求就是脱贫致富，她们希望得到实实在在的帮助，当时我的想法只局限在土地上，因此在杂志上组织讨论：希望的田野有没有希望？当然结论是有希望。讨论了好几个月，我们选择刊登的稿件大多数都是通过科学种田或科学养殖发家致富的，但是妇女们说她们不知道通过什么途径能学到科学技术，我最初的想法就是办一个农场式的培训基地，发挥北京独特的优势，用最先进的科技种植养殖，让农村姐妹到这里边干边学，半农半读，勤工俭学，

培训基地能自己养活自己，当然也有就业技能培训，什么家电维修，缝纫裁剪，电脑技术等，脑海里有这样一个图景：农家女们怀揣梦想，背起挎包，跟家里招招手，说我要到北京学习去，潇洒自由！到了我们的农家女基地她想学什么就能学到什么。一个类似乌托邦式的构想。

在 95 年世妇会的怀柔 N G O 论坛上，我和 20 多个姐妹参加了一个“要钱培训班”，环球妇女基金会创办人举办的，她让我们 20 多个妇女手拉手静思几分钟，然后说出自己想想的梦想，实现这个梦想需要多少钱，再用充分的理由说服她，让她把愿意接受你的申请，把钱给你。我是第一个说的，我就把上面的构想说了，问我需要多少钱，我不知道如何计算，就狮子大开口，说大约需要 200 万吧，说完自己都笑了，反正是梦想，我寄希望在退休之前可以实现吧。

李：

当时没有课程设置和学校管理方面的想法？

谢：

没有，因为设想是个农场式的，养猪、养兔，种果树、种蔬菜，找个技术员带着边干边学就行了。97 年我带着 5 个县妇联主席出国访问，到了孟加拉，在一个省会城市参观了你说的那个妇女培训中心，比我们现在的学校规模小得多，我一下子找到了感觉，我想我梦中的学校就该是这个样子，我在那里照了相，心里想，看来我的梦想要实现并不难。我访问回来就下决心开始干了。

李：

据我所知，现在的农家女学校办学方向可不是这样的了，那么，是什么促成你的办学思路改变的呢？

谢：

当时最大的愿望就是通过培训，让农家女有一技之长，回到家乡带领乡亲发家致富。我们包过蔬菜大棚，养过兔子，办过食用菌栽培实验室，但是都没成功。一是来学习的人少，一个班只招过6个人，也让妇联帮助招生，来的都是妇代会主任，人家不想学种养技术，以为是免费到北京玩玩，结果一个月的班，不到10天就结束了。

我思考为什么会这样，一是到北京学农业技术成本太高，农民付不起路费；二是全国各地土壤、气候很不一样，老师的课很难讲。我们也尝试过带着老师到当地培训，由妇联组织妇女来听，效果虽然要好些，但是我们没有自己的老师，都得请农大的老师，费用高，人家也没有更多时间和你下去，而且，当地都有农业技术员。当时，学校也有人建议我们租下村里的40亩土地，真的办成个试验农场，我没同意，一是我们当时没有钱，二是我看到了城里人租地办农场的没几个成功的例子，我不想再背上包袱。可农家女学校向何处去？

后来，城市化速度加快。我99年到美国参观了一个农场，人家几个人可以耕种几百亩土地，我开始反思，希望的田野到底没有希望？有个研究三农问题的专家得出的结论：中国农村的土

地承载不了那么多劳动力，人均一亩多地，一年只有一个半月的劳动量，其他时间均属待业，一个半月工作，10个月没事干，农民不往非农转移怎么行？国外的土地不是精耕细作，可我国的土地一天也不闲着，这季种了下季接着种，不让土地休息，而且大量用化肥，向有限的土地要增产高校。我们不能把眼睛只盯着土地了，要让更多人向非农转移。

我们思考：什么样的人能走进城市？

中年已婚妇女上有老，下有小，多数已经无力走进城市。年轻的受过一定教育的女孩，她们有梦想，追求，她们是进城的主力军。正好这时，美籍华人储荟云女士将义卖陶艺品所得的32万捐出来，和我们一起发起成立了一个农家女助学金，自此，我们学校的办学方向开始向非农转移。

我们希望农村的女青年经过几个月培训，有了一定就业技能，在她们城市打几年工，有了一定资金积累，再回到家乡的城镇创业，因为能留在大城市的人毕竟是少数，回到家乡县城，就成为难得的人才。

可以说农家女学校提供了一个从农村到城市的过渡。当然她们自己也可以进城，但相对风险大些。我曾经去女子劳教所访问，那里的女孩有的才十几岁，她们两眼一抹黑地进城，稀里糊涂犯了错误，令人痛惜。而从农家女学校走出的女孩，她们有了准备，今后的路就要走的好些。而且，如果遇到问题，我们还有打工女之家，一条龙服务。

她们就是回到家乡去，带回的也是一个新的形象。我想农家女应该是这么一个学校，是过渡，是中转站，是希望的港湾，我们完成了这个过程。

## 迷茫后的清晰

谢：

但孩子们学完后，是选择回家还是留在城市，董事会曾经讨论过，意见不一致，后来采取了折中意见，给孩子们一个选择的权利，让她们自己选择将来的发展，愿意留下，我们帮助推荐工作，愿意回家，就让她们回家。有些孩子留城打工适应不了，回家后又看不到希望，过一段时间又出来，最重要的是女孩子们的观念起了变化，她们不再靠男人了；胆大也了，可以自己走出来了，有了自立的意识和发展自己的勇气。

现在办学的思路更清楚了，除了大龄女童培训，我们还有项目培训，农村妇女参政培训，农村女经济人培训，妇女心理健康培训等，农家女学校已经成了农家女杂志和农家女文化发展中心的大后方，是农家女事业的一个重要组成部分。

## 二 娓娓道来话管理

李：

我知道，农家女学校现在已经创办7年多了，在农家女几年来的发展历程中都有哪些经验可以与 we 分享的？农家女学校

这样的培训模式、运作方式，您觉得有哪些成功之处可以推广？

谢：

我想，在学校管理上用非政府组织的管理方式，这个经验本身就值得推广。如果这个学校由政府操作，一年的管理成本比现在可能要翻一番，我们用非政府的方式管理一年只要三、四十万就可以运作起来（包括冬天用煤取暖）。另外，我们学校的用工方式也是灵活的，我们不必要那么多专职老师，全校13个工作人员都是一人兼多职，我们的校长助理又管后勤，又是美容美发的老师，我们是所培养人的学校，我们的员工是与学校共同成长的，他们大多来自农村，学历不高，但都很敬业。

当然，管理好一个学校，聘用好一个校长最重要，她要有能力把这个团队管理起来。学校从创建到现在，我们已经聘用过三任校长，她们对学校的发展都作出了贡献。我们这样的管理模式地方上是可以克隆的，我们希望今后能够办分学，只要给一部分资金，找个闲置的地方，再有一个愿意并且是真心实意要办这件事情的人，就能办起来。这样，操作成本更最低，起码省下了路费，就有更多农村妇女得到培训。

现在，政府也在搞农民工的培训，投入很多资金，但我担心为了搞政绩，搞一些表面文章，钱用了，事干了，数字报上来了，可农民没有受益。我知道有一个县，县长亲自挂帅，你想，他每天那么忙，哪有那么多时间来做这么具体的事。所以，我认为政府可以出钱买N G O的服务，招募有爱心有热心能做事的人来

做，这种方式成本最低效果最好。

关于培训模式：因为是短期培训，应为是就业前的过渡和中转，对于学什么专业，一定和市场需求挂钩，我们现在保留了三个专业，餐饮服务、计算机、美容美发，这三个专业都有了自己的老师，虽不是科班出身，但在教学实践中都有了一定的经验和水平。专业只是个载体，相比之下我们更重视的是公共科目的教育。我琢磨最多的从比较封闭的农村走进城市，在这么短的时间内，用什么方式能让这些女孩由自卑变得自信，让孩子们低着头进来，昂着头出去，在这方面我们倾注的力量最大，要求老师在这方面要下功夫。不知道通过你们对学员的追访，我们是否达到这个目的。

我现在讲课，恨不得把心里的话都掏给孩子，尽管我们是非学历学校，可在短暂时间里，比大学几年的德育教育更重要，因为我们是在改变一个人的观念。我觉得这一点我们做得还不够专业。我们差不多每年都送一两个年轻老师到香港突破青年村学习，我们还请他们的总干事来学校做培训，给我们很多启发。我们现在的培训还是在校园内封闭式的，比较脱离社会，能不能让更多打工妹用现身说法和她们交流？能不能即使一个月里也得安排几次到城里去活动。我们现在只是带学生去看看升旗，看看王府井。在这方面我们还不能总结出经验来。

学校对学生的呵护多，缺少挫折、困难教育。香港“突破”的一个培训：让学员抓牌，抓到红牌——学员就有好吃的、而且

很丰富，可以优先选地方住宿。如果抓到黑牌——就是几块面包，学员们要想办法搭起房子，用报纸搭房子，好不容易搭好了，突然水从上面倒下来，一切又都给毁了，他们模仿海啸时就是这样。要有挫折教育，随时面对残酷的生活现实。我们讲的更多的是爱，是平等。

但我们还要考虑，学校老师有没有这个设计能力，会不会搞这些活动，这也要创新。

励志教育，不能光靠我们去讲，要培养年轻人。我们要让学员知道，到了社会上会遇到什么样的问题，让她们有足够的准备，这样，她们面对困难和挫折时承受力就大些。

招生问题，我们没招生成本，基本是委托地方妇联帮助招生，但她们不会一个一个去做家访，我们是要找到最贫困的家庭，但不容易。是不是可以大学生志愿者，让他们利用社会实践的机会，我们给一部分资金，让他们给我们找到最穷的孩子，最需要帮助的家庭。总之，在招生方面，我们还得想办法。

### 点点滴滴见真情

李：

据我所知，谢老师还给农家女学校的学生们上课，平时也尽量抽出时间和农家女们谈心，从您所接触的农家女的农村女孩子来看，她们在学习上、生活上以及对未来的事业上有哪些需求？

谢：

我觉得她们更多的是茫然。通过培训，她们知道自立自强，

也有上进的动力，但文化程度太低，她们需要补习文化，需要再教育，不然的话，过了两三年，20多岁了，又不知路该怎么走了。回家结婚，不甘心；创业，没能力；继续打工，不知出路在哪？不知所措，有些女孩顶不住家里压力，结了婚，有的又离了婚。

我们能不能尝试成立个打工妹创业基金？如何帮助她们度过迷茫阶段？在农村，对更多女孩来说，还是婚姻决定命运，2、3年后怎么办，又是一个十字路口，所以我们应该尝试再回炉，对一些有需求的打工妹进行再培训。当然，我们的资源是有限的，对于有能力选择自己道路的女孩子，我们更应该鼓励她们大胆的去选择。

**李：**

在您和这些培训后的女孩子的接触中，您觉得她们从农家女学校中真正受益的是什么？

**谢：**

她们走出了家门，按自己的想法迈出了第一步，这本身就是收获。有些生源不是我们需要的，她们已经打过工，我们希望找到根本没条件走出来的辍学女孩。

**李：**

在您和这些农家女学员的接触中，有没有给您印象深刻的故事？

**谢：**

跟我联系的人少一些，这一点，可以多问罗校长。

令我最受感动的是甘肃漳县的康小芳和王秀兰，她们回去后想成立个爱心协会，想用农家女的方法去帮助别人，每月拿出50元，而她们自己的工资才2、3百元。她们写信告诉我，我很感动，我告诉她们，只要她们做这件事，我就每年捐出500元，让她们用这个钱去帮助最需要帮助的人。

不能只用经济指标来衡量她们是不是成功，她们的这种状态，这种意识，令我感动。

还有助学金第一批学员娄者娘娘，在餐厅打工时，因为好问，一位中科院的工程师知道了，出钱让她上大学，现在在一所民办大学学法律，生活费要自己挣，从初中生直接上大学，学习很吃力，但她坚持下来，今年应该毕业了，很不容易，这需要毅力。

阿伍，也是第一批学员，她现在在天津杨村全国妇联的一个培训基地，已经做到领班，最近当上了客房部的副经理，真的，她们很了不起。

**李：**

好，今天访谈的大致内容就是这些，谢谢老师，真要谢谢您给我提供了一个向您这样的杰出女性学习的机会，最后我还要代表我的张老师感谢您给予本次评估的精心、深度指导！谢谢！

